

Вступ

Склад психологічної служби закладу освіти:

практичний психолог Ротфусс Юлія Григорівна

соціальний педагог Шпаковська Марина Петрівна

План роботи практичного психолога на 2023/2024 навчальний рік враховує основні нормативні документи:

- ✓ Закони України
- ✓ Укази Президента
- ✓ Постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України
- ✓ Державні програми
- ✓ Накази Міністерства освіти і науки України
- ✓ Листи Міністерства освіти і науки України
- ✓ Конституція України
- ✓ Конвенція ООН про права дитини
- ✓ Декларація прав людини
- ✓ Методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей
- ✓ Етичний кодекс практичного психолога
- ✓ Завдання психологічної служби
- ✓ Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів від 19.10.2001 р.
- ✓ Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженим Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-ІХ «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» Міністерство освіти і науки України надсилає методичні рекомендації для педагогічних працівників, практичних психологів, соціальних педагогів закладів освіти. «Перша психологічна

допомога. Алгоритм дій».

✓Лист МОН №1/3737-22 від 29.03.22 року Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні.

✓Лист МОН від 21.08.2023 №1/12492-23 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році"

I. Цілепокладаюча частина

У 2023/2024 навчальному році практичний психолог працює над проблемною темою «Створення в закладі освіти безпечного освітнього середовища, попередження та подолання наслідків стресових перевантажень у всіх учасників освітнього процесу»

Мета:

- Надання першої психологічної допомоги та емоційної підтримки всіх учасників освітнього процесу.
- Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час та після завершення воєнних дій»
- Займатися збереженням психологічного здоров'я здобувачів освіти, сприяти повноцінному розвитку особистості, створювати умови для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку.
- Допомогати здобувачам освіти адаптуватися до можливих негативних впливів зовнішнього середовища.
- Здійснювати профілактику і корекцію протиправної поведінки. Пропагувати ведення здорового способу життя.
- Підвищувати психологічну культуру всіх учасників освітнього процесу.
- Забезпечувати соціально-психологічний супровід, адаптацію учнів у закладі освіти, сприяння професійному самовизначенню здобувачів освіти.
- Здійснювати соціально-психологічну просвіту всіх учасників освітнього процесу.

- Спрямувати роботу на такі напрямки як соціально-психологічна профілактика та превентивна освіта щодо попередження негативних явищ, булінгу та девіантної поведінки серед здобувачів освіти.
- Здійснювати соціально-психологічну реабілітацію здобувачів освіти, що зазнали різних форм насильства чи знаходяться у скрутному життєвому становищі тощо.
- Забезпечувати фаховий підхід у особистісній орієнтації здобувачів освіти, раннє виявлення та найбільш повне розкриття їх потенціалу (здібностей та обдарувань).
- Психологічний супровід випускників коледжу, та здобувачів освіти які тимчасово знаходяться в інших країнах
- Формувати у здобувачів освіти поняття гендерної рівності як основи міжособистісної взаємодії.
- Формувати здоровий спосіб життя як складової системи виховання, як засіб підвищення адаптивного потенціалу, збереження і зміцнення здоров'я здобувачів освіти, недопущення шкідливого інформаційно-психологічного впливу здобувачів освіти.
- Здійснювати контроль за перехідними моментами у житті здобувачів освіти коледжу.
- Сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я і надання психологічної допомоги (психологічної підтримки) всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.
 - Створення умов для вирішення вікових задач розвитку, підтримки і, при необхідності, допомога вирішенні цих задач;
 - Надання допомоги педагогічному колективу в цілому і кожному викладачу, вихователю, майстру в удосконаленні знань про ефективні шляхи оптимізації професійно - технічної освіти .

Зміст роботи практичного психолога з педагогічним колективом

Основна мета роботи – розвиток психологічної культури, розповсюдження знань про вікові особливості здобувачів освіти, методи педагогічного впливу на особистість здобувача освіти, надання допомоги учням в підготовці до самостійного життя у соціумі та дітям, що опинилися в складних життєвих обставинах.

Завдання:

- Здійснювати профілактику емоційного вигорання серед педагогів.
- Поліпшувати психологічний клімат в педагогічному колективі.

