

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ  
«Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки»  
Державного вищого навчального закладу  
«Український державний хіміко-технологічний університет»

Циклова комісія автомобілів і транспортних технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ:  
Заступник директора  
з навчальної роботи

\_\_\_\_\_ Стоянова С.О.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2022р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Спеціалізований рухомий склад

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань

27 Транспорт

(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціальність 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма

Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

(назва ОПП)

відділення

технолого-механічне

(назва відділення)

статус дисципліни

вибіркова

(обов'язкова чи вибіркова)

розробник Рудасьов Віктор Борисович

(ПІБ викладача)

Мова навчання – українська

Кам'янське – 2022 рік

Робоча програма

Спеціалізований рухомий склад

(назва навчальної дисципліни)

для студентів галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

„\_\_” \_\_\_\_\_, 20\_\_ року \_\_ с.

Розробники: Рудасьов Віктор Борисович, к.т.н., доцент

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання, педагогічні звання)

Робочу програму навчальної дисципліни обговорено та схвалено на засіданні циклової (предметної) комісії автомобілів і транспортних технологій

(назва)

Протокол від “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

(підпис)

(ПІБ)

“\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Робочу програму навчальної дисципліни обговорено та рекомендовано до затвердження методичною радою Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки» Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» (ВСПДФКІП ДВНЗ УДХТУ)

“\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року, протокол № \_\_\_\_\_

Голова методичної ради \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

(підпис)

(ПІБ)

Робоча програма навчальної дисципліни відповідає діючим навчальним планам спеціальностей:

Зав. навчально-методичною лабораторією

“\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

(підпис)

(ПІБ)

“\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

(підпис)

(ПІБ)

“\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

(підпис)

(ПІБ)

“\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

(підпис)

(ПІБ)

“\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

(підпис)

(ПІБ)

## 1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни						
<p>Кількість кредитів – 3,0</p> <p>Загальний обсяг годин – 90 год.</p> <p>Для денної форми навчання:</p> <p>Кількість аудиторних годин – 42 годин, годин самостійної роботи – 48 годин</p>	<p>Галузь знань <u>27 Транспорт</u> (шифр і назва)</p>	<p><b>денна форма навчання</b></p> <p><u>Вибіркова</u> (обов'язкова або вибіркова)</p> <p>Рік підготовки <u>3-й</u> Рік вступу</p> <table border="1" data-bbox="1070 981 1530 1064"> <tr> <td>2022-й</td> <td>-й</td> </tr> <tr> <td>-й</td> <td>-й</td> </tr> </table> <p><b>Семестр</b> 6-й</p> <p><b>Лекції</b> 30 год.</p> <p><b>Практичні, семінарські</b> 10 год.</p> <p><b>Лабораторні</b> –</p> <p><b>Самостійна робота</b> 48 год.</p> <p><b>Контрольні роботи</b> 2 год.</p> <p><b>Індивідуальні завдання:</b></p> <table border="1" data-bbox="1070 1646 1530 1684"> <tr> <td>год.</td> <td>год.</td> </tr> </table> <p>Вид підсумкового контролю: <u>залік</u> (екзамен, диф.залік, залік)</p>	2022-й	-й	-й	-й	год.	год.
	2022-й		-й					
	-й		-й					
	год.		год.					
	<p>Спеціальність: <u>275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</u> (код і назва)</p>							
	<p>Освітньо-професійна програма: <u>Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</u> (назва)</p>							
	<p>Освітній ступінь: <u>бакалавр</u> (назва)</p>							

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма навчальної дисципліни «Спеціалізований рухомий склад» складена на основі ОПП «Транспортні технології», спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) галузі знань 27 Транспорт.

**Мета вивчення дисципліни** «Спеціалізований рухомий склад» автомобільного транспорту є набуття студентами знань щодо класифікації спеціалізованого рухомого складу автомобільного транспорту, номенклатури вантажів що перевозяться, особливостей будови конструкції автомобілів-тягачів та спеціалізованих автомобілів (рефрижератори, цементовози, розпуски, самоскиди, фермовози і т. ін.).

