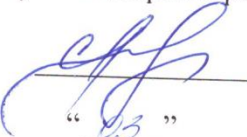


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки
Українського державного університету науки і технологій»

Циклова комісія автомеханічних дисциплін та транспортних технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з навчальної роботи

 / С.О. Стетський
" 13 " 01 2024 р

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Організація пасажирських перевезень

галузь знань 27 «Транспорт»
спеціальність 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті)
Освітньо-професійна програма
Транспортні технології на автомобільному транспорті
освітній ступінь бакалавр
відділення технологічно-механічне
(назва відділення)
статус дисципліни обов'язкова
розробник Андрій КОВАЛЕНКО

Кам'янське – 2024 рік

Розробник(и): Андрій КОВАЛЕНКО, викладач-методист вищої категорії
(власне ім'я та прізвище) (посада, категорія, науковий ступінь, вчене звання, педагогічне звання)

Робочу програму навчальної дисципліни обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії автомеханічних дисциплін та транспортних технологій

Протокол від "03" січня 2024 року № 1
Голова циклової комісії _____ (назва)
_____ (підпис) (Андрій КОВАЛЕНКО)
"03" _____ (власне ім'я та прізвище)
_____ 20 24 року

Робочу програму навчальної дисципліни обговорено та рекомендовано до затвердження методичною радою ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки УДУНТ»

"03" _____ 20 24 року, протокол № _____

Голова МР _____ (С.О. Стаєшова)
_____ (підпис) _____ (власне ім'я та прізвище)

Робоча програма навчальної дисципліни відповідає чинним освітньо-професійним програмам та навчальним планам:

Навчальний рік, група	ПОГОДЖЕНО:			
	Голова робочої групи забезпечення ОПП		Зав. навчально-методичною лабораторією	
	Власне ім'я та прізвище	Підпис	Власне ім'я та прізвище	Підпис
20 ²³ -20 ²⁴ гр.	Юрій Коржавий	[підпис]	Зіна Іванівна	[підпис]
20__-20__ гр.				
20__-20__ гр.				
20__-20__ гр.				
20__-20__ гр.				
20__-20__ гр.				
20__-20__ гр.				

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
<p>Кількість кредитів-4</p> <p>Загальний обсяг годин-120 год.</p> <p>Для денної форми навчання: Кількість аудиторних годин-68 годин, годин самостійної роботи - 52 годин</p> <p>Для заочної форми навчання: Загальний обсяг годин – год. Кількість аудиторних годин-годин, годин самостійної роботи – годин</p> <p>Змістових модулів - 3</p> <p>Індивідуальне завдання: _____ (назва)</p>	Рік підготовки-3	
	Рік вступу-2023	
	Семестр	
	5-й	
	Лекції	
	40 год.	
	Практичні, семінарські	
	26 год.	
	Лабораторні	
	–	–
	Самостійна робота	
	52 год.	
	Контрольні роботи	
	2 год.	год.
	Індивідуальні завдання:	
–	–	
Вид підсумкового контролю: екзамен (екзамен, диф. залік, залік)		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни «Пасажирські перевезення» складена на основі ОПП «Транспортні технології на автомобільному транспорті 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті)27 «Транспорт».

Мета навчальної дисципліни: є формування системи знань і розумінь концептуальних основ організації і управління пасажирськими перевезеннями, набуття вмінь щодо керування технологічними процесами пасажирських перевезень.

Завдання навчальної дисципліни - вивчення та опанування знаннями основи класифікації маршрутів; методу розрахунків техніко-експлуатаційних показників роботи автобусів; основи формування пасажиропотоків і методів їх вивчення; загальні принципи державного регулювання транспортної діяльності в сучасних умовах.

Предметом навчальної дисципліни є питання ефективної організації пасажирських перевезень і управління транспортними системами пасажирських перевезень та технологічними процесами перевезень, що пов'язано з досконалим знанням організації та технології процесів, які протікають в транспортних системах.

Пререквізити: «Вантажні перевезення», «Транспортна географія».

Постреквізити: «Економіка автомобільного транспорту» або «Транспортне планування міст», «Технологічна практика».

Програмою предмету передбачено проведення семінарських та практичних занять по темам курсу, а також комплексної контрольної роботи. Перелік сформованих компетентностей і результатів навчання та сутність сформованих компетентностей і результатів навчання :	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
Спеціальні компетентності (СК)	СК-4. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (завидами транспорту).

