

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ДНІПРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІНЖЕНЕРІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ
УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ»

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Педагогічною радою ВСП «Дніпровський
фаховий коледж інженерії та педагогіки
Українського державного університету
науки і технологій»

Протокол № 04 від 02.04.2024

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом № 114а від 05.04.2024

В.о. директора ВСП ДФКІП УДУНТ
Сергій БАЖАН



ПОЛОЖЕННЯ
ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКУ РОБОТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ
«ДНІПРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІНЖЕНЕРІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ
УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ НАУКИ І
ТЕХНОЛОГІЙ»

Кам'янське 2024

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО
Навчальною частиною коледжу
2. РОЗГЛЯНУТО
Методичною радою 01.04.2024, протокол № 04.
3. ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою 02.04.2024, протокол № 04.
4. УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказом в. о. директора коледжу 05.04.2024 № 114а.
5. РОЗРОБНИКИ
Світлана СТОЯНОВА, заступник директора з навчальної роботи
Світлана САДОВЕНКО, методист
6. УВЕДЕНО ВПЕРШЕ

ЗМІСТ

1	Загальні положення	4
2	Мета та основні завдання науково-дослідницької роботи здобувачів освіти	4
3	Організаційна структура та керівництво науково-дослідницькою роботою здобувачів освіти	5
4	Форми та напрями науково-дослідницької роботи здобувачів освіти	6
5	Організаційні заходи з науково-дослідницької роботи здобувачів освіти	7
6	Заохочення здобувачів освіти і керівників науково-дослідницької роботи	7
7	Прикінцеві положення	8

1 Загальні положення

1.1. Положення про науково-дослідницьку роботу здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Українського державного університету науки і технологій» (далі – Положення) регламентує порядок здійснення науково-дослідницької діяльності здобувачами освіти Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Українського державного університету науки і технологій» (далі – Коледж).

1.2 Положення розроблене у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Про пріоритетні напрямки розвитку науки і техніки», «Про інноваційну діяльність», Положення про організацію наукової, науково-технічної діяльності у вищих навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України 01.06.2006 № 422.

1.3 Науково-дослідницька діяльність здобувачів освіти Коледжу є невід’ємною частиною освітнього процесу з підготовки фахівців певного рівня, яка здійснюється в коледжі за визначеними напрямками його діяльності, що забезпечує поглиблене опанування здобувачами освіти фахових знань, сприяє підвищенню їх конкурентоспроможності на ринку праці, допомагає інтегрувати освіту і науку у виробництво та розширити межі співпраці між Коледжем та підприємствами. Положення визначає порядок організації науково-дослідницької діяльності в Коледжі та здійснення спільної освітньої та наукової діяльності Коледжу в умовах підприємств, організацій та установ.

1.4 Участь та взаємовідносини Коледжу з іншими зацікавленими організаціями у сприянні науково-дослідницькій роботі регламентуються відповідними угодами.

2 Мета та основні завдання науково-дослідницької роботи здобувачів освіти

2.1 Цілеспрямоване виконання науково-дослідницької роботи здобувачами освіти коледжу, що здобувають освітній ступінь бакалавра, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра сприяє формуванню всебічно розвиненої особистості випускника, набуттю фахових компетентностей, орієнтованих на потреби роботодавців.

2.2 Зміст і структура науково-дослідницької роботи здобувачів освіти забезпечує послідовність засобів і форм її проведення відповідно до логічно-структурної схеми освітнього процесу, зумовлює наступність її від курсу до курсу, від однієї дисципліни до іншої, від одних видів занять до інших.

2.3 Мета науково-дослідницької роботи здобувачів освіти – підвищення якості підготовки і виховання фахівців на рівні фахової передвищої та вищої освіти, які

здатні творчо використовувати в практичній діяльності найновіші досягнення науково-технічного прогресу.

2.4 Основні завдання науково-дослідницької роботи здобувачів освіти:

- формування у здобувачів освіти наукового світогляду, оволодіння методологією та методами наукового дослідження;
- вивчення методики вирішення наукових і технічних задач, стилю й навичок праці в наукових колективах, ознайомлення з методами організації їх роботи;
- створення умов для прискореного та поглибленого оволодіння здобувачами освіти обраної спеціальності та досягнення ними високого професійного рівня;
- набуття здобувачами освіти навичок самостійної науково-дослідницької роботи;
- залучення талановитої молоді до наукових досліджень, організація участі студентів в конкурсах студентських наукових робіт, студентських наукових конференціях, олімпіадах тощо.

3 Організаційна структура та керівництво науково-дослідницькою роботою здобувачів освіти

3.1 Управління науково-дослідницькою роботою здобувачів освіти в умовах Коледжу та промислових підприємств здійснюють:

- заступник директора з навчальної роботи (загальне керівництво);
- заступник директора з навчально-виховної роботи (керівництво гуртковою роботою);
- завідувач навчально-виробничої практики (керівництво в умовах промислових підприємств);
- голови циклових комісій (керівництво за спеціальностями; окремими галузями науки).

3.2 Організація науково-дослідницької роботи здобувачів освіти в умовах Коледжу та промислових підприємств здійснюється керівником певного напрямку науково-дослідницької роботи, який затверджується наказом директора Коледжу за поданням голови циклової комісії.

3.3 Керівник науково-дослідницької роботи:

- залучає до участі в наукових конференціях, конкурсах наукових робіт, всеукраїнських студентських олімпіадах, стипендіальних програмах тощо;
- організовує лекції, конференції, семінари, круглі столи тощо;
- сприяє видавництву наукових публікацій та кращих науково-дослідницьких робіт;
- активно пропагує серед здобувачів освіти досягнення науки і техніки.

4 **Форми та напрями науково-дослідницької роботи здобувачів освіти**

4.1 Організація науково-дослідницької роботи здобувачів освіти здійснюється за такими основними напрямками:

- в умовах Коледжу – робота наукових гуртків, секцій, підготовка здобувачами освіти дослідницьких розділів в курсових і дипломних роботах (проєктах) тощо;
- в умовах підприємств, установ, організацій – виконання завдань дослідницького характеру в період виробничої практики з використанням обладнання та устаткування підприємств.

4.2 Науково-дослідницька робота здобувачів освіти в умовах Коледжу здійснюється в навчальний та позанавчальний час, що забезпечує більш якісну підготовку майбутніх фахівців.

4.3 Науково-дослідницька робота здобувачів освіти в навчальний час передбачає вивчення наступних дисциплін за вільним вибором здобувачів освіти (в залежності від спеціальності та освітньо-професійної програми)

- «Основи науково-дослідницької роботи»,
- «Історія інженерної діяльності»,
- «Технологія наукових досліджень і технічної творчості»,
- «Основи інженерно-педагогічної творчості»,
- «Основи педагогічних досліджень» тощо ,

метою яких є вивчення принципів, методів, прийомів здійснення науково-дослідницької роботи, необхідних для подальшої самостійної наукової діяльності, а також виконання індивідуальних завдань з елементами наукових досліджень (самостійне опрацювання) під час навчальної, виробничої та технологічної практики та виконання наукових досліджень в умовах Коледжу, підприємств, установ, організацій.

4.4 Науково-дослідницька робота здобувачів освіти у позанавчальний час передбачає роботу наукових гуртків чи секцій, проблемних груп, визначається Положенням про позааудиторну роботу в Відокремленому структурному підрозділі «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Українського державного університету науки і технологій» і є початковою формою наукової роботи для здобувачів освіти, які виявляють інтерес до наукових досліджень.

4.5 Робота наукових гуртків і секцій здійснюється за планом, затвердженим директором Коледжу. Керівники наукових гуртків чи секцій надають здобувачам освіти консультації, оцінюють наукове значення студентських наукових напрацювань, визначають наукові здібності кожного здобувача освіти, пропонують кращі роботи до участі у студентських наукових конференціях і конкурсах різних рівнів.

4.6 Результати науково-дослідницької роботи здобувачів освіти за навчальний рік затверджуються у вигляді звіту на засіданні наукового гуртка чи секції та оприлюднюються на звітній студентській науковій конференції.

4.7 Кращі студентські роботи, після обговорення результатів на засіданнях наукової ради Коледжу, за рекомендацією керівника науково-дослідницької роботи (керівника наукового гуртка чи секції) та голови циклової комісії пропонуються на різні конкурси науково-дослідницьких робіт здобувачів освіти чи в якості готового проекту до реального впровадження на підприємствах, установах, організаціях.

5 Організаційні заходи з науково-дослідницької роботи здобувачів освіти

5.1 До організаційних заходів, що забезпечують науково-дослідницьку роботу здобувачів освіти Коледжу, належать: предметні олімпіади, конкурси, студентські конференції, огляди-конкурси реальних дипломних і курсових проектів, виставки науково-технічної творчості здобувачів освіти за результатами виробничих практик тощо. Порядок та умови їх проведення регламентується окремими положеннями.

5.2 Науково-практичні конференції, конкурси та олімпіади в умовах підприємств, установ, організацій та інших закладів освіти проводяться за згодою і наказом їх керівництва, що регламентується окремими положеннями про вказані заходи.

5.3 Підведення підсумків конкурсів, конференцій, олімпіад та нагородження переможців відбувається на підсумковій конференції.

6 Заохочення здобувачів освіти і керівників науково-дослідницької роботи

6.1 Результати науково-дослідницької роботи здобувачі освіти враховуються при оцінюванні знань та вмій на різних етапах навчання, під час складання заліків, іспитів.

6.2 Для підвищення рівня науково-дослідницької роботи, активізації студентської наукової творчості за високі показники навчальної та науково-дослідницької роботи для здобувачів освіти та керівників науково-дослідницької роботи застосовуються наступні форми та методи морального й матеріального заохочення:

- оголошення подяки;
- нагородженням грамотами, дипломами, грошовими преміями (відповідно окремих положень про преміювання).

6.3 Кандидатури найбільш обдарованих здобувачів освіти подаються на здобуття іменних стипендій (для здобувачів освіти, які навчаються за державним замовленням) та стипендій, що засновані різними фондами, установами та організаціями, в тому числі міжнародними.

7 Прикінцеві положення

7.1 Це Положення є локальним нормативно-правовим актом, що знаходиться у вільному доступі для здобувачів освіти, співробітників Коледжу та усіх зацікавлених осіб.

7.2 Положення затверджується рішенням педагогічної ради Коледжу та вводиться в дію наказом директора Коледжу.

7.3 Зміни та доповнення до Положення можуть бути внесені за рішенням педагогічної ради Коледжу.

Розробники:

Заступник директора з навчальної роботи

Методист

Юрисконсульт



Світлана СТОЯНОВА

Світлана САДОВЕНКО

Юрій МАРИНЕНКО