**Завдання дисципліни** – сформувати у студентів достатні знання про особливості застосування та експлуатації спеціалізованого рухомого складу автомобільного транспорту.

**Предметом навчальної дисципліни** є класифікація вантажів, що перевозяться за допомогою спеціалізованого рухомого складу автомобільного транспорту, та умови за яких доцільно застосовувати спеціалізований рухомий склад автомобільного транспорту.

**Передумовою** вивчення навчальної дисципліни є засвоєння базових знань з дисципліни «Вантажознавство», «Загальний курс транспорту», «Транспортні засоби». «Вантажні перевезення».

**Міждисциплінарні зв'язки:** вивчення курсу передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів: «Логістика», «Основи маркетингу та менеджменту на транспорті».

Програмою предмету передбачено проведення практичних занять по темам курсу, а також комплексної контрольної роботи.

Перелік сформованих компетентностей і результатів навчання та сутність сформованих компетентностей і результатів навчання :

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов функціонування транспортних систем.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-7. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК-8. Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК-13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні компетентності (СК)	СК-9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та

	екологічні складові організації перевезень.
Програмні результати навчання (РН)	РН-5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій. РН-9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій. РН-16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту. РН-21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

У результаті вивчення курсу «Спеціалізований рухомий склад» автомобільного транспорту студент

**повинен знати:**

- будову спеціального обладнання спеціалізованого рухомого складу та порядок його використання;
- основні теоретичні положення і методи дисципліни по структурному, кінематичному і динамічному дослідженню техніки безпеки спеціального обладнання;
- питання раціонального використання техніки безпеки спеціалізованого рухомого складу і його обладнання;
- вимоги до експлуатаційних властивостей спеціалізованих транспортних засобів та їх спеціального обладнання;
- основні напрямки і тенденції розвитку та удосконалення спеціалізованого рухомого складу.

Отримані знання повинні дозволити студенту **вміти:**

- самостійно вирішувати задачі практичного використання спеціалізованих транспортних засобів автомобільного транспорту;
- оцінювати ефективність використання спеціального обладнання та проводити заходи по її підвищенню;
- аналізувати роботу спеціалізованого рухомого складу та його обладнання;
- самостійно оцінювати конструкцію та порядок використання спеціального обладнання транспортних засобів спеціалізованого рухомого складу.

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **Модуль 1. Загальні відомості про спеціальний рухомий склад**

##### **Тема 1. Загальні відомості про спеціальний рухомий склад.**

Групування вантажу та класифікація спеціалізованого рухомого складу (СРС). Типаж спеціального рухомого складу. Технічні вимоги до спеціального рухомого складу.

##### **Тема 2. Автомобілі самоскиди та самоскидні автопоїзди.**

Призначення, класифікація, будова, особливості конструкції, вимоги та область застосування самоскидів. Будова кузовів автомобілів самоскидів. Будова перекидаючих пристроїв кузовів автомобілів самоскидів.

##### **Тема 3. Автомобілі- та автопоїзди-цистерни.**

Призначення, класифікація, загальні вимоги. Вантажні кузова-цистерни. Автомобілі-цистерни для перевезення нафтопродуктів. Автомобілі-цистерни для перевезення сипучих та напіврідких вантажів. Автомобілі-цистерни для перевезення сільськогосподарських вантажів. Цистерни для стислих і зріджених газів.

Практичне заняття №1. Визначення основних показників рухомого складу.

##### **Тема 4. Пересувні засоби заправки**

Призначення і основні типи. Пересувні автозаправні станції. Автомобілі-паливозаправники. Механізовані заправні агрегати. Забезпечення експлуатації пересувних засобів заправки.

##### **Тема 5. Автопоїзди і причепи**

Роль автопоїздів в спеціалізації автотранспорту. Класифікація і схеми автопоїздів. Конструктивні особливості тягачів автомобільних потягів. Зчіпні пристрої. Причіпний склад.

