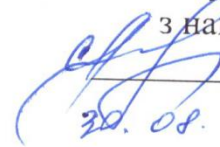


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
 «ДНІПРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІНЖЕНЕРІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ
 ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
 «УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ХІМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Циклова (предметна) комісія економічних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
 з навчальної роботи
 С.О. Стоянова


 20.08.2022 р

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЛОГІСТИКА

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань 27 Транспорт

(шифр і назва напрямку підготовки)

Спеціальність 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
 (шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма

Транспортні технології

(назва ОПП)

відділення

технологічного-механічного

(назва відділення)

статус дисципліни

обов'язкова

(обов'язкова чи вибіркова)

розробник

Манейло Ольга Юріївна

(ПІБ викладача)

мова навчання

українська

Робоча програма Логістика для студентів галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
„29” 08, 2022 року - _____ с.

Розробник: Манейло Ольга Юріївна, викладач економічних дисциплін.

Робочу програму навчальної дисципліни обговорено та схвалено на засіданні циклової (предметної) комісії економічних дисциплін

Протокол № 7 від “29” 08 2022 року

Голова циклової (предметної) комісії _____ (підпис) (Кобзарюк О.І. (ПІБ)

Робочу програму навчальної дисципліни обговорено та рекомендовано до затвердження науково-методичною радою ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет»

“30” 08 2022 року, протокол № 01

Голова науково-методичної ради _____ (підпис) (С.О. Сташове (ПІБ)

Робоча програма навчальної дисципліни відповідає діючим навчальним планам спеціальності.

Зав. навчально-методичною лабораторією

“29” 08 2022 року
Моня (підпис) (Т.Т. Гончарова (ПІБ)

“ _____ ” _____ 20__ року
_____ (підпис) (_____ (ПІБ)

“ _____ ” _____ 20__ року
_____ (підпис) (_____ (ПІБ)

“ _____ ” _____ 20__ року
_____ (підпис) (_____ (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
<p>Кількість кредитів – 6</p> <p>Загальний обсяг годин – 180 год.</p> <p>Для денної форми навчання: Кількість аудиторних годин – 79 годин, годин самостійної роботи - 101 годин.</p>	<p>Галузь знань</p> <hr/> <p>27 Транспорт</p>	<p><u>обов'язкова</u></p>	
	<p>Спеціальність: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p>		
	<p>Освітньо-професійна програма: Транспортні технології</p>	<p>Рік підготовки 2-й Рік вступу 2021 р.</p>	
	<p>Освітній ступінь: бакалавр</p>	<p>Семестр</p>	
		4-й	
		<p>Лекції</p>	
		48 год.	
		<p>Практичні, семінарські</p>	
		34 год.	
		<p>Лабораторні</p>	
		-	
		<p>Самостійна робота</p>	
		96 год.	
<p>Контрольні роботи</p>			
2 год.			
<p>Індивідуальні завдання:</p>			
<p>Вид підсумкового контролю: екзамен</p>			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Логістика» є формування у здобувачів освіти знань і розуміння концептуальних основ логістики як інструменту ринкової економіки, теорії і практики розвитку цього напрямку та набуття вмінь і навичок самостійної роботи при засвоєнні навчального матеріалу щодо новітніх методів управління системою.

Завдання, що мають бути вирішені у процесі викладання дисципліни, є: набуття здобувачами освіти глибоких теоретичних знань з питань концепції, стратегії та тактики логістики; опанування методичним інструментарієм розроблення та реалізації завдань логістики; оволодіння навичками логістичного мислення та розроблення пропозицій щодо удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування; набуття навичок оцінки економічної ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень.

Предметом навчальної дисципліни є загальні закономірності розвитку логістичних систем, особливості і тенденції управління та оптимізації матеріальних потоків..

Передумовою вивчення навчальної дисципліни є засвоєння базових знань вищої математики, економіки підприємства, економічного аналізу.