	<p>СК-9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень</p> <p>СК-12. Здатність організовувати міжнародні перевезення</p> <p>СК-16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.</p>
	<p>Програмні результати навчання</p>
<p>Програмні результати навчання (РН)</p>	<p>РН-11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.</p> <p>РН-14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.</p> <p>РН-20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.</p> <p>РН-21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності</p> <p>РН-23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту).</p> <p>РН-24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у процесі перевезення. Використовувати електронні карти.</p> <p>РН-26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.</p>

Тема 3.4.1 Зупиночні, контрольні та технічні пункти на маршрутах	4	2	2										
Тема 3.5 Удосконалення організації роботи міських автобусів	11	2				9							
Тема 3.6 Комфортність перевезень	7	2	2			3							
Всього за модулем 2	50	18	6			26							
Модуль 3													
Розділ 4													
Тема 4 Організація роботи легкових автомобілів таксі	2	2											
Тема 4.1 Перевезення пасажирів маршрутними автомобілями-таксі	16	2	6			8							
Розділ 5													
Тема 5.1 Приміські автобусні перевезення пасажирів	4	2				2							
Тема 5.2 Міжміські автобусні перевезення пасажирів	6	2	2			2							
Тема 5.3 Автовокзалита автостанції їх класифікація	4	2				2							
Тема 5.4 Етика та культура керівника	10	4	2		2	2							
Всього за модулем 3	42	14	10			2	16						
Усього годин	120	40	26			2	52						

Темисемінарськихзанять

№ з/п	Назватеми	Кількість годин
1	Семінарськезаняття№1затемою1	2
2	Семінарськезаняття№2затемою2	2
3	Семінарськезаняття№3затемою3	2
4	Семінарськезаняття№4затемами3.3–3.4	2
5	Семінарськезаняття№5затемами3.5-3.6	2
6	Семінарськезаняття№6затемою4	2
7	Семінарськезаняття№7затемами5-5.2	2
8	Семінарськезаняття№8затемами5.3-5.4	2
	Всього	16

Темипрактичнихзанять

№ з/п	Назватеми	Кількість годин
1	<u>Практичнаробота№1</u> Розрахуноктехніко-експлуатаційнихпоказниківроботиавтобусівнамаршрутахсполучення	4
2	<u>Практичнаробота№2</u> Вивченнятааналізсоціально-економічних факторів поїздки пасажирів	2
3	<u>Практичнаробота№3</u> Розрахуноктехніко-експлуатаційнихпоказників роботи автомобілів - таксі	4
	Всього	10

Темилабораторнихзанять

№ з/п	Назватеми	Кількість годин
1	Непередбаченоробочоюпрограмою	
...		

Самостійнаробота

№ з/п	Назватеми	Кількість годин
1	<u>Тема1.1.1</u> Критеріївиборувидівпасажирськогоотранспорту	2

2	<u>Практична робота №1</u> Розрахунок техніко-експлуатаційних показників роботи автобусів на маршрутах сполучення	4
3	<u>Практична робота №2</u> Вивчення та аналіз соціально-економічних факторів поїздки пасажирів	4
4	<u>Тема 3.1.1</u> Лінійні споруди автотранспорту. Комфорт перевезень пасажирів	2
5	<u>Тема 3.2.1</u> Перерозподіл автобусів на маршрутах в години «пік»	3
6	<u>Тема 3.3.1</u> Надійність роботи водіїв	3
7	<u>Тема 3.3.2</u> Організація, відкриття та закриття маршрутів	3
9	<u>Тема 3.3.4</u> Режим роботи автобусів на міських маршрутах	3
10		
11	<u>Тема 3.5.1</u> Екіпування автобусів та лінійних споруд, реклама	3
12	<u>Тема 3.5.2</u> Науково-технічні проблеми міського транспорту	3
13	<u>Тема 3.5.3</u> Інтегральна оцінка якості перевезень	3
14	<u>Тема 3.6.1</u> Проблема шляхи підвищення екологічності автотранспорту	3
15	<u>Практична робота №3</u> Розрахунок техніко-експлуатаційних показників роботи автомобілів - таксі	4
16	<u>Тема 4.2</u> Інтегральна оцінка якості перевезень	2
17	<u>Тема 4.2.1</u> Комфортність перевезень	2
18	<u>Тема 5.1</u> Приміські пасажиропотоки та методи їх дослідження	2
19	<u>Тема 5.2.1</u> Принципи побудови раціональної системи міжміського сполучення	2
20	<u>Тема 5.3.1</u> Вимоги до автостанцій	2
21	<u>Тема 5.4.1</u> Загальні засади діяльності автомобільного транспорту	2
	Всього	52

5. Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських та практичних занять у вигляді опитування, тестування за допомогою Google форм та виконання модульних контрольних робіт.