Задачі:

- ✓ Поліпшення якості життя учасників навчального процесу;
- ✓ Розробка і проведення комплексу тематичних психологічних тренінгів;
- ✓ Створення сприятливого для розвитку учнів психологічного клімату, реалізація можливостей та резервів розвитку здобувачів освіти;
- ✓ Підвищення загальної психологічної культури здобувачів освіти;
- ✓ Організація продуктивної співпраці між учасниками навчально-виховного процесу, надання своєчасної психологічної допомоги викладачам, майстрам, вихователям, здобувачами освіти та їх батькам;
- ✓ Розвиток індивідуальних особливостей здобувачів освіти: інтересів, схильностей, почуттів, відносин, захоплень, життєвих планів;
- ✓ Створення умов для продуктивного та гармонійного спілкування з однолітками, дорослими;
- ✓ Сприяння повноцінному розвитку та адаптації здобувачів освіти навчального закладу;
- ✓ Профілактика та корекція відхилень в розвитку, поведінці, діяльності здобувачів освіти;
- ✓ Формування мотивації самовиховання та саморозвитку, почуття відповідальності, підвищення усвідомлення що до власної значущості, зміцнення почуття гідності

II. Змістова частина

№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
I. Діагностика			
1	<p>- Діагностичний мінімум №1 Психологічна діагностика здобувачів освіти з метою визначення їх індивідуальних особливостей та стартової готовності до професійної діяльності:</p> <p>1. Психофізіологічна готовність - Методика Г. Айзенка «Дослідження темпераменту у підлітка» 2. Мотиваційна готовність – ДДО Є. Клімова; 3. Анкетування студентів нового набору з метою залучення до суспільного життя коледжу, вивчення інтересів та нахилів; 4. Рівень адаптації студентів I-го курсу, анкета.</p>	Вересень Жовтень	Здобувачі освіти I курс Практичний психолог
2	Проведення методики В.В. Бойко «Діагностика рівня емоційного вигорання»	Січень	Викладачі Практичний психолог
3	Моніторинг педколективу коледжу, з метою дослідження взаємодії викладача з здобувачами освіти	Протягом року	Викладачі Практичний психолог
4	<p>- Діагностичний мінімум №2</p> <p>1. «Соціальна компетентність»; Рівень соціалізованості: Методика М. Рожкова «Вивчення соціалізованості особистості учня». 2. Домінуючий стиль міжособистісних взаємин: Методика діагностики міжособистісних взаємин Т. Лірі; 3. Стиль поведінки в конфліктах: Опитувальник «Визначення стилю поведінки в конфліктній ситуації».</p>	Січень-лютий	здобувачі освіти II курсів Практичний психолог

5	Виявлення здобувачів освіти, які входять у «групу ризику», постановка їх на внутрішній облік, складання психологічного паспорту	Жовтень-листопад	Викладачі, здобувачі освіти. Практичний психолог, соціальний педагог
6	Виявлення рівня батьківсько-підліткових стосунків	По запити	Викладачі, майстри в/н, здобувачі освіти. Практичний психолог
7	- Діагностичний мінімум №3 «Готовність до трудової діяльності» 1. Діагностика професійної готовності: Опитувальник суб'єктивної оцінки професійної визначеності; 2. Діагностика особистісної готовності: Опитувальник «Мій шлях широкий»; 3. Діагностика соціальної готовності: Тест-опитувальник «Наскільки ти адаптований до життя».	Березень, Квітень Травень	здобувачі освіти IV курсів Практичний психолог
II. Профілактика			
1	Профілактична лекція «Безконфліктне спілкування»	Протягом року	Здобувачі освіти. Практичний психолог
2	Заняття за програмою «профілактика ВІЛ/ІПСШ та формування відповідальної безпечної поведінки серед молоді»	Протягом року	Здобувачі освіти. Практичний психолог, соціальний педагог
3	Профілактики стресових перевантажень учнів	Протягом року	Здобувачі освіти. Практичний психолог
4	Заняття протидії та профілактики «Булінгу». Бесіди, спрямовані на подолання булінгу та протиправної поведінки «Булінг! Запобігання та протидія »	Протягом року	Викладачі, здобувачі освіти. Практичний психолог, соціальний педагог
5	Профілактичні лекції на тему: «Подолання шкідливих звичок»; «Бути здоровим – це престижно!»	Протягом року	Здобувачі освіти. Практичний психолог, соціальний педагог, медична сестра