Міждисциплінарні зв'язки: вища математика, комп'ютерні технології навчання, інформаційні системи, економіка підприємства.

Програмою предмету передбачено проведення семінарських та практичних занять, написання рефератів по темам курсу, а також виконання комплексної контрольної роботи.

Перелік сформованих компетентностей і результатів навчання та сутність сформованих компетентностей і результатів навчання:

	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність (IK)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій

	<p>ЗК-8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК-11. Здатність працювати автономно та в команді.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК-2. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.</p> <p>СК-7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.</p> <p>СК-8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.</p>
	<p>Програмні результати навчання</p>
<p>Результати навчання (РН)</p>	<p>РН-5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.</p> <p>РН-6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.</p> <p>РН-7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.</p> <p>РН-16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.</p> <p>РН-17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.</p>

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи теоретичної логістики

Тема 1. Основи теорії логістики

Логістика як інструмент ринкової економіки. Передумови розвитку логістики. Визначення логістики. Зв'язок логістики з іншими дисциплінами. Види логістики.

Тема 2. Концепція та функції логістики

Суть концепції логістики. Розвиток логістичних концепцій.

Тема 3. Форми логістичних утворень

Прямі логістичні операції. Зворотні логістичні операції.

Тема 4. Об'єкти логістичного управління, їх класифікація

Поняття матеріального потоку. Класифікація матеріальних потоків.. Види матеріальних потоків. Інформаційний потік.

Тема 5. Методологічний апарат логістики

Методологічні аспекти логістики. Експертні системи в логістиці. Системний підхід у логістиці. Поняття логістичних систем, їх види та елементи. Ефективність і оптимізація логістичних систем.

Змістовий модуль 2. Функціональні показники логістики**Тема 6. Логістика закупок та розміщення замовлень**

Мета, завдання та функції закупівельної логістики. Вибір постачальників. Визначення методу закупівель. Цілі і завдання логістичного менеджменту закупівлі.

Тема 7. Виробнича логістика

Мета і завдання виробничої логістики. Підходи до управління матеріальними потоками.

Тема 8. Логістика розподілу

Мета, завдання і функції розподільчої логістики. Канали розподілу. Розподільчі центри в логістичних ланцюгах.

Тема 9. Логістика запасів

Матеріальні запаси: визначення і економічний зміст. Управління матеріальними запасами.

Тема 10. Логістика складування

Функції і завдання складів. Види складів у логістичній системі. Логістичний процес на складі.

Тема 11. Інформаційна логістика

Інформаційні потоки в логістиці. Принципи побудови інформаційних систем. Інформаційні технології в логістиці.

Змістовий модуль 3 Транспортна логістика**Тема 12. Суть і задачі транспортної логістики**

Роль і завдання транспортної логістики. Вибір економічного виду транспорту. Політика транспортних підприємств.

Тема 13. Транспортна система України

Поняття транспортної системи України. Класифікація шляхів сполучення. Функції транспортного вузла.

Тема 14. Організація транспортування

Транспортування як складова частина логістики. Стратегія, тактика, операції транспорту. Системи доставки товарів.

Тема 15. Прогнозування розвитку автотранспортного підприємства

Методики прогнозу росту автотранспортного підприємства. Методи прогнозування виробничої програми. Методи економічного стимулювання організації транспортування товарів.

Тема 16. Логістичні технології пасажирських перевезень

Основні положення логістичного підходу в технології пасажирських перевезень. Сегментація транспортних послуг. Управління системою міського пасажирського транспорту. Якість логістики пасажирських перевезень.

Тема 17. Логістика транспортно-експедиційного обслуговування

Сутність транспортно-експедиційних послуг. Види транспортно-експедиційних послуг. Організація транспортно-експедиційних послуг. Централізоване постачання вантажів.