Підсумковий контроль проводиться в формі екзамену.

6. Розподіл балів, які тримують студенти

Курс навчальної дисципліни для поточного контролю поділяється на три модуля. До першого модуля включені теми 1-2, до другого – 2-3, третього – 4-5.

Визначаючи оцінку за систематичність та активність роботи, до уваги беруться не тільки поточні оцінки за аудиторну роботу, а й відвідування практичних, семінарських занять. За наявності студента на семінарському чи практичному занятті нараховується 1 бал.

Практичні роботи виконуються в окремому зошиті для проведення практичних занять і оцінюються за п'ятибальною шкалою.

Правильно вирішене та оформлене практичне завдання з поясненнями та висновком оцінюється в 20 балів. Наявність невеликих погрешностей при вирішенні завдання (не вказано одиниці виміру, дані не занесені в таблицю, хоча розрахунок їх наведено) зменшує оцінку за задачу на 5 балів і оцінюється в 15 балів. Відсутність пояснень, висновку і наявність невеликих неточностей при округленні величин зменшує оцінку на 10 балів. Оцінюється таке завдання в 10 балів. Невірно вирішене практичне завдання або його відсутність оцінюється в 0 балів.

Самостійна робота студента (СРС) оцінюється на підставі контрольних тестів та контрольних запитань під час еспрес-опитування при проведенні практичних занять та семінару або при вирішенні практичних завдань в зошиті для практичних занять, які виконуються поза аудиторно (оцінюється по п'ятибальній шкалі).

За комплексну роботу з повним і якісним розв'язанням усіх задач нараховуються бали, виходячи з критеріїв оцінок. Викладач організовує і перевіряє виконання практичних завдань та СРС, веде облік поточної успішності з встановленою формою.

Загальна кількість балів, яку здобувач освіти повинен набрати під час вивчення навчальної дисципліни наведена в таблицях 1 та 2

Таблиця 1 - Загальна кількість балів яку може набрати здобувач освіти за вивчення навчальної дисципліни Номер модуля	Форма контролю	Кількість балів	Макс. кількість набраних балів
Модуль №1	<u>Лекції (4 лекції)</u>		
	Конспект-	1	4
	<u>Семінари (2 семінари)</u>		
	Відвідування	1	5
	Виступ-	5	10
	<u>Самостійна робота (Зроботи)</u>		
	Конспект-	1	3
	Контрольні запитання-	5	15
Практичні роботи (2 роботи) Виконання та захист роботи -	20	40	
Всього			77

Таблиця 1 - Загальна кількість балів яку може набрати здобувач освіти за вивчення навчальної дисципліни Номер модуля	Форма контролю	Макс.кількість набраних балів		
		Кількість балів		
Модуль №2	<u>Лекції(9лекцій)</u> Конспект	1	9	
	<u>Семінари(3семінари)</u> Відвідування Виступ-	1	3	
		5	15	
	<u>Самостійна робота(9 робіт)</u> Конспект- Контрольні запитання-	1	9	
		5	45	
	Всього		81	
	Модуль №3	<u>Лекції(7лекцій)</u> Конспект-	1	7
		<u>Семінари(3семінари)</u> Відвідування Виступ-	1	3
		5	15	
<u>Самостійна робота(4 робіт)</u> Конспект- Контрольні запитання-		1	4	
		5	20	
Практичні роботи (1робота) Виконання роботи - Захист роботи-		20	20	
ККР		5	5	
Екзамен			40	
Всього		114		
	Всього за курс, підсумок (Пм)		272	

Підсумкова оцінка визначається як середньозважена результатів змістових модулів. Для визначення середньозваженої оцінки вводиться коефіцієнт вагомості (K_B). Тоді середньозважена підсумкова оцінка (Π) визначається за формулою:

$$\Pi = \Pi_M \cdot K_B,$$

де Π_M - загальна кількість балів, що отримав здобувач вищої освіти за модулі (підсумок за модулі №1-3 і екзамен);

K_B - коефіцієнт вагомості ($K_B = 0,367$).