Практичне заняття №2. Визначення можливого об'єму перевезення вантажу на автомобілі певної марки.

#### **Модуль 2. Автопоїзди для перевезення длінномірних та великої ваги вантажів**

##### **Тема № 6 Контейнеровози - автомобілі та автопоїзди.**

Призначення і класифікація контейнерів. Напівпричепи-контейнеровози. Основи функціонування контейнерної транспортної системи. Знати класифікацію, будову, основні параметри та особливості конструкції вантажних контейнерів.

Практичне заняття №3. Визначити кількість вантажу, яка може бути перевезена автосамоскидом заданої марки.

**Тема № 7 Автомобілі та автопоїзди з вантажопідйомними пристроями та із з'ємними кузовами**

Автотранспортні засоби з вантажопідйомними пристроями. Автотранспортні засоби зі знімними кузовами. Напівпричепи-контейнеровози з вантажопідйомними пристроями.

**Тема № 8. Автомобілі, автопоїзда-фургони і рефрижератори.**

Призначення, основні типи і технічні вимоги до фургонів. Конструкція автопоїздів-фургонів. Устаткування рефрижераторів. Забезпечення експлуатації автопоїздів-фургонів і рефрижераторів. Забезпечення технічної експлуатації автомобілів, використовуваних для міжміських і міжнародних перевезень. Технічне обслуговування і ремонт.

**Тема 9. Автопоїзди для перевезення довгомірних, великовагових вантажів та будівельних конструкцій.**

Призначення і загальна характеристика. Автопоїзди і спеціальне устаткування для перевезення лісоматеріалів. Спеціальне устаткування лісовозних автомобілів. Автопоїзди для перевезення металопродукату і труб. Автопоїзди для перевезення залізобетонних виробів і важких неділимих вантажів. Забезпечення експлуатації автопоїздів для довгомірних вантажів.

**4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	У тому числі				
		лекції	семінари	Практ/лаб	Контр. роб.	Сам ост. раб.
1	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль 1. Загальні відомості про спеціалізований рухомий склад</b>						
<b>Тема 1.</b> Загальні відомості про спеціальний рухомий склад	7	4				3
<b>Тема 2.</b> Автомобілі самоскиди та самоскидні автопоїзди.	8	4				4
<b>Тема 3.</b> Автомобілі- та автопоїзди- цистерни	12	4		4		4
<b>Тема 4.</b> Пересувні засоби заправки	8	4				4
<b>Тема 5.</b> Автопоїзди і причепи	10	4		2		4
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>45</b>	<b>20</b>		<b>6</b>		<b>19</b>

<b>Модуль 2. Автопоїзди для перевезення длінномірних та великої ваги вантажів</b>						
<b>Тема 6.</b> Контейнеровози - автомобілі та автопоїзди	14	3		4		7
<b>Тема 7.</b> Автомобілі та автопоїзди з вантажопідйомними пристроями та із з'ємними кузовами	10	3				7
<b>Тема 8.</b> Автомобілі, автопоїзда-фургони і рефрижератори	10	3				7
<b>Тема 9.</b> Автопоїзди для перевезення довгомірних, великовагових вантажів та будівельних конструкцій	9	1				8
Комплексна контрольна робота	2				2	
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>45</b>	<b>10</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>29</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>30</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>48</b>

#### ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

#### ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<u>Практична робота № 1.</u> Визначення основних показників рухомого складу.	4
2	<u>Практична робота № 2.</u> Визначення можливого об'єму перевезення вантажу на автомобілі певної марки.	2
3	<u>Практична робота № 3.</u> Визначити кількість вантажу, яка може бути перевезена автосамоскидом заданої марки.	4
	<b>Усього годин</b>	<b>10</b>

#### ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

## САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1	Тема 1.1.1 Переваги та недоліки СРС перед рухомим складом загальнотранспортного призначення.	1
2	Тема 1.2.1 Типи спеціалізованого рухомого складу і його призначення.	1
3	Тема 1.3.1 Напрямки удосконалювання конструкції СРС.	1
4	Тема 2.1.1 Переваги та недоліки різних типів компоновочних схем самоскидів та причіпів-самоскидів.	2
5	Тема 2.2.1 Особливості конструкції платформи самоскида.	1
6	Тема 2.3.1 Самоскиди із знімними кузовами.	1
7	Тема 3.1.1 Автомобілі-цистерни для перевезення сільськогосподарських вантажів.	1
8	Тема 3.2.1 Особливості будови автомобілів, що транспортують цистерни для нафтопродуктів.	1
9	Тема 3.3.1 Автоцистерни для перевезення цементу, гіпсу, вапна.	1
10	Тема 3.4.1 Принцип завантаження-розвантаження сипучих матеріалів.	1
11	Тема 4.1.1 Експлуатація ПАЗС.	1
12	Тема 4.2.1 Технічне обслуговування і ремонт автомобілів (причепів) ПАЗС.	1
13	Тема 4.3.1 Документація на ПАЗС.	1
14	Тема 4.4.1 Комплектація ПАЗС.	1
15	Тема 5.1.1 Визначення «Автопоїзд».	1
16	Тема 5.2.1 Переваги автопоїздів порівняно з одиночними автомобілями.	1
17	5.3.1 Основні компоновочні схеми автопоїздів.	1
18	5.4.1 Показники якості і ефективності автопоїздів.	1
19	Тема 6.1.1 Призначення універсальних контейнерів.	1
20	Тема 6.2.1 Призначення спеціалізованих контейнерів.	1
21	Тема 6.3.1 Параметри контейнера.	1
22	6.4.1 Напівпричепи-контейнеровози.	2
23	Тема 7.1.1 Автомобілі-самопогрузчики з вантажними бортами.	1
24	Тема 7.2.1 Додаткове устаткування шасі автотранспортних засобів.	2

25	Тема 7.3.1 Автотранспортні засоби з консольними стріловидними кранами.	2
26	Тема 8.1.1 Універсальні фургони.	1
27	Тема 8.2.1 Вузькоспеціалізовані фургони.	2
28	Тема 8.3.1 Спеціалізовані автомобілі - фургони.	2
29	Тема 8.4.1 Кузова автомобілів-фургонів.	2
30	Тема 8.5.1 Устаткування рефрижераторів.	2
31	Тема 9.1.1 Причепи-розпуски для перевезення довгомірних вантажів.	2
32	Тема 9.2.1 Схеми лісовозних автопоїздів.	2
33	Тема 9.3.1 Особливості експлуатації автопоїздів для перевезення труб.	2
34	Тема 9.4.1 Особливості перевезень будівельних конструкцій і матеріалів.	2
35	Тема 9.5.1 Переваги та недоліки застосування різних типів панелевозів.	2
	<b>Всього</b>	<b>48</b>

## 5. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у вигляді опитування, тестування за допомогою Google форм та виконання комплексної контрольної роботи.

Підсумковий контроль проводиться в формі заліку.

## 6. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Курс навчальної дисципліни для поточного контролю складається з двох змістових модулів, та включає теми з 1-9.

Визначаючи оцінку за систематичність та активність роботи, до уваги беруться не тільки поточні оцінки за аудиторну роботу, а й відвідування практичних та лекційних занять. За наявність студента на лекції, практичному занятті нараховується 1 бал.

Практичні роботи виконуються в окремому зошиті для проведення практичних занять і оцінюються за виконання роботи – 3 бали, за захист роботи – 5 балів.

Самостійна робота студента (СРС) оцінюється на підставі контрольних запитань (3 бали) під час експрес-опитування при проведенні практичних занять або при вирішенні практичних завдань в зошиті для практичних занять (конспект – 1 бал), які виконуються позааудиторно (оцінюється по чотирибальній шкалі).