Тема 18. Логістичні методи і моделі виконання транспортних послуг

Планування виконання транспортних послуг. Управління обслуговуванням і ремонтом автомобілів. Економічні методи розробки оптимальних шляхів ланковості товароруку. Математичні методи розробки оптимальних шляхів ланковості товароруку.

Тема 19. Логістичний сервіс

Поняття і класифікація логістичного сервісу. Формування системи логістичного сервісу. Рівень логістичного обслуговування. Оцінка якості логістичного обслуговування. Розрахунок потоків послуг.

Тема 20. Техніко-економічні показники роботи автомобільного транспорту

Основні показники роботи транспортної логістики. Управління логістичними витратами. Оцінка ефективності логістичної системи.

Тема 21. Сутність транспортних задач

Групи транспортних задач. Метод Вогеля. Метод мінімальної вартості.

Тема 22. Маршрути руху автомобільного транспорту

Поняття маятникових маршрутів. Класифікація маятникових маршрутів. Розрахунок ефективності маршрутів руху автомобільного транспорту.

Тема 23. Документація на перевезення вантажів

Класифікація товарно-супровідних документів. Алгоритм заповнення товарно-транспортної накладної.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів і тем	Кількість змістових модулів і тем					
	Денна форма					
	усього	У тому числі				
л		с/п	лаб	кр	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Основи теоретичної логістики						
Тема 1. Основи теорії логістики	10	4				6
Тема 2. Концепція та функції логістики	6	2				4
Тема 3. Форми логістичних утворень	4	2				2
Тема 4. Об'єкти логістичного управління, їх класифікація	8	4				4
Тема 5. Методологічний апарат логістики	10	2	2			6
Залікова робота за модулем 1	2		2			
Разом за змістовим модулем 1	40	14	4			22
Змістовий модуль 2. Функціональні показники логістики						
Тема 6. Логістика закупок та розміщення замовлень	8	4				4
Тема 7. Виробнича логістика	6	2	2			2
Тема 8. Логістика розподілу	6	2				4
Тема 9. Логістика запасів	4	2				2
Тема 10. Логістика складування	6	2				4
Тема 11. Інформаційна логістика	6	2	2			2
Залікова робота за модулем 2	2		2			
Разом за змістовим модулем 2	38	14	6			18
Змістовий модуль 3. Транспортна логістика						
Тема 12. Суть і задачі транспортної логістики	6	2				4
Тема 13. Транспортна система України	6	2				4
Тема 14. Організація транспортування	10	2	2			6
Тема 15. Прогнозування розвитку автотранспортного підприємства	8	2	2			4
Тема 16. Логістичні технології пасажирських перевезень	10	2	2			6
Тема 17. Логістика транспортно-експедиційного обслуговування	10	2	2			6
Тема 18. Логістичні методи і моделі виконання транспортних послуг	10	2	2			6
Тема 19. Логістичний сервіс	10	4				6
Тема 20. Техніко-економічні показники роботи автомобільного транспорту	8		4			4
Тема 21. Сутність транспортних задач	6		2			4
Тема 22. Маршрути руху автомобільного транспорту	8		4			4
Тема 23. Документація на перевезення вантажів	6	2	2			2
Залікова робота за модулем 3	2		2			
Разом за змістовим модулем 3	100	20	24			56
Комплексна контрольна робота	2		2			
Всього за дисципліною	180	48	36			96

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Основи теоретичної логістики	2
2.	Логістика закупок та розміщення замовлень. Виробнича логістика	2
3.	Функціональні показники логістики	2
4.	Суть і задачі транспортної логістики. Транспортна система України. Організація транспортування	2
5.	Прогнозування розвитку автотранспортного підприємства. Логістичні технології пасажирських перевезень	2
6.	Логістика транспортно-експедиційного обслуговування. Логістичні методи і моделі виконання транспортних послуг.	2
7.	Логістичний сервіс. Техніко-економічні показники роботи автомобільного транспорту	2
8.	Сутність транспортних задач. Маршрути руху автомобільного транспорту	2
9.	Транспортна логістика	2
10.	Комплексна контрольна робота	2
	Всього	20