Таблиця 2 - Шкала оцінювання: національна ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотири-бальною шкалою
90-100	A	ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосувати у практичній діяльності або у науково-дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності.	зараховано	відмінно
82-89	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні		добре

		користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована.		
74-81	C	ДОБРЕ – здобувачові вистачає достатньо повних знань, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основні положення теорії і факти, логічно висвітлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, скласти прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.		
64-73	D	ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильною, але недостатньо осмислена.		
60-63	E	ЗАДОВІЛЬНО (ДОСТАТНЬО) – здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; здатний з помилками дати визначення понять та категорій, що вивчаються; може самостійно оволодіти частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічно, непослідовно.		задовільно
35-59	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях;	не зараховано з можливістю повторного складання	незадовільно

		самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти відповідь.		
0-34	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, уміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури.	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Розділ 7 робочої програми «Методи викладання та навчання»

«Навчальна дисципліна передбачає навчання через:

- інтерактивні лекції;
- практичні заняття;

Самостійна робота студента включає в себе опрацювання електронних матеріалів, проходження тестів для закріплення вивченого матеріалу та виконання завдань, а також самостійну роботу з тематичними довідниками та рекомендованими викладачем іншими електронними навчальними матеріалами.

Розділ 8 робочої програми «Засоби навчання»

Під час вивчення навчальної дисципліни передбачається використання мультимедійного проектора, плакатів, Програмне забезпечення для підтримки дистанційного навчання

9. Рекомендовані джерела інформації

Базові:

1. Маруніч В.С., Шморгун Л.Г. та ін. Організація та управління пасажирськими перевезеннями: підручник / заред. доц. В.С. Маруніч, проф. Л.Г. Шморгуна – К.: Міленіум, 2017. – 528 с.

2. Пасажирські автомобільні перевезення. Укл. Босняк М.Г. Навчальний посібник для студентів спеціальності: 6.100404 "Організація перевезень і управління транспортом (автомобільний) К.: Видавничий Дім "Слово", 2009. 272 с.
3. Доля В.К. Пасажирські перевезення: Підручник. - Харків: Вид-во «Форт», 2011. - 504 с.
1. Кристопчук М.Є. Приміські пасажирські перевезення: навчальний посібник / [М.Є. Кристопчук, О.О. Лобашов] - Х.: НТМТ, 2012. - 224с.
2. Вакуленко К. Є. Управління міським пасажирським транспортом: навч. посібник / К.Є. Вакуленко, К.В. Доля; Харків. нац. ун-т міськ. госп.-ваім. О.М. Бекетова. - Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2015. - 257 с.
3. Маруніч В.С., Шморгун Л.Г. та ін. Організація та управління пасажирськими перевезеннями: підручник / заред. доц. В.С. Маруніч, проф. Л.Г. Шморгуна-К.: Міленіум, 2017. - 528 с.

Допоміжна

4. Кристопчук М.Є. Соціально-економічна ефективність пасажирської транспортної системи приміського сполучення : монографія / М. Є. Кристопчук. - Рівне : НУВГП, 2012. - 158 с. / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/1645>.
5. Яновський П.О. Пасажирські перевезення: Навчальний посібник. - Київ.: НАУ, 2008. - 469 с.

Інформаційні ресурси

1. Законодавство України Про автомобільний транспорт / [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua/go/2344-14>
2. Законодавство України Про транспорт / [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua/go/232/94-вр>
3. Законодавство України Про затвердження Правил надання послуг пасажирського автомобільного транспорту / [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua/go/176-97-п>
4. Sustainable Urban Transport Project : Public Transport / [Електронний ресурс] . - Режим доступу: <http://sutp.org/en/resources/publications-bv-topic/public-transport-44>
5. Capacity Building in Sustainable Urban Transport / [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://capsut.org/resources/onlinelectures/>

Навчально-методичне забезпечення

6. Методичне забезпечення навчальної дисципліни «Пасажирські перевезення» включає:
7. Опорний конспект лекцій з дисципліни: «Пасажирські перевезення» / Укладач А.П. Коваленко. – Кам'янське: ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ 2021.
8. Методичні вказівки до виконання практичних робіт дисципліни "Пасажирські перевезення для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / Укладач А.П. Коваленко. – Кам'янське: ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ 2021
9. Методичні вказівки до організації самостійної роботи студентів з дисципліни

«Вантажні перевезення», спеціальності 275 «Транспортні технології» (на

автомобільному транспорті)/ Укладач А.П. Коваленко. – Кам’янське: ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ 2022