За комплексну контрольну роботу з повним і якісним розв'язанням усіх завдань нараховуються бали, виходячи з критеріїв оцінок. Викладач

організовує і перевіряє виконання практичних завдань та СРС, веде облік поточної успішності за встановленою формою.

Загальна кількість балів, яку студент повинен набрати під час вивчення навчальної дисципліни наведена в таблицях 1 та 2.

Таблиця 1 – Загальна кількість балів

Номер модуля	Форма контролю	Кількість балів	Макс. кількість набраних балів
Модуль №1 Модуль №2	Лекції (9 лекцій)		
	Відвідування -	1	9
	Конспект -	1	9
	Самостійна робота (9 робіт)		
	Конспект -	1	9
	Контрольні запитання -	3	27
	Практичні роботи (3 роботи)		
	Виконання роботи -	3	9
	Захист роботи -	5	15
	ККР	10	10
Всього			100

Залік виставляється за накопиченою системою балів, яка представлена в таблиці 2

Таблиця 2 – Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотирибальною шкалою
90 – 100	<b>A</b>	ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково-дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності.	зараховано	відмінно
82-89	<b>B</b>	ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти		добре

Сума балів за всі види навчальної	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
		володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована.		
74-81	<b>C</b>	ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, складати прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.		
64-73	<b>D</b>	ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильна, але недостатньо осмислена.		
60-63	<b>E</b>	ЗАДОВІЛЬНО (ДОСТАТНЬО) – здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними уміннями та навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; здатний з помилками дати визначення понять та категорій, що вивчаються; може самостійно оволодівати частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічні, непослідовні.		задовільно
35-59	<b>FX</b>	НЕЗАДОВІЛЬНО – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної	не зараховано з	незадовільно

Сума балів за всі види навчальної	Шкала оцінювання: ЄКТС		Шкала оцінювання: національна
		діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.	МОЖЛИВІСТЮ повторного складання
0-34	<b>F</b>	<b>НЕЗАДОВІЛЬНО</b> – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, уміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури.	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## **7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ БАЗОВІ**

1. Гірін В.С., Жуков С.О., Крейсман Е.А., Босняк М.Г. Спеціалізовані автотранспортні засоби. Дніпропетровськ. «Наука і освіта», 2005. – 297 с.
2. Вільковський С.К., Бакуліч О.О. Вантажезнавство. Львів «Інтелект - Захід», 2005. – 225 с.
3. Перевезення небезпечних вантажів. Офіційне видання. Державтоінспекція МВС України. Збірник №4. Харків. НВП «Світлофор», 2004. – 232 с.

### **ДОДАТКОВІ**

1. Гирін В.С., Жуков С.А. Спецавтотранспорт. Каталоги (КрАЗ, МАЗ). Кривий Ріг «Минерал», 2003. – 198 с.
2. Гирін В.С., Жуков С.А., Босняк Н.Г. Спецавтотранспорт. Специальные автотранспортные средства. Кривий Ріг. «Минерал», 2003. – 172 с.

### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ**

1. Гандзюк М.О. Спеціалізований рухомий склад. Конспект лекцій. [Електронний ресурс]: URL: <https://www.twirpx.com/file/2162227/>

### **НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

1. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни „Спеціалізований рухомий склад” “Визначення основних показників рухомого складу” для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) / Укл. В.Б.Рудасьов – Кам'янське, ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 14 с.
2. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни „Спеціалізований рухомий склад” “Визначення можливого об'єму перевезення вантажу на автомобілі певної марки” для здобувачів вищої

освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) / Укл. В.Б.Рудасьов – Кам’янське, ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 13 с.

3. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни „Спеціалізований рухомий склад” “Визначення кількості вантажу, яка може бути перевезена автосамоскидом заданої марки” для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) / Укл. В.Б.Рудасьов – Кам’янське, ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 11 с.