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Ефективність і оптимізація логістичних систем	2
2.	Принципи побудови інформаційних систем	2
3.	Прогнозування розвитку автотранспортного підприємства	2
4.	Логістика транспортно-експедиційного обслуговування	2
5.	Розрахунок потоків послуг	2
6.	Оцінка ефективності логістичних систем	2
7.	Метод мінімальної вартості	2
8.	Розрахунок ефективності маршрутів руху автомобільного транспорту	2
9.	Документація на перевезення вантажів	2
	Всього	18

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	1.2. Передумови розвитку логістики	2
2.	1.4.Зв'язок логістики з іншими дисциплінами	2
3.	1.5.Види логістики	2
4.	2.2.Розвиток логістичних концепцій	4
5.	3.2.Зворотні логістичні операції	2
6.	4.2.Класифікація матеріальних потоків	2
7.	4.4.Інформаційний потік	2
8.	5.2.Експертні системи в логістиці	2
9.	5.3.Системний підхід у логістиці	2
10.	5.4.Поняття логістичних систем, їх види та елементи	3
11.	6.2.Вибір постачальників	2
12.	6.4.Цілі і завдання логістичного менеджменту закупівлі	2
13.	7.2.Підходи до управління матеріальними потоками	2
14.	8.1.Мета, завдання і функції розподільчої логістики	2
15.	8.3.Розподільчі центри в логістичних ланцюгах	2
16.	9.2.Управління запасами	2
17.	10.2.Види складів у логістичній системі	2
18.	10.3.Логістичний процес на складі	2
19.	11.3.Інформаційні технології в логістиці	3
20.	12.2.Вибір економічного виду транспорту	2
21.	12.3.Політика транспортних підприємств	2
22.	13.2.Класифікація шляхів сполучення	2
23.	13.3.Функції транспортного вузла	2
24.	14.2.Стратегія, тактика, операції транспорту	2
25.	14.3.Системи доставки товарів	2
26.	14.4.Оптимізація поставки товарів	2
27.	15.2.Методи прогнозування виробничої програми	2
28.	15.3.Методи економічного стимулювання організації транспортування товарів	2
29.	16.2.Сегментація транспортних послуг	2
30.	16.3.Управління системою міського пасажирського транспорту	2
31.	16.4.Якість логістики пасажирських перевезень	2
32.	17.2.Види транспортно-експедиційних послуг	2
33.	17.3.Організація транспортно-експедиційних послуг	2
34.	17.4.Централізоване постачання вантажів	2
35.	18.2.Управління обслуговуванням і ремонтом автомобілів	2
36.	18.3.Економічні методи розробки оптимальних шляхів ланковості товароруку	2
37.	18.4.Математичні методи розробки оптимальних шляхів ланковості товароруку	2
38.	19.2.Формування системи логістичного сервісу	2

39.	19.3.Рівень логістичного обслуговування	2
40.	19.4.Оцінка якості логістичного обслуговування	2
41.	20.1.Основні показники роботи транспортної логістики	2
42.	20.2.Управління логістичними витратами	3
43.	21.1.Групи транспортних задач	2
44.	21.2.Метод Вогеля	2
45.	22.1.Поняття маятникових маршрутів	2
46.	22.2.Класифікація маятникових маршрутів	2
47.	23.2.Алгоритм заповнення товарно-транспортної накладної	2
	Всього	96

5. Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських та практичних заняттях у вигляді опитування, тестування за допомогою Google форм.

Курс навчальної дисципліни для поточного контролю поділяється на три змістових модулі. До першого змістового модуля включені теми 1-5, до другого – теми 6-11, до третього – 12-23.

Екзаменаційний білет складається з двох теоретичних питань та практичного завдання.

Метод контролю – усний, письмовий, практичний.