Розділ 10 робочої програми «Анотація» Денна форма навчання

№	Найменування розділів і тем	Вид заняття	Кількість годин	
			ауд	сам
Модуль 1				
Розділ 1				
1	<u>Тема 1</u> Управління пасажирським автомобільним транспортом	Лекція	2	
2	<u>Тема 1.1</u> Рухомий склад пасажирського автомобільного транспорту	Лекція	2	
	<u>Тема 1.1.1</u> Критерії вибору видів пасажирського транспорту			2
	Семінар з темою 1	Семінар	2	
Розділ 2				
3	<u>Тема 2</u> Техніко-експлуатаційні якості автомобілів і вимоги до них"	Лекція	2	
4	<u>Практична робота № 1</u> Розрахунок техніко-експлуатаційних показників роботи автобусів на маршрутах сполучення	Практична робота	4	4
5	<u>Тема 2.1</u> Рухомість населення. Пасажиропотоки обсяг перевезень. Пасажирооборот	Лекція	2	
6	<u>Практична робота № 2</u> Вивчення та аналіз соціально-економічних факторів поїздки пасажирів	Практична робота	2	4
7	Семінар з темами 2	Семінар	2	
Всього за модулем 1			18	10
Модуль 2				
Розділ 3				
8	<u>Тема 3</u> Автобусні маршрути	Лекція	2	
	<u>Тема 3.1.1</u> Лінійні споруди автотранспорту. Комфорт перевезень пасажирів			2
9	<u>Тема 3.1.2</u> Пасажиропотоки і методи їх вивчення	Лекція	2	
10	<u>Тема 3.2</u> Шляхи підвищення ефективності міських перевезень	Лекція	2	
	<u>Тема 3.2.1</u> Перерозподіл автобусів на маршрутах в години «пік»			3
11	Семінар з темою 3	Семінар	2	

12	<u>Тема3.3</u> Методика складання розкладу руху	Лекція	2	
	<u>Тема3.3.1</u> Надійність роботи водіїв			3
	<u>Тема3.3.2</u> Організація, відкриття та закриття маршрутів			3
13	<u>Тема3.3.3</u> Планування міських автобусних перевезень	Лекція	2	
	<u>Тема3.3.4</u> Режим роботи автобусів на міських маршрутах			3
14	<u>Тема3.4</u> Нормування швидкостей руху. Визначення кількості автобусів. Визначення раціональної місткості автобусів	Лекція	2	
15	<u>Тема3.4.1</u> Зупиночні, контрольні та технічні пункти на маршрутах	Лекція	2	
16	Семінар з темами 3.3–3.4	Семінар	2	
17	<u>Тема3.5</u> Удосконалення організації роботи міських автобусів	Лекція	2	
	<u>Тема3.5.1</u> Екіпіровка автобусів та лінійних споруд, реклама			3
	<u>Тема3.5.2</u> Науковотехнічні проблеми міського транспорту			3
	<u>Тема3.5.3</u> Інтегральна оцінка якості перевезень			3
18	<u>Тема3.6</u> Комфортність перевезень	Лекція	2	
	<u>Тема3.6.1</u> Проблеми та шляхи підвищення екологічності автотранспорту			3
19	Семінар з темами 3.5-3.6	Семінар	2	
	Всього за модулем 2		24	26
	Модуль 3			
	Розділ 4			
20	<u>Тема4</u> Організація роботи легкових автомобілів таксі	Лекція	2	
21	<u>Тема4.1</u> Перевезення пасажирів маршрутними автомобілями-таксі	Лекція	2	
22	<u>Практична робота №3</u> Розрахунок техніко-експлуатаційних показників роботи автомобілів - таксі	Практична робота	4	4
	<u>Тема4.2</u> Інтегральна оцінка якості перевезень			2
	<u>Тема4.2.1</u> Комфортність перевезень			2
23	Семінар з темами 4	Семінар	2	
	Розділ 5			
24	<u>Тема5</u> Приміські автобусні перевезення пасажирів	Лекція	2	
	<u>Тема5.1</u> Приміські пасажиропотоки та методи їх дослідження			2
25	<u>Тема5.2</u> Міжміські автобусні перевезення пасажирів	Лекція	2	

	<u>Тема 5.2.1</u> Принципи побудови раціональної системи міжміського сполучення			2
26	Семінар з темами 5-5.2	Семінар	2	
27	<u>Тема 5.3</u> Автовокзали та автостанції їх класифікація	Лекція	2	
	<u>Тема 5.3.1</u> Вимоги до автостанцій			2
28	<u>Тема 5.4</u> Етика культури керівника	Лекція	2	
	<u>Тема 5.4.1</u> Загальні засади діяльності автомобільного транспорту			2
29	<u>Тема 5.4.2</u> Основні статті закону про автомобільний транспорт	Лекція	2	
30	Семінар з темами 5.3-5.4	Семінар	2	
31	Комплексна контрольна робота	Контрольна робота	2	
	Всього за модулем 3		26	16
	Всього за курс		68	52