4. Конспект лекцій з дисципліни "Спеціалізований рухомий склад" для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) /Укладач В.Б. Рудасьов. – Кам’янське: ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ, 2020 р.

## 8. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Вид заняття або індивідуального завдання	Тема заняття (розділ індивідуального завдання)	Форма (вид) використання інформаційних технологій	Назва програмного засобу	Для яких видів діяльності використовується
Лекції	Повний курс	Електронний навчальний посібник, електронні підручники	Google classroom	Самопідготовка Навчальні фільми
Практичні роботи № 1 - 3			Google classroom	Самопідготовка

## 9. АНОТАЦІЯ

№	Найменування розділів і тем	Вид заняття	Кількість годин	
			ауд	сам
1	2	3	4	5
<b>Модуль 1. Загальні відомості про спеціалізований рухомий склад</b>				
	Тема 1. Загальні відомості про спеціальний рухомий склад	Лекція	4	
1	Тема 1.1 Групування вантажу та класифікація спеціалізованого рухомого складу (СРС).			
2	Тема 1.1.1 Переваги та недоліки СРС перед рухомим складом загальнотранспортного призначення.			1

3	Тема 1.2 Типаж спеціального рухомого складу.			
4	Тема 1.2.1 Типи спеціалізованого рухомого складу і його призначення.			1
5	Тема 1.3 Технічні вимоги до спеціального рухомого складу.			
6	Тема 1.3.1 Напрямки удосконалювання конструкції СРС.			1
	Тема 2. Автомобілі самоскиди та самоскидні автопоїзди.			
7	Тема 2.1 Призначення, класифікація, будова, особливості конструкції, вимоги та область застосування самоскидів.	Лекція	2	
8	Тема 2.1.1 Переваги та недоліки різних типів компоновочних схем самоскидів та причіпів-самоскидів.			2
9	Тема 2.2 Будова кузовів автомобілів самоскидів.	Лекція	1	
10	Тема 2.2.1 Особливості конструкції платформи самоскида.			2
11	Тема 2.3 Будова перекидаючих пристроїв кузовів автомобілів самоскидів.	Лекція	1	
12	Тема 2.3.1 Самоскиди із знімними кузовами.			1
	Тема 3. Автомобілі- та автопоїзди- цистерни			
13	Тема 3.1 Вантажні кузова-цистерни. Цистерни для стислих і зріджених газів.	Лекція	1	
14	Тема 3.1.1 Автомобілі-цистерни для перевезення сільськогосподарських вантажів.			1
15	Тема 3.2 Автомобілі-цистерни для перевезення нафтопродуктів.	Лекція	1	
16	Тема 3.2.1 Особливості будови автомобілів, що транспортують цистерни для нафтопродуктів.			1
17	Тема 3.3 Автомобілі-цистерни для перевезення сипучих та напіврідких вантажів.	Лекція	1	
18	Тема 3.3.1 Автоцистерни для перевезення цементу, гіпсу, вапна.			1
19	Тема 3.4 Автомобілі-цистерни для перевезення сільськогосподарських вантажів.	Лекція	1	
20	Тема 3.4.1 Принцип завантаження-розвантаження сипучих матеріалів.			1