Усне опитування – індивідуальне, фронтальне і групове.

Письмовий контроль – тестування, знання термінології та основних визначень.

Практичний контроль – вирішення задач.

Підсумковий контроль – комплексна контрольна робота.

Завершальний підсумковий контроль – екзамен.

6. Розподіл балів, які отримують студенти

Курс навчальної дисципліни для поточного контролю поділяється на три змістових модулі. До першого змістового модуля включені теми 1-5, до другого – теми 6-11, до третього – теми 12-23.

Визначаючи оцінку за систематичність та активність роботи, до уваги беруться не тільки поточні оцінки за аудиторну роботу, а й відвідування практичних, семінарських та лекційних занять. За наявність здобувача освіти на лекції, семінарському чи практичному занятті нараховується 1 бал.

Самостійна робота (СРС) оцінюється на підставі контрольних тестів та контрольних запитань під час експрес-опитування при проведенні практичних занять та семінару.

За комплексну контрольну роботу нараховуються бали, виходячи з критеріїв оцінок. Викладач організує і перевіряє виконання практичних завдань та СРС, веде облік поточної успішності за встановленою формою.

1. Відвідування занять – 1 бал
2. Практичне заняття – 5 балів
3. Самостійна робота - 1 бал
4. Семінар – 5 балів
5. Комплексна контрольна робота 17 балів

Загальна кількість балів, яку студент повинен набрати під час вивчення навчальної дисципліни наведена в таблицях 1 та 2.

Таблиця 1- Загальна кількість балів яку може набрати здобувач освіти за вивчення навчальної дисципліни

Номер модуля	Форма контролю	Кількість балів	Макс. кількість набраних балів
Модуль №1	Лекції (6 лекцій)		
	Конспект -	1	5
	Семінари (1 семінар)		
	Відвідування	1	1
	Виступ -	5	5
	Самостійна робота (11 робіт)		
		1	6
	Конспект -	5	30
	Контрольні запитання -		
	Практичні роботи (1 робота)		
	Виконання роботи -	5	5
Захист роботи -			
Всього			52

Модуль №2	Лекції (6 лекцій)		
-----------	-------------------	--	--

Номер модуля	Форма контролю	Кількість балів	Макс. кількість набраних балів
	Конспект -	1	6
	Семінари (2 семінар)		
	Відвідування	1	2
	Виступ -	5	10
	Самостійна робота (10 робіт)		
	Конспект -	1	10
	Контрольні запитання -	5	50
	Практичні роботи (1 робота)		
	Виконання роботи -	5	5
	Захист роботи -		
Всього			83

Модуль №3	Лекції (10 лекції)		
	Конспект -	1	10
	Семінари (6 семінар)		
	Відвідування	1	6
	Виступ -	5	30
	Самостійна робота (28 робіт)		
	Конспект -	1	28
	Контрольні запитання -	5	140
	Практичні роботи (7 робіт)		
	Виконання роботи -	5	35

Номер модуля	Форма контролю	Кількість балів	Макс. кількість набраних балів
	Захист роботи -		
	Всього		214

	ККР	17	17
	Всього		

	Всього балів за курс (підсумок за модулі - Π_M)	366
--	--	-----

Підсумкова оцінка визначається як середньозважена результатів змістових модулів. Для визначення середньозваженої оцінки вводиться коефіцієнт вагомості (K_B). Тоді середньозважена підсумкова оцінка (Π) визначається за формулою:

$$\Pi = \Pi_M \cdot K_B,$$

де Π_M - загальна кількість балів, що отримав здобувач вищої освіти за модулі (підсумок за модулі №1-3);

K_B - коефіцієнт вагомості ($K_B = 3,66$).

