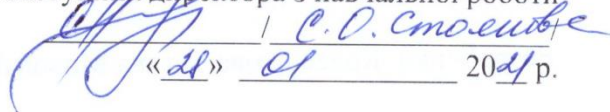


Відокремлений структурний підрозділ
«Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки
Державного вищого навчального закладу
Український державний хіміко-технологічний університет»

Циклова комісія автомобілів та транспортних технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з навчальної роботи


«28» 01 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вступ до фаху

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань

27 «Транспорт»

(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціальність 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті)

(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма

Транспортні технології на автомобільному транспорті

(назва ОПП)

Відділення

технологічно-механічне

(назва відділення)

статус дисципліни

обов'язкова

(обов'язкова чи вибіркова)

розробник

Колеснікова Тетяна Миколаївна

(ПІБ викладача)

мова навчання: українська

Кам'янське – 2021 рік

Робоча програма Вступ до фаху
(назва навчальної дисципліни)

для студентів галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології»
(на автомобільному транспорті)

освітньо-професійної програми Транспортні технології на автомобільному транспорті

„24” 08 2021 року - 14 с.

Розробники: Колеснікова Тетяна Миколаївна, к.т.н., доцент

Робочу програму навчальної дисципліни обговорено та схвалено на засіданні
циклової комісії автомобілів та транспортних технологій

Протокол від „27” 08 (назва) 2021 року № 1

Голова циклової комісії

[Підпис] (ПІБ) Колеснікова Т.М.
“ ” 2021 року

Робочу програму навчальної дисципліни обговорено та рекомендовано до затвердження
методичною радою ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки
Державного вищого навчального закладу Український державний хіміко-технологічний
університет»

„28” 08 2021 року, протокол № 01

Голова методичної ради

[Підпис] (ПІБ) С.О. Столярова

Робоча програма навчальної дисципліни відповідає діючим навчальним планам
спеціальностей:

Зав. навчально-методичною лабораторією

[Підпис] „27” 08 2021 року (ПІБ) С.О. Столярова
“ ” 20__ року (ПІБ) _____
“ ” 20__ року (ПІБ) _____
“ ” 20__ року (ПІБ) _____
“ ” 20__ року (ПІБ) _____
“ ” 20__ року (ПІБ) _____

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
<p>Кількість кредитів – 3.0</p> <p>Загальний обсяг годин – 90 год.</p> <p>Для денної форми навчання: Кількість аудиторних годин – 34 годин, годин самостійної роботи - 56 годин</p> <p>Для заочної форми навчання: Кількість аудиторних годин – годин, годин самостійної роботи - годин</p> <p>Змістових модулів –</p> <p>Індивідуальне завдання: (назва)</p>	<p>Галузь знань <u>27 «Транспорт»</u> (шифр і назва)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Обов'язкова</u> (обов'язкова або вибіркова)</p>	
	<p>Спеціальність: <u>275 «Транспортні технології»</u> (на автомобільно мутранспорті)</p>		
	<p>Освітньо-професійна програма: <u>Транспортні технології на автомобільному транспорті</u> (назва)</p>	Рік підготовки перший	
	<p>Освітній, освітньо-професійний ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень): <u>перший (бакалаврський) рівень</u> (назва)</p>	Рік вступу 2021	
		-й	-й
		-й	-й
		Семестр	
		1 й	
		Лекції	
		24 год.	год.
		Практичні, семінарські	
		8 год.	год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		56 год.	год.
		Контрольні роботи	
		2	-
		Індивідуальні завдання:	
		год.	год.
		Вид підсумкового контролю: <u>залік</u> (екзамен, диф. залік, залік)	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху» складена на основі ОПП «Транспортні технології на автомобільному транспорті 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) 27 «Транспорт».

Мета навчальної дисципліни: «Вступ до фаху» є ознайомлення студентів з їх майбутньою спеціальністю, історією створення і розвитку Дніпровського фахового коледжу інженерії та педагогіки, організацією навчання у закладах вищої освіти, правами і обов'язками студента, суттю модернізації системи освіти в контексті Болонської декларації, основними економічними та техніко-експлуатаційними показниками роботи транспорту.