21	Практична робота 1 Визначення основних показників рухомого складу.	Практична робота	4	
	Тема 4. Пересувні засоби заправки			
22	Тема 4.1 Пересувні автозаправні станції.	Лекція	1	
23	Тема 4.1.1 Експлуатація ПАЗС.			1
24	Тема 4.2 Автомобілі-паливозаправники.	Лекція	1	
25	Тема 4.2.1 Технічне обслуговування і ремонт автомобілів (причепів) ПАЗС.			1
26	Тема 4.3 Механізовані заправні агрегати.	Лекція	1	
27	Тема 4.3.1 Документація на ПАЗС.			1
28	Тема 4.4 Забезпечення експлуатації пересувних засобів заправки.	Лекція	1	
29	Тема 4.4.1 Комплектація ПАЗС.			1
	Тема 5. Автопоїзди і причепи			
30	Тема 5.1 Роль автопоїздів в спеціалізації автотранспорту.	Лекція	1	
31	Тема 5.1.1 Визначення «Автопоїзд».			1
32	Тема 5.2 Класифікація і схеми автопоїздів.	Лекція	1	
33	Тема 5.2.1 Переваги автопоїздів порівняно з одиночними автомобілями.			1
34	Тема 5.3 Конструктивні особливості тягачів автомобільних потягів.	Лекція	1	
35	5.3.1 Основні компоновочні схеми автопоїздів.			1
36	Тема 5.4 Зчіпні пристрої. Причіпний склад.	Лекція	1	
37	Показники якості і ефективності автопоїздів.			1
38	Практична робота 2 Визначення можливого об'єму перевезення вантажу на автомобілі певної марки.	Практична робота	2	
Модуль 2. Автопоїзди для перевезення дліномірних та великої ваги вантажів				
	Тема 6. Контейнеровози - автомобілі та автопоїзди			
39	Тема 6.1 Призначення і класифікація контейнерів.	Лекція	1	
40	Тема 6.1.1 Призначення універсальних контейнерів.			1
41	Тема 6.2 Напівпричепи-контейнеровози.	Лекція	1	
42	Тема 6.2.1 Призначення спеціалізованих контейнерів			1
43	Тема 6.3 Основи функціонування контейнерної транспортної системи.	Лекція	1	
44	Тема 6.3.1 Параметри контейнера.			1
46	6.4.1 Напівпричепи-контейнеровози.			2

47	Практична робота № 3. Визначити кількість вантажу, яка може бути перевезена автосамоскидом заданої марки.	Практична робота	4	2
	Тема 7. Автомобілі та автопоїзди з вантажопідйомними пристроями та із з'ємними кузовами			
48	Тема 7.1 Автотранспортні засоби з вантажопідйомними пристроями.	Лекція	1	
49	Тема 7.1.1 Автомобілі-самопогрузчики з вантажними бортами			2
50	Тема 7.2 Автотранспортні засоби зі знімними кузовами.	Лекція	1	1
51	Тема 7.2.1 Додаткове устаткування шасі автотранспортних засобів.			2
52	Тема 7.3 Напівпричепи-контейнеровози з вантажопідйомними пристроями.	Лекція	1	
53	Тема 7.3.1 Автотранспортні засоби з консольними стріловидними кранами.			2
	Тема 8. Автомобілі, автопоїзда-фургони і рефрижератори			
54	Тема 8.1 Призначення, основні типи і технічні вимоги до фургонів. Конструкція автопоїздів-фургонів.	Лекція	1	
55	Тема 8.1.1 Універсальні фургони.			1
56	Тема 8.2 Устаткування рефрижераторів.	Лекція	1	
57	Тема 8.2.1 Вузькоспеціалізовані фургони.			1
58	Тема 8.3 Забезпечення експлуатації автопоїздів-фургонів і рефрижераторів.	Лекція	1	
59	Тема 8.3.1 Спеціалізовані автомобілі - фургони.			1
60	Тема 8.4.1 Кузова автомобілів-фургонів.			2
61	Тема 8.5.1 Устаткування рефрижераторів.			2
	Тема 9. Автопоїзди для перевезення довгомірних, великовагових вантажів та будівельних конструкцій			
62	Тема 9.1 Автопоїзди і спеціальне устаткування для перевезення лісоматеріалів.	Лекція	1	
63	Тема 9.1.1 Причепи-розпуски для перевезення довгомірних вантажів.			2
64	Тема 9.2.1 Схеми лісовозних автопоїздів.			2
65	Тема 9.3.1 Особливості експлуатації автопоїздів для перевезення труб.			2
66	Тема 9.4.1 Особливості перевезень будівельних конструкцій і матеріалів.			1

67	Тема 9.5.1 Переваги та недоліки застосування різних типів панелевозів.			1
	ККР		2	
	Всього		42	48