Підсумкова оцінка виставляється за шкалою оцінювання (національна та ECTS):

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотири-бальною шкалою
90 – 100	A	ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє	зараховано	відмінно

		науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково-дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності.		
82-89	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована.		добре
74-81	C	ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, складати прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.		
64-73	D	ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильною, але недостатньо осмислена.		задовільно
60-63	E	ЗАДОВІЛЬНО (ДОСТАТНЬО) – здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними уміннями та навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних		

		положень навчального матеріалу; здатний з помилками дати визначення понять та категорій, що вивчаються; може самостійно оволодівати частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічні, непослідовні.		
35-59	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.	не зараховано з можливістю повторного складання	незадовільно
0-34	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, уміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури.	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

7. Рекомендовані джерела інформації

Базова:

1. Окландер М.А. Логістика Київ, Центр навчальної літератури, 2018, 346 с.
2. Смирнов І.Г., Т.В.Косарева Транспортна логістика, навчальний посібник, Київ, Центр навчальної літератури, 2019, 224 с.
3. Кислий В.М., Біловодська О.А., Олефіренко О.М., Соляник О.М. Логістика. Теорія і практика, Київ, Центр навчальної літератури, 2019, 360 с.
4. Гаджинский, А. М. Логистика: учебн. / А. М. Гаджинский. – 20-е изд. – М.: Издательство: «Дашков и К°», 2012.
5. Крикавський Є., Похильченко О, Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок, Львів, Львівська політехніка, 2020, 848 с.

Допоміжна:

1. Закон України «Про автомобільний транспорт» (зі змінами та доповненнями) Редакція від 23.03.2023, підстава - [2956-IX](#)
2. Наказ № 363 від 14.10.1997 (із змінами) Міністерства транспорту України «Про затвердження Правил перевезень вантажів автомобільним транспортом в Україні»

3. Мірошніченко Л., Саприкін Г., Михайленко О. Автомобільні перевезення: організація та облік. –5-те вид. –Х.: Фактор, 2006.– 536 с.
4. Закон України «Про участь України у Міжнародній конвенції про міжнародне перевезення вантажів із застосуванням книжки МДП» від 15.07. 1994 р. № 117/94.
5. Постанова Кабінету міністрів України «Правила надання послуг пасажирського автомобільного транспорту» від 18.02. 1997 р. №176.
6. Дрогуль П.К. Логістика. Шпаргалка для студента. – Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2008. 48 с.
7. Крикавський Є.В., Чухрай Н. І., Чернописька Н.В. Логістика: _омпендіум і практикум. Навчальний посібник. – К., Кондор, 2006 р. – 340 с.

Інформаційні ресурси

1. Авторський сайт у сфері логістики «Логістика практика управління» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.logist.org.ua/> www2.
- Авторський сайт у сфері логістики «Logistics-GR» [Електронний ресурс]. -Режим доступу: <http://www.logistics-gr.com>
- 3.Офіційний сайт консалтингової компанії «Apply logistic» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.logist.by>
- 4.Офіційний сайт Центру бізнес технологій «ТОТ» [Електронний ресурс]. -Режим доступу: [http:// www.tot.com.ua](http://www.tot.com.ua)

Навчально-методичне забезпечення

1. Укладач: Манейло О.Ю. Короткий конспект лекцій з дисципліни «Логістика»: ВСП Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки ДВНЗ УДХТУ, 2022р.
2. Укладач: Манейло О.Ю. Методичний посібник для поточного і підсумкового контролю з дисципліни «Логістика»: ВСП Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки ДВНЗ УДХТУ, 2022р.

8. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

Вид заняття або індивідуального завдання	Тема заняття (розділ індивідуального завдання)	Форма (вид) використання інформаційних технологій	Назва програмного засобу	Для яких видів діяльності використовується
Лекції	Повний курс	Електронний навчальний посібник, електронні підручники	Google classroom	Самопідготовка

Семінарські заняття		Електронне тестування	Google форми	Поточне оцінювання знань здобувачів освіти
---------------------	--	-----------------------	--------------	--

9. Анотація Денна форма навчання

№ заняття	Найменування розділів і тем	Вид заняття	Кількість годин	
			ауди-торні	сам. вивчення
Змістовий модуль 1. Основи теоретичної логістики				
	Тема 1. Основи теорії логістики			
1	1.1. Логістика як інструмент ринкової економіки	Лекція	2	
	1.2. Передумови розвитку логістики	Сам.		2
2	1.3. Визначення логістики	Лекція	2	
	1.4.Зв'язок логістики з іншими дисциплінами	Сам.		2
	1.5. Види логістики	Сам.		2
	Тема 2. Концепція та функції логістики			
3	2.1.Суть концепції логістики	Лекція	2	
	2.2. Розвиток логістичних концепцій	Сам.		4
	Тема 3. Форми логістичних утворень			
4	3.1. Прямі логістичні операції	Лекція	2	
	3.2. Зворотні логістичні операції	Сам.		2
	Тема 4. Об'єкти логістичного управління, їх класифікація			
5	4.1. Поняття матеріального потоку	Лекція	2	
	4.2. Класифікація матеріальних потоків	Сам.		2
6	4.3. Види матеріального потоку	Лекція	2	
	4.4. Інформаційний потік	Сам.		2
	Тема 5. Методологічний апарат логістики			
7	5.1. Методологічні аспекти логістики	Лекція	2	
	5.2.Експертні системи в логістиці	Сам.		2
	5.3.Системний підхід у логістиці	Сам.		2
	5.4.Поняття логістичних систем, їх види та елементи	Сам.		2
8	5.5.Ефективність і оптимізація логістичних систем	Пр.зан.	2	
9	Залікова робота за змістовним модулем 1.	Семінар	2	
Змістовий модуль 2. Функціональні показники логістики				
	Тема 6. Логістика закупок та розміщення замовлень			
10	6.1. Мета, завдання та функції закупівельної логістики	Лекція	2	
	6.2. Вибір постачальників	Сам.		2
11	6.3. Визначення методу закупівель	Лекція	2	
	6.4.Цілі і завдання логістичного менеджменту закупівлі	Сам.		2
	Тема 7. Виробнича логістика			
12	7.1.Мета і завдання виробничої логістики	Лекція	2	
	7.2.Підходи до управління матеріальними потоками	Сам.		2
13	7.3. Семінар за темами 6-7	Семінар	2	

	Тема 8. Логістика розподілу			
	8.1. Мета, завдання і функції розподільчої логістики	Сам.		2
14	8.2. Канали розподілу	Лекція	2	
	8.3. Розподільчі центри в логістичних ланцюгах	Сам.		2
	Тема 9. Логістика запасів			
15	9.1. Матеріальні запаси: визначення і економічний зміст	Лекція	2	
	9.2. Управління запасами	Сам.		2
	Тема 10. Логістика складування			
16	10.1. Функції і завдання складів	Лекція	2	
	10.2. Види складів у логістичній системі	Сам.	2	2
	10.3. Логістичний процес на складі	Сам.		2
	Тема 11. Інформаційна логістика	7	4	3
17	11.1. Інформаційні потоки в логістиці	Лекція	2	
18	11.2. Принципи побудови інформаційних систем	Пр.зан.	2	
	11.3. Інформаційні технології в логістиці	Сам.		2
19	Залік за змістовним модулем 2	Семінар	2	
Змістовий модуль 3. Транспортна логістика				
	Тема 12. Суть і задачі транспортної логістики			
20	12.1. Роль і завдання транспортної логістики	Лекція	2	
	12.2. Вибір економічного виду транспорту	Сам.		2
	12.3. Політика транспортних підприємств	Сам.		2
	Тема 13. Транспортна система України			
21	13.1. Поняття транспортної системи України	Лекція	2	
	13.2. Класифікація шляхів сполучення	Сам.		2
	13.3. Функції транспортного вузла	Сам.		2
	Тема 14. Організація транспортування			
22	14.1. Транспортування як складова частина логістики	Лекція	2	
	14.2. Стратегія, тактика, операції транспорту	Сам.		2
	14.3. Системи доставки товарів	Сам.		2
	14.4. Оптимізація поставки товарів	Сам.		2
23	14.5. Семінар за темами 12-14	Семінар	2	
	Тема 15. Прогнозування розвитку автотранспортного підприємства			
24	15.1. Методика прогнозу росту автотранспортного підприємства	Лекція	2	
	15.2. Методи прогнозування виробничої програми	Сам.		2
	15.3. Методи економічного стимулювання організації транспортування товарів	Сам.		2
25	15.4. Практичне заняття за темою	Пр.зан.	2	
	Тема 16. Логістичні технології пасажирських перевезень			
26	16.1. Основні положення логістичного підходу в технології пасажирських перевезень	Лекція	2	
	16.2. Сегментація транспортних послуг	Сам.		2
	16.3. Управління системою міського пасажирського транспорту	Сам.		2
	16.4. Якість логістики пасажирських перевезень	Сам.		2
27	16.5. Семінар за темами 15-16	Семінар	2	
	Тема 17. Логістика транспортно-експедиційного обслуговування			
28	17.1. Сутність транспортно-експедиційних послуг	Лекція	2	
	17.2. Види транспортно-експедиційних послуг	Сам.		2