Завдання вивчення дисципліни є: ознайомлення з системою підготовки здобувачів у вищих навчальних закладах різних рівнів акредитації; вивчення основних положень, сутності та змісту майбутньої спеціальності.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є формування знань студентів як спеціалістів про основні теоретичні положення на яких базуються методи і прийоми технологічних процесів на автомобільному транспорті. Особлива увага приділяється знанням основ транспортного законодавства і нормативну базу галузі, технологічних процесів життєвого циклу транспортних засобів, основ порівняння і вибору автотранспортної техніки і технологічного устаткування.

Передумовою дисципліни «Вступ до фаху» є дисципліни «Економічна теорія», «Безпека життєдіяльності».

Міждисциплінарні зв'язки: «Українська мова за професійним спрямуванням», «Загальний курс», «Вантажознавство».

Програмою предмету передбачено проведення практичних занять по темам курсу, а також комплексної контрольної роботи.

Перелік сформованих компетентностей і результатів навчання та сутність сформованих компетентностей і результатів навчання:

Е	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
Р	Програмні результати
Результати навчання (ПР)	РН-1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

Знати:

задачі і структуру вищої освіти, сучасні методи пошуку інформації, сутність і зміст обраної спеціальності, основні економічні та техніко-експлуатаційні показники діяльності транспорту.

Вміти:

орієнтуватись в структурі вищого навчального закладу, видах і ролі навчальних занять, системі контролю знань, користуватись сучасними методами пошуку інформації.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Вища школа, особливості навчання.

Особливості навчання та поведінки в вищій школі. Організаційна структура вищого навчального закладу. Характеристика Дніпровського фахового коледжу інженерії та педагогіки.

Тема 2. Євроінтеграція України в Європейську освітню систему.

Характеристика Болонського процесу. Основні поняття кредитно-трансферної системи організації навчального процесу. Контроль знань студентів Дніпровського фахового коледжу інженерії та педагогіки в умовах кредитно-трансферної системи організації навчального процесу.

Тема 3. Права та обов'язки учасників навчально-виховного процесу.

Категорії учасників навчального процесу та їх характеристика. Права і обов'язки науково-педагогічних працівників. Права і обов'язки студентів.

Тема 4. Студентське самоврядування.

Студентське самоврядування в Україні. Завдання студентського самоврядування університеті. Студентська рада та її завдання.

Тема 5. Вимоги до здобувачів спеціальності, навчальний план.

Стандарт освітньої діяльності. Характеристика стандарту освіти за спеціальністю «Транспортні технології за видами транспорту». Державна атестація студента.

Тема 6. Технологія та організація перевезень.

Структура управління транспортом. Особливості технології і організації вантажних перевезень. Особливості організації і технології пасажирських перевезень.

Тема 7. Економіка в сфері транспортних технологій.

Основні економічні показники діяльності транспорту. Інноваційна та інвестиційна діяльність в галузі транспорту.

Тема 8. Сучасний розвиток транспортних технологій

Дослідження сучасних транспортних технологій в перевізному процесі, аналіз розвитку транспортних систем, ознайомлення з видами транспортних технологій, оптимізація й підвищення економічної ефективності автотранспортних процесів.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усьог о	у тому числі					усь ого	у тому числі				
		л	п,с	лаб	кр	с.р.		л	п,с	лаб	кр	с.р.
Тема 1. Вища школа, особливості навчання.		2	2			7						
Тема 2. Євроінтеграція України в Європейську освітню систему.		4				7						
Тема 3. Права та обов'язки учасників навчально-виховного процесу.		2	2			7						
Тема 4. Студентське самоврядування		4				7						
Тема 5. Вимоги до здобувачів спеціальності, навчальний план.		4				7						
Тема 6. Технологія та організація перевезень.		2	2			7						
Тема 7. Економіка в сфері транспортних технологій.		2	2			7						
Тема 8. Сучасний розвиток транспортних технологій		4			2	7						
Усього годин	90	24	8		2	56						

