

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ДНІПРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІНЖЕНЕРІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ
УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ»

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Педагогічною радою ВСП
«Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Українського
державного університету науки і
технологій»

Протокол № 03 від 04.03.2024

УВЕДЕНО В ДІЮ

наказом № 104а від 04.03.2024

В. о. директора ВСП ДФКІП УДУНТ
Сергій БАЖАН



КОНЦЕПЦІЯ

ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

**ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ
«ДНІПРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІНЖЕНЕРІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ
УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ»**

275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті)

м. Кам'янське

2024

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Цикловою комісією автомеханічних дисциплін та транспортних технологій
Протокол № 02 від 07.02.2024

РОЗГЛЯНУТО

Методичною радою 01.03.2024, протокол №03.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою 04.03.2024, протокол № 03

УВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом в. о. директора від 04.04.2024 №104а

РОЗРОБНИК:

КОВАЛЕНКО Андрій – голова циклової комісії автомеханічних дисциплін та транспортних технологій

КОРЖАВІН Юрій – викладач, голова робочої групи забезпечення ОПП «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті)

УВЕДЕНО ВПЕРШЕ

КОНЦЕПЦІЯ

освітньої діяльності за першим бакалаврським рівнем

Освітньо-професійна програма:

- «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Код та найменування спеціальності (спеціалізації):

- 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Галузь знань:

- 27 Транспорт

Рівень освіти:

- перший бакалаврський
- НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA-перший цикл
- EQF-LLL – 6 рівень

Можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за спорідненою та неспорідненою спеціальностями. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

За кваліфікаційними рівнями: НРК України – 8, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень

Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм:

Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт».

Акцент на здатності організації та управлінні транспортними процесами та транспортними системами. Рациональна організація перевезень господарських вантажів і перевезень пасажирів, вирішення завдань транспортних технологій, митного права, управління ланцюгами постачань, транспортно - експедиційної діяльності, технологічні розрахунки по оптимізації перевезень вантажів та пасажирів.

Вибір транспортних засобів, маршрути при перевезенні вантажів і пасажирів, техніко-експлуатаційні показники роботи автомобілів на різних видах і типах маршрутів та видах сполучень. Підвищення рівня механізації вантажно-розвантажувальних робіт на автомобільному транспорті, оперативне керівництво транспортним процесом перевезень вантажів і пасажирів, специфіка роботи транспортних засобів у сучасних ринкових умовах господарювання. Транспортна документація та сучасні методи її обробки за допомогою комп'ютерної техніки.

Інформаційні системи управління транспортними технологіями на автомобільному транспорті і в режимі online. Моніторинг роботи транспортних засобів.

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання:

Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти, термін навчання 3 роки 10 місяців; 180 кредитів ЄКТС на базі ступеня

«молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»), термін навчання 2 роки 10 місяців

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання :

Концептуальна основа освітньої діяльності визначається необхідністю розвитку наукового та освітнього напрямів, що орієнтовані на підготовку висококваліфікованих фахівців з організації та технології перевезень вантажів та пасажирів, а також управління на автомобільному транспорті за спеціальністю (спеціалізацією) 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті), спеціалізація, здатних забезпечити ефективне використання транспортних засобів, оптимізувати транспортні потоки, використовувати сучасні інформаційні системи.

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.

Загальні компетентності:

ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК-5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК-6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК-7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК-8. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК-9. Навики здійснення безпечної діяльності.

ЗК-10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК-11. Здатність працювати автономно та в команді.

ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК-13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні компетентності:

СК-1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.

СК-2. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.

СК-3. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).

СК-4. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).

СК-5. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.

СК-6. Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.

СК-7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.

СК-8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.

СК-9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.

СК-10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.

СК-11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.

СК-12. Здатність організовувати міжнародні перевезення

СК-13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту).

СК-14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.

СК-15. Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів

СК-16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.

Результати навчання:

РН-1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.

РН-2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.

РН-3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

РН-4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

РН-5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.

РН-6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.

РН-7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.

РН-8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.

РН-9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.

РН-10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.

РН-11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.

РН-12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.

РН-13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.

РН-14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

PH-15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.

PH-16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

PH-17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

PH-18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.

PH-19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

PH-20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.

PH-21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

PH-22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.

PH-23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту).

PH-24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.

PH-25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.

PH-26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.

Перелік компонент освітньо-професійної програми за обсягом освітньої програми 240 кредитів ЄКТС і терміном навчання 3 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)
Обов'язкові освітні компоненти ОП	
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)
OK1	Вища математика
OK2	Фізика
OK3	Українська мова за професійним спрямуванням
OK4	Історія України
OK5	Історія української державності та культури
OK6	Економічна теорія
OK7	Соціологія
OK8	Філософія
OK9	Безпека життєдіяльності, основи цивільного захисту та охорони праці
OK10	Екологія
OK11	Загальна електротехніка з основами електроніки
OK12	Комп'ютерні технології і програмування
OK13	Інженерна та комп'ютерна графіка
OK14	Правознавство
OK15	Іноземна мова
OK16	Іноземна мова за професійним спрямуванням
OK17	Фізичне виховання
OK18	Теорія ймовірностей і математична статистика
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності	
OK19	Вантажознавство
OK20	Вступ до фаху
OK21	Транспортна інфраструктура
OK22	Загальний курс транспорту
OK23	Вантажні перевезення
OK24	Основи теорії транспортних процесів і систем
OK25	Безпека на транспорті
OK26	Проектування транспортно-складських комплексів
OK27	Логістика
OK28	Дослідження операцій транспортних систем
OK29	Транспортно-експедиторська діяльність
OK30	Основи митного законодавства
OK31	Організація пасажирських перевезень
OK32	Транспортні технології
OK33	Взаємодія видів транспорту

