

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ДНІПРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІНЖЕНЕРІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ
ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ХІМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 27 Транспорт

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 274 Автомобільний транспорт

КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту

УХВАЛЕНО на засіданні
Педагогічної ради коледжу
Протокол № 01
від «31» 08. 2022 р.

Голова педагогічної ради
ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ,
директор
Сергій БАЖАН



ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні
Вченої ради університету
Протокол № 06
від «01» 09. 2022 р.

Голова Вченої ради ДВНЗ
УДХТУ, ректор
Костянтин СУХИЙ



Освітньо-професійна програма вводиться в дію з Вересня 2022 року
(наказ ДВНЗ УДХТУ № 149 від «01» 09» 2022р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Освітньо-професійний
ступінь
Спеціальність
Галузь знань
Освітньо-професійна програма

Фаховий молодший бакалавр
274 Автомобільний транспорт
27 Транспорт
Обслуговування та ремонт автомобілів і
двигунів

«ПОГОДЖЕНО»

Заступник директора з навчальної
роботи, голова МР ВСП ДФКІП
ДВНЗ УДХТУ


(підпис) Світлана СТОЯНОВА
(власне ім'я та прізвище)

„ 16 ” 06 20 22 р.

«РОЗРОБНИКИ»

Керівник робочої групи:



(підпис) Андрій КОВАЛЕНКО
(власне ім'я та прізвище)

„ 16 ” 06 20 22 р.

Завідувач технолого-механічного
відділення


(підпис) Ірина СМОЛЯКОВА
(власне ім'я та прізвище)

Члени робочої групи:


(підпис) Ольга САКНО
(власне ім'я та прізвище)


(підпис) Сергій БАЖАН
(власне ім'я та прізвище)

Голова випускової циклової комісії
автомобілів та транспортних техно-
логій ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ


(підпис) Андрій КОВАЛЕНКО
(власне ім'я та прізвище)

Голова студентського парламенту

(підпис) Діана ЧЕЧЕЛЬНИЦЬКА
(власне ім'я та прізвище)

Освітньо-професійна програма розглянута
й ухвалена Педагогічною радою
ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ
Протокол № 01 від « 31 » 08 20 22 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів розроблена на основі проекту стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. **Голова робочої групи** Андрій КОВАЛЕНКО, голова циклової комісії автомобілів та транспортних технологій Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет», викладач вищої категорії.

Члени робочої групи:

2. Ольга САКНО, викладач циклової комісії автомобілів та транспортних технологій Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет», кандидат технічних наук, доцент.

3. Сергій БАЖАН, директор Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет», викладач вищої категорії, педагогічне звання: викладач-методист, кандидат педагогічних наук

Рецензії відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Лист-підтримка від 15.04.2022 р. КП КМР «Транспорт»
2. Лист-підтримка від 19.04.2022 р. ТОВ «АГРОСС»
3. Лист-підтримка від 21.04.2022 р. ТОВ «ПРОМЗПАКТИВ»

ОПП повторно затверджено рішенням Вченої ради ДВНЗ УДХТУ

- від «__» _____ 20__ р., протокол №__ (Додаток __)

- від «__» _____ 20__ р., протокол №__ (Додаток __)

- від «__» _____ 20__ р., протокол №__ (Додаток __)

- від «__» _____ 20__ р., протокол №__ (Додаток __)

**Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності
274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
Професійна кваліфікація	—
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 274 Автомобільний транспорт Освітньо-професійна програма - Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого	180 кредитів ЄКТС Термін навчання: на основі базової загальної середньої освіти з одночасним отриманням профільної середньої освіти – 3 роки 10 місяців; на основі повної загальної середньої освіти – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності 274 Автомобільний транспорт проведена Акредитаційною комісією України у 2016 році Термін дії сертифіката до 1 липня 2026р.
Термін дії освітньо-професійної програми	Періодичність перегляду освітньо-професійної програми складає не менше ніж раз на 4 роки або у разі змін нормативної бази
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Вимоги до попередньої освіти визначаються Правилами прийому до ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки ДВНЗ УДХТУ», які щорічно розробляються Приймальною комісією коледжу та затверджуються Вченою радою ДВНЗ УДХТУ:

	<ul style="list-style-type: none"> - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - фахова передвища освіта; - вища освіта
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://college.udhtu.edu.ua/
2- Мета освітньо-професійної програми	
<p>Формування особистості фахівця, здатного до виконання професійних завдань інноваційного характеру, надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у галузі автомобільного транспорту за кваліфікацією фаховий молодший бакалавр з обслуговування та ремонту автомобілів і двигунів</p>	
3-Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p><i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> конструкція, характеристики, експлуатація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> аналітичні, числові та дослідницькі; методи і методики розрахунків експлуатаційних характеристик і показників надійності автомобільних транспортних засобів; технології експлуатації, діагностування, відновлення автомобільних транспортних засобів, їх складових; технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; спеціалізоване програмне</p>

	<p>забезпечення.</p> <p><i>Особливості програми:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - орієнтація на сучасні стратегії та технології в галузі автомобільного транспорту та транспортної інфраструктури; - набуття професійних компетентностей під час проходження навчальних, технологічної та переддипломної практики на підприємствах та організаціях.
4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець здатний виконувати професійну роботу за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010</p> <p>3115 механік;</p> <p>3115 механік автомобільної колони (гаража);</p> <p>3115 механік з ремонту транспорту;</p> <p>3115 механік дільниці;</p> <p>3115 механік цеху;</p> <p>3115 механік виробництва;</p> <p>3115 технік конструктор (механіка)</p> <p>3115 технік-технолог (механіка)</p> <p>3340 Майстер виробничого навчання водінню.</p>
Академічні права випускників	<p>Можливе продовження освіти за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти</p>
5-Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Комбінація лекцій, практичних та семінарських занять, експериментальні дослідження в лабораторіях, написання курсових проектів, самонавчання, підготовка до атестації здобувачів фахової передвищої освіти у формі підготовки дипломного проекту.</p> <p>Основні підходи, методи та технології навчання: студентськоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання здійснюється за результатами проміжного та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків, захисту курсових проектів (робіт), дипломних проектів та інше відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти</p>
6- Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Фаховий молодший бакалавр: повинен вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в окремій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів</p>

	<p>відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання, донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність до усної та письмової ділової комунікації державною та/або іноземною мовами для спілкування у професійній сфері.</p> <p>ЗК 6. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів.</p>

ФК 3. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.

ФК 4. Здатність планування, проведення, аналізу вимірального експерименту, опрацювання результатів досліджень, оптимізації процесів роботи у сфері автомобільного транспорту.

ФК 5. Здатність розробляти технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при обслуговуванні та ремонті об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

ФК 6. Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.

ФК 7. Здатність розробляти з урахуванням безпечних, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів.

ФК 8. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для підготовки рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності.

ФК 9. Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

ФК 10. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність малих колективів (бригад, дільниць, пунктів) структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту щодо експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.

ФК 11. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

ФК 12. Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту.

ФК 13. Здатність до прийняття рішень щодо відкриття

	<p>малого бізнесу на підставі законодавчих норм чинного законодавства, організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю.</p> <p>ФК 14. Здатність виконувати складальні кресленики та їх деталей з виконанням необхідних розрахунків.</p> <p>ФК 15. Здатність аналізувати техніко – експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання.</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>РН 1. Мати спеціалізовані емпіричні, теоретичні та практичні знання необхідні для самостійного виконання складних спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.</p>	
<p>РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань.</p>	
<p>РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для планування, аналізу, контролю та оцінювання об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення техніко-економічних розрахунків, роботи з проектно-конструкторською документацією та виконання інших завдань у галузі автомобільного транспорту.</p>	
<p>РН 4. Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p>	
<p>РН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу та виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту.</p>	
<p>РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.</p>	
<p>РН 7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті професійної діяльності, узагальнювати, систематизувати й використовувати її за професійним спрямуванням.</p>	
<p>РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту, інструкції та рекомендації, які використовуються на автомобільному транспорті.</p>	
<p>РН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи у спеціалізованому контексті.</p>	
<p>РН 10. Планувати та здійснювати дослідницькі заходи з використанням</p>	