6	Лекції на тему: «Рання вагітність та проблеми абортів»; «Сексуальна просвіта» «Секстинг» «Безпека онлайн»	Протягом року	Педагогічний колектив, Здобувачі освіти. Практичний психолог
8	Профілактична лекція з питань запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні	листопад	Здобувачі освіти. Практичний психолог Соціальний педагог
9	Профілактичні лекції а «Торгівля людьми – проблема сучасності».	жовтень	Здобувачі освіти. Практичний психолог Соціальний педагог
10	Година спілкування Безпечна поведінка дітей в інтернеті»	жовтень	Здобувачі освіти Практичний психолог
11	Організація та проведення тижня «16 днів проти насильства», проведення профілактичної лекції - «Ти маєш право».	Листопад грудень	Здобувачі освіти. Практичний психолог
III. Корекція			
1	Проведення психокорекційної роботи із здобувачами освіти групи ризику за результатами діагностичного обстеження	Протягом року	Здобувачі освіти. Практичний психолог
2	Проведення корекційних занять для подолання тривожності серед учнів (за результатами діагностичних спостережень)	Протягом року	Здобувачі освіти. Практичний психолог
3	Заняття на тему «Навички неагресивної впевненості» стилі спілкування, як позбутися агресивності в спілкуванні	Жовтень Січень	Здобувачі освіти. Практичний психолог
4	Семінар для педагогів-кураторів «Стресостійкість як компонент професійної компетентності педагога в умовах воєнного стану»	лютий	Педагогічний колектив Практичний психолог
5	Соціально – психологічна допомога внутрішньо переміщеним особам центру та групові робочі сесії психотерапевтичними методами.	Протягом року	Здобувачі освіти. Практичний психолог, соціальний педагог

6	Заняття на тему «Стрес та стратегії його подолання»	Протягом року	Здобувачі освіти. Практичний психолог
7	Заняття на тему «Стоп Булінг»	Протягом року	Здобувачі освіти. Практичний психолог, соціальний педагог
8	Проведення виховних годин: 1 курс – конструктивне вирішення конфліктів; 2 курс – шляхи самопізнання та саморозвитку особистості; 3 курс – проектування життєвого шляху.	Протягом року	Здобувачі освіти. Практичний психолог, куратори академічних груп
IV. Навчальна діяльність			
1	Участь у семінарах, супервізіях, проєктах, радах, конкурсах та методичних об'єднаннях практичних психологів	За окремим планом	Методисти, практичні психологи.
V. Консультування			
1	Індивідуальні та групові консультативні бесіди	За запитом	Адміністрація, пед. колектив. Батьки. Здобувачі освіти. Практичний психолог
2	Психологічне консультування всіх учасників освітнього процесу	За запитом	Адміністрація, пед.колектив. Батьки. Здобувачі освіти. Практичний психолог
3	Консультативна робота з учасниками освітнього процесу, що перебувають в кризовій ситуації, стані (кризисне консультування)	За запитом	Адміністрація, пед.колектив. Батьки. Здобувачі освіти. Практичний психолог
VI. Просвіта			

1	Цикл онлайн-лекцій: «Життя в умовах воєнного стану». 1. «Як поводитися під час повітряної тривоги». 2. «Як справитися з панікою». 3. «Як зберегти психічне здоров'я». 4. «Стрес та перемога над ним». 5. «Як поводитися під час активних бойових дій». 6. «Як виховати стійкість у воєнний час». 7. «Як зупинити панічні атаки». 8. «Тілесна практика, яка допоможе вийти зі стану замирання, оціпеніння в тілі». 9. «Як захистити ментальне здоров'я».	Протягом року	Здобувачі освіти. педагогічний колектив Практичний психолог
2	Година психологічної просвіти для здобувачів освіти «Ненасильницьке спілкування-засіб ефективного впливу на особистість»	Лютий	Здобувачі освіти. Практичний психолог
	Виступ на батьківських зборах - спілкування без конфліктів.	Півріччя	Батьки здобувачів освіти. Практичний психолог
5	Проведення формуючих, інформативних, профілактичних, розвивальних лекцій з метою психологічної просвіти всіх учасників навчального процесу	Протягом року	Здобувачі освіти, педагогічний колектив. Практичний психолог
VII. Зв'язки з громадськістю			
1	Співпраця з іншими організаціями та установами, які займаються проблемами практичної психології (псих.центрами, службами у справах неповнолітніх	Протягом року	Практичний психолог
2	Обмін досвідом з практичними психологами коледжів міста та регіону.	Протягом року	Практичний психолог
3	Участь у загальних святах ВСПДФКІП ДВНЗ УДХТУ(УДУНТ)	За потребою	Практичний психолог
VIII. Організаційно-методична робота			
1	Складання плану роботи на навчальний рік	До кінця вересня	Практичний Психолог, соціальний педагог

2	Планування роботи практичного психолога на місяць . погодження робочих планів.	Протягом року	Практичний психолог
3	Оформлення діагностичного матеріалу, розробка стимульного матеріалу для проведення діагностичних досліджень. Обробка результатів тестування. Заповнення журналу, протоколів. Підготовка до лекцій. Підготовка матеріалів до тренінгу, корекційно-розвивальних занять. Самоосвіта. Робота з сайтом.	Протягом року	Практичний психолог
4	Вивчення новинок психологічної літератури	Протягом року	Практичний психолог
5	Складання звітів	Протягом року	Практичний психолог

Практичний психолог
ВСПДФКІП ДВНЗ УДУНТ

Юлія Ротфусс