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)
ОК34	Організація і технологія вантажо-розвантажувальних робіт
ОК35	Організація перевезень небезпечних вантажів на транспорті
	Практична підготовка
ОК36	Технологічна практика
ОК37	Тренінг-практика з виробничих ситуацій Переддипломна практика
ОК38	Атестація здобувачів вищої освіти
	Підготовка кваліфікаційної роботи

Засоби для провадження освітньої діяльності:

Матеріальні, нематеріальні, фінансові активи та інші ресурси, що знаходяться у власності коледжу для провадження освітньої діяльності зі спеціальності (спеціалізації) 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

Матеріальні ресурси:

Навчання здійснюється в предметних і навчальних кабінетах, що обладнані відповідно до змісту навчальних дисциплін, спеціалізованих лабораторіях, комп'ютерних класах з наявністю спеціалізованого програмного забезпечення.

Освітній процес забезпечений комп'ютерною технікою, мультимедійним та спеціальним обладнанням; здобувачі освіти мають безкоштовний доступ до мережі Інтернет, Wi-Fi коледжу. Здобувачі освіти мають можливість проживати в гуртожитку, займатися в спортивних залах та на спортмайданчику. До їх послуг також їдальня, актова зала.

Кадрові ресурси:

Науково-педагогічні працівники, що залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками коледжу та відповідають умовам впровадження освітньої діяльності, а саме мають:

- наукові ступені за відповідною галуззю знань та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки;
- кваліфікацію, що відповідає профілю і напрямку дисциплін, що викладаються;
- необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи;
- стажування на транспортних підприємствах та/або українських (або закордонних) ЗВО відповідно до Закону України «Про вищу освіту».

В процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи.

Залучаються провідні вітчизняні фахівці, які мають значний досвід практичної роботи в сфері транспортних технологій, до проведення лекцій, консультування при підготовці кваліфікаційних робіт.

Фахову підготовку здійснює професорсько-викладацький склад циклової комісії автомеханічних дисциплін та транспортних технологій та транспортних технологій.

Інформаційні та навчально-методичні ресурси:

включають в себе бібліотечні ресурси, електронні навчальні ресурси, сайт коледжу та сайт циклової комісії автомеханічних дисциплін та транспортних технологій, персональні сайти викладачів коледжу, на яких розміщена основна інформація щодо освітньої діяльності за ОПП.

Веб-сайт коледжу: <https://college.udhtu.edu.ua/>

Функціонує програмне забезпечення PTV Visum від компанії PTV Group для імітаційного моделювання дорожнього руху.

Офіційний веб-сайт коледжу містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. В освітньому процесі застосовуються технології дистанційного навчання з використанням додатків Google, зокрема Classrom. Для відеоконференцій використовуються Google Meet, Zoom та інші. Електронна скринька коледжу: dndzdik@ukr.net

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати:

Сфери професійної діяльності випускників розповсюджуються на всі види економічної діяльності, що визначені в Класифікаторі видів економічної діяльності ДК 003:2010:

Секція Н. Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність

49.31 Пасажирський наземний транспорт міського та приміського сполучення;

49.39 Інший пасажирський наземний транспорт;

49.41 Вантажний автомобільний транспорт.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання:

Вимоги до попередньої освіти визначаються «Правилами прийому до ВСПДФКІП УДУНТ» і передбачають наявність повної загальної середньої освіти / освітнього ступеня бакалавра за іншою спеціальністю / освітнього ступеня «молодший

бакалавр»/освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)

Порядок оцінювання результатів навчання:

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою з обов'язковим переведенням набраної суми балів на етапі підсумкового контролю в національну шкалу оцінок і шкалу оцінок ЄКТС.

Оцінювання здійснюється шляхом використання контрольних заходів, які включають поточний та підсумковий контроль.

Методи оцінювання – екзамени, тести, практика, контрольні, курсові та кваліфікаційна роботи (проекти), есе, презентації тощо. Формативне оцінювання (вхідне тестування та поточний контроль) – тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні або/та практичні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (можуть бути частини кваліфікаційної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативне (підсумковий контроль за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей) – екзамен; диференційний залік, залік (за результатами формативного контролю).

Працевлаштування випускників

Можуть обіймати посади в установах та організаціях: організатор з обслуговування перевезень, менеджер з транспортно-експедиторської діяльності, диспетчер диспетчерської служби керування, інженер з транспорту, диспетчер автомобільного транспорту, інспектор з безпеки руху, ревізор автомобільного транспорту, ревізор з безпеки руху, експедитор транспортний, черговий по транспортно-експедиторському підприємству, адміністратор пасажирської служби, оператор диспетчерського руху та навантажувально-розвантажувальних робіт на автомобільному транспорті, оператор з інформації про вантажо-поштові перевезення, оператор з оброблення перевізних документів, оператор пасажирської та вантажної служби.

Голова циклової комісії автомеханічних
дисциплін та транспортних технологій



Андрій КОВАЛЕНКО

Викладач, голова робочої групи забезпечення
ОПП «Транспортні технології»
(на автомобільному транспорті)



Юрій КОРЖАВІН