відповідного обладнання, аналізувати їх результати.	
РН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при обслуговуванні та ремонті об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.	
РН 12. Використовувати, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, обслуговування та ремонту автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.	
РН 13. Проектувати об'єкти автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень.	
РН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту.	
РН 15. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.	
РН 16. Організовувати ефективну виробничу діяльність малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.	
РН 17. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів.	
РН 18. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту.	
РН 19. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.	
РН 20. Аналізувати техніко - експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.	
РН 21. Застосовувати математичні та статистичні методи для проектування об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних завдань автомобільного транспорту.	
РН 22. Доносити до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.	
8- Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Коледж повністю забезпечений педагогічними працівниками, необхідними для реалізації освітньо-професійної програми та навчальних планів.</p> <p>Кожний освітній компонент освітньо-професійної програми забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).</p>

	<p>Частка педагогічних працівників, які працюють у коледжі для реалізації освітньо-професійної програми за основним місцем роботи, становить не менше 50 відсотків, що підтверджується наявністю трудових договорів (контрактів) з усіма педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу.</p> <p>Коледж для реалізації освітньо-професійної програми має не менше трьох педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності освітньо-професійної програми, з яких не менш як дві особи мають вищу педагогічну категорію</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти протягом всього циклу підготовки і включає 4-х поверховий навчально-лабораторний комплекс, військово-спортивний комплекс, їдальню та гуртожиток.</p> <p>Стан приміщень відповідає будівельним та санітарним нормам, що засвідчено санітарно-технічними паспортами.</p> <p>Навчання здійснюється в предметних аудиторіях, комп'ютерних та спеціалізованих лабораторіях, навчальних кабінетах, обладнаних відповідно до змісту навчальних дисциплін. Обладнання кабінетів та лабораторій, інформаційне та спеціалізоване програмне забезпечення, технічні та мультимедійні засоби навчання відповідають сучасним вимогам до освітнього середовища закладу фахової передвищої освіти.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам та надає можливість забезпечити 100% потребу для іногородніх здобувачів освіти. Соціальна інфраструктура коледжу включає: гуртожиток, їдальню та буфет, актову залу, спортивні зали, плавальний басейн, спортивний майданчик, студентський клуб, залу мистецтв, музей історії коледжу, медичний пункт.</p> <p>Коледж облаштовано елементами, що забезпечують маломобільним групам населення доступ до необхідних приміщень.</p>
<p>Інформаційне та</p>	<p>Навчально-методичне забезпечення освітнього</p>

<p>навчально-методичне забезпечення</p>	<p>процесу передбачає: стандарт фахової передвищої освіти; освітньо-професійну програму; навчальний план; робочий навчальний план; робочі програми з усіх навчальних дисциплін; силабуси навчальних дисциплін. програми практик; підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; індивідуальні семестрові завдання для перевірки самостійної роботи з навчальних дисциплін; методичні рекомендації та контрольні завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять; пакети комплексних контрольних робіт з навчальних дисциплін для перевірки рівня засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу; методичні матеріали для здобувачів освіти щодо самостійного опрацювання фахової літератури, виконання курсових і дипломних проектів.</p> <p>Офіційний веб-сайт коледжу (https://college.udhtu.edu.ua/) містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>В освітньому процесі застосовуються елементи технологій дистанційного навчання з використанням додатків Google, зокрема Classroom на платформі Workspace. Для відеоконференцій використовуються Google Meet, Zoom та ін.</p> <p>Електронна скринька коледжу: dndzdik@ukr.net</p>
<p align="center">9-Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>В коледжі діє процедура визнання результатів навчання та перезарахування кредитів, отриманих здобувачами освіти в інших закладах освіти України відповідно до Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) у Відокремленому структурному підрозділі «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» та визнання результатів навчання, отриманих здобувачами освіти у неформальній та інформальній освіті відповідно до Положення про</p>

	порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті у Відокремленому структурному підрозділі «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет».
Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватися на підставі угод про міжнародну академічну мобільність між коледжем та закладами освіти зарубіжних країн-партнерів як для здобувачів освіти, так і для викладачів
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Навчання іноземних здобувачів освіти за цією освітньо-професійною програмою не здійснюється. Можливе навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти за умови отримання закладом освіти ліцензії на підготовку іноземців.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