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Практична робота №1 Вища освіта в Україні. Основи державної політики у сфері освіти.	2
2	Практична робота №2 Сутність транспортних технологій	2
3	Практична робота №3 Особливості транспортної продукції та основні показники роботи транспортних засобів	2
4	Практична робота №4 Вибір транспортного перевізника	2
	Всього	4

Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Робочою програмою не передбачено	

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Особливості організації навчального процесу Дніпровського фахового коледжу інженерії та педагогіки.	7
2	Тема 2. Роль та місце автомобільного транспорту в масштабах держави	7
3	Тема 3. Вимоги до фахівця з автомобільного транспорту в сфері автомобільних перевезень, його функції	7
4	Тема 4. Напрямки працевлаштування фахівця в галузі автомобільного транспорту	7
5	Тема 5. Технологія вантажних та пасажирських перевезень	7
6	Тема 6. Дорожні та стендові дослідження, випробування автомобілів	7
7	Тема 7. В чому полягає негативний вплив автомобіля на навколишнє середовище, шляхи його зменшення	7
8	Тема 8. Перспективи розвитку автомобільних перевезень, організації перевезень	7
	Всього	56

Теми індивідуальних робіт

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Робочою програмою не передбачено	

5. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських та практичних занять у вигляді опитування, тестування за допомогою Google форм та виконання модульних контрольних робіт.

Підсумковий контроль проводиться в формі заліку.

6. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Курс навчальної дисципліни для поточного контролю поділяється на два модуля. До першого модуля включені теми 1 - 4, до другого – теми 5 - 8 теми.

Визначаючи оцінку за систематичність та активність роботи, до уваги беруться не тільки поточні оцінки за аудиторну роботу, а й відвідування практичних та лекційних занять. За наявність студента на лекції чи практичному занятті нараховується 2 бали.

Практичні роботи виконуються в окремому зошиті для проведення практичних занять і оцінюються за відвідування практичних занять 2 бал, а написання звіту 5 балів.

Самостійна робота студента (СРС) оцінюється на підставі контрольних тестів та контрольних запитань під час експрес-опитування при проведенні практичних занять та семінару або при вирішенні практичних завдань в зошиті для практичних занять, які виконуються поза аудиторно (оцінюється за шестибальною шкалою);

За комплексну контрольну роботу з повним і якісним розв'язанням усіх задач нараховується 4 бали.

Загальна кількість балів, яку студент повинен набрати під час вивчення навчальної дисципліни наведена в таблицях 1 та 2 (1 семестр I курсу).

Таблиця 1 - Розподіл балів, які тримують студенти

Етап	Форма контролю	Процедура оцінювання знань, умінь, навичок і (або) досвід діяльності, що характеризують етапи формування компетенції	Кількість балів
Семестр I			
1	Лекції $P_{лек} = 24 \text{ год.} \times 2 \text{ б.} = 48 \text{ балів}$		48
2	Практичні роботи $P_{пр} = 8 \text{ год.} \times 2 \text{ б.} = 16 \text{ балів}$		16
3	Звіт по практичним роботам. $P_{Кпр} = 4 \text{ пр.} \times 5 \text{ бал.} = 20 \text{ балів}$	Студент пише звіт при виконанні практичної роботи, в якій відображає виконання ним, відповідно до отриманих завдань, певних видів робіт, націлених на формування професійних умінь і навичок. Оцінюються досягнуті результати, проявлені знання, вміння і навички, а також відповідність звіту вимогам, що пред'являються.	20
4	ККР=4	Студент пише ККР відповідно до отриманого завдання. Робота виконується письмово і здається викладачеві. Оцінюються володіння	4