	17.3.Організація транспортно-експедиційних послуг	Сам.		2
	17.4.Централізоване постачання вантажів	Сам.		2
29	17.5. Практичне заняття за темою	Пр.зан.	2	
	Тема 18. Логістичні методи і моделі виконання транспортних послуг			
30	18.1. Планування виконання транспортних послуг	Лекція	2	
	18.2.Управління обслуговуванням і ремонтом автомобілів	Сам.		2
	18.3.Економічні методи розробки оптимальних шляхів ланковості товароруху	Сам.		2
	18.4. Математичні методи розробки оптимальних шляхів ланковості товароруху	Сам.		2
31	18.5.Семінар за темами 17-18	Семінар	2	
	Тема 19. Логістичний сервіс			
32	19.1.Поняття і класифікація логістичного сервісу	Лекція	2	
	19.2.Формування системи логістичного сервісу	Сам.		2
	19.3.Рівень логістичного обслуговування	Сам.		2
	19.4.Оцінка якості логістичного обслуговування	Сам.		2
33	19.5.Розрахунок потоків послуг	Лекція	2	
	Тема 20. Техніко-економічні показники роботи автомобільного транспорту			
	20.1.Основні показники роботи транспортної логістики	Сам.		2
	20.2.Управління логістичними витратами	Сам.		2
34	20.3.Оцінка ефективності логістичної системи	Пр.зан.	2	
35	20.4. Семінар за темами 19-20	Семінар	2	
	Тема 21. Сутність транспортних задач			
	21.1.Групи транспортних задач	Сам.		2
	21.2.Метод Вогеля	Сам.		2
36	21.3.Метод мінімальної вартості	Пр.зан.	2	
	Тема 22. Маршрути руху автомобільного транспорту			
	22.1.Поняття маятникових маршрутів	Сам.		2
	22.2.Класифікація маятникових маршрутів	Сам.		2
37	22.3.Розрахунок ефективності маршрутів руху автомобільного транспорту	Пр.зан.	2	
38	22.4. Семінар за темами 21-22	Семінар	2	
	Тема 23. Документація на перевезення вантажів			
39	23.1.Класифікація товарно-супровідних документів	Лекція	2	
	23.2.Алгоритм заповнення товарно-транспортної накладної	Сам.		2
40	23.3.Практичне заняття за темою	Пр.зан.	2	
41	Залік за змістовним модулем 3	Семінар	2	
42	Комплексна контрольна робота	ККР	2	-
	Разом:	180	84	96