Етап	Форма контролю	Процедура оцінювання знань, умінь, навичок і (або) досвіду діяльності, що характеризують етапи формування компетенції	Кількість балів
		матеріалом по темі роботи, аналітичні здібності, володіння методами, вміння навички, необхідні для виконання завдань.	
5	Письмова робота, 1 модуль=6 бал. ПК мод=2 мод.х6 бал.= 12 балів	Студент отримує завдання з висвітлення певних теоретичних питань або вирішення завдань. Робота виконується письмово і здається викладачеві. Оцінюються володіння матеріалом по темі роботи, аналітичні здібності, володіння методами, вміння навички, необхідні для виконання завдань.	12
Семестровий контроль			
6	Залік	Враховуються присутність студента на заняттях та результати поточного контролю семестру (етапи п.1-п.5). Результати зараховуються як підсумок семестрового контролю та проводиться як контрольний захід під час залікового тижня.	100

Критерії оцінювання двох питань

25-30 балів	повно та ґрунтовно розкрито теоретичне питання, використано при цьому не лише обов'язкову, а й додаткову літературу.
20-24 балів	в цілому розкрито теоретичне питання, однак не повно і допущені деякі неточності. При цьому не використано достатнього рівня обов'язкової літератури
15-19 балів	правильно визначена сутність питання, але розкрито не повністю, допущені деякі незначні помилки, котрі не впливають на загальне розуміння питання
10-14 балів	правильно визначена сутність питання, але недостатньо або поверхово розкрито більшість окремих положень і допущені при цьому окремі помилки, які частково впливають на загальне розуміння проблеми
1-9 балів	частково та поверхово розкриті лише окремі положення питання і допущені при цьому певні суттєві помилки, котрі значно впливають на загальне розуміння питання
0 балів	нерозкрито основне положення питання і допущені при цьому певні суттєві помилки

Критерії оцінювання одного питання

30-40 балів	повно та ґрунтовно розкрито теоретичне питання, використано при цьому не лише обов'язкову, а й додаткову літературу.
20-29 балів	в цілому розкрито теоретичне питання, однак не повно і допущені деякі неточності. При цьому не використано достатнього рівня обов'язкової літератури

10-19 балів	правильно визначено сутність питання, але недостатньо або поверхово розкрито більшість окремих положень і допущені при цьому окремі помилки, які частково впливають на загальне розуміння проблеми
1-9 балів	частково та поверхово розкриті лише окремі положення питання і допущені при цьому певні суттєві помилки, котрі значно впливають на загальне розуміння питання
0 балів	не розкрито основне положення питання і допущені при цьому певні суттєві помилки, котрі значно вплинули на управління та інтенсифікацію транспортного процесу

Таблиця 2-Шкала оцінювання: національна ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотири-бальною шкалою
90 – 100	A	ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково-дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності.	зараховано	відмінно
82-89	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована.		добре
74-81	C	ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти,		

Сума балів завсівиди навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотири- бальною шкалою
		логічно висвітлює причинно- наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, скласти прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.		
64-73	D	ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильна, але недостатньо осмислена.		задовільно
60-63	E	ЗАДОВІЛЬНО (ДОСТАТНЬО) – здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; здатний з помилками дати визначення понять та категорій, що вивчаються; може самостійно оволодіти частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічні, непослідовні.		
35-59	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально- пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.	незараховано з можливістю повторного складання	незадовільно
0-34	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, вміннями, навичками та науковими термінами,	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Сума балів завсівиди навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотири- бальною шкалою
		демонструє низький рівень комунікативної культури.		

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базова

1. Грабар І.Г., Титаренко В.Є. Системи технологій та основи бізнес-планування: Навчальний посібник. – Житомир: РВВ ЖІТЦ, 2002 – 126 с., 300 примірників.
2. Конспект лекцій з дисципліни "Вступ до фаху" для студентів спеціальності 275. "Автомобільний транспорт" і 274 "Транспортні технології" Пристінський М.Г, Пристінський С.М. Кривий Ріг, КНУ, 2019 р., 254 ст.
3. Г.М.Косюк, Р.М.Марчук. Вступ до фаху. Навчальний посібник. Рівне – 2012. – 90 с.

Допоміжна

1. Закон України „Про автомобільний транспорт” від 05.04.2001 р. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2344-14> (дата звернення 25.12.2020). — Назва з екрана.
2. Закон України “Про транспорт” (Відомості Верховної Ради (ВВР), 1994, N 51, ст.446). Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/232/94-%D0%B2%D1%80> (дата звернення 25.12.2020). — Назва з екрана.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.mon.gov.ua> – Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.

8. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Вид заняття або індивідуального завдання	Тема заняття (розділ індивідуального завдання)	Форма (вид) використання інформаційних технологій	Назва програмного засобу	Для яких видів діяльності використовується
Лекції	Повний курс	Електронний навчальний посібник, електронні підручники	Google classroom	Самопідготовка Навчальні фільми
Практичні роботи № 1, 2, 3, 4			Google classroom	Самопідготовка

9. АНОТАЦІЯ

В сучасних умовах для здобувачів вищої освіти необхідний певний адаптаційний період при переході від шкільної форми навчання до навчання у вищій школі. Це вимагає від здобувача в багатьох випадках, перебудови власного світогляду у відношенні до навчання. Також важливим елементом є знання вищої освіти про законодавство України, внутрішній розпорядок у вищому навчальному закладі та історію його розвитку, свої права і обов'язки, умови оцінювання знань. Найважливішим елементом є підготовка студентів до розуміння суті обраної спеціальності, загального уявлення про основні технічні, технологічні, експлуатаційні та економічні показники роботи.

Abstract

In modern conditions, applicants for higher education need a certain adaptation period in the transition from school to higher education. This requires the applicant in many cases, restructuring their own worldview in relation to learning. Also an important element is the knowledge of higher education about the legislation of Ukraine, the internal regulations of the higher education institution and the history of its development, their rights and responsibilities, the conditions for assessing knowledge. The most important element is the preparation of students to understand the essence of the chosen specialty, a general idea of the basic technical, technological, operational and economic performance.

№	Найменування розділів і тем	Вид заняття	Кількість годин ТТ		Кількість годин ТТ з	
			ауд	сам	ауд	сам
1	Тема 1. Вища школа, особливості навчання.	Лекція	2			
	Практична робота №1 Вища освіта в Україні. Основи державної політики у сфері освіти.		2			
	Тема 1.2 Особливості організації навчального процесу Дніпровського фахового коледжу інженерії та педагогіки.			7		
2	Тема 2. Євроінтеграція України в Європейську освітню систему.	Лекція	4			
	Тема 2.2 Роль та місце автомобільного транспорту в масштабах держави			7		
3	Тема 3. Права та обов'язки учасників навчально-виховного процесу.	Лекція	2			
	Практична робота №2 Сутність транспортних технологій		2			
	Тема 3.2 Вимоги до фахівця з автомобільного транспорту в сфері автомобільних перевезень, його функції			7		

№	Найменування розділів і тем	Вид заняття	Кількість годин ТТ		Кількість годин ТТ з	
			ауд	сам	ауд	сам
4	Тема 4. Студентське самоврядування	Лекція	4			
	Тема 4.2 Напрямок працевлаштування фахівця в галузі автомобільного транспорту			7		
	Всього за модулем 1		16	28		
5	Тема 5. Вимоги до здобувачів спеціальності, навчальний план.	Лекція	4			
	Тема 5.2 Технологія вантажних та пасажирських перевезень			7		
6	Тема 6. Технологія та організація перевезень.	Лекція	2			
	Практична робота №3 Особливості транспортної продукції та основні показники роботи транспортних засобів		2			
	Тема 6.2 Дорожні та стендові дослідження, випробування автомобілів			7		
7	Тема 7. Економіка в сфері транспортних технологій.	Лекція	2			
	Практична робота №4 Вибір транспортного перевізника		2			
	Тема 7.2 В чому полягає негативний вплив автомобіля на навколишнє середовище, шляхи його зменшення			7		
8	Тема 8. Сучасний розвиток транспортних технологій	Лекція	4			
	Тема 8.2 Перспективи розвитку автомобільних перевезень, організації перевезень			7		
	Комплексна контрольна робота	Контрольна робота	2			
	Всього за модулем 2		18	28		
	Разом за модулем 1, 2	90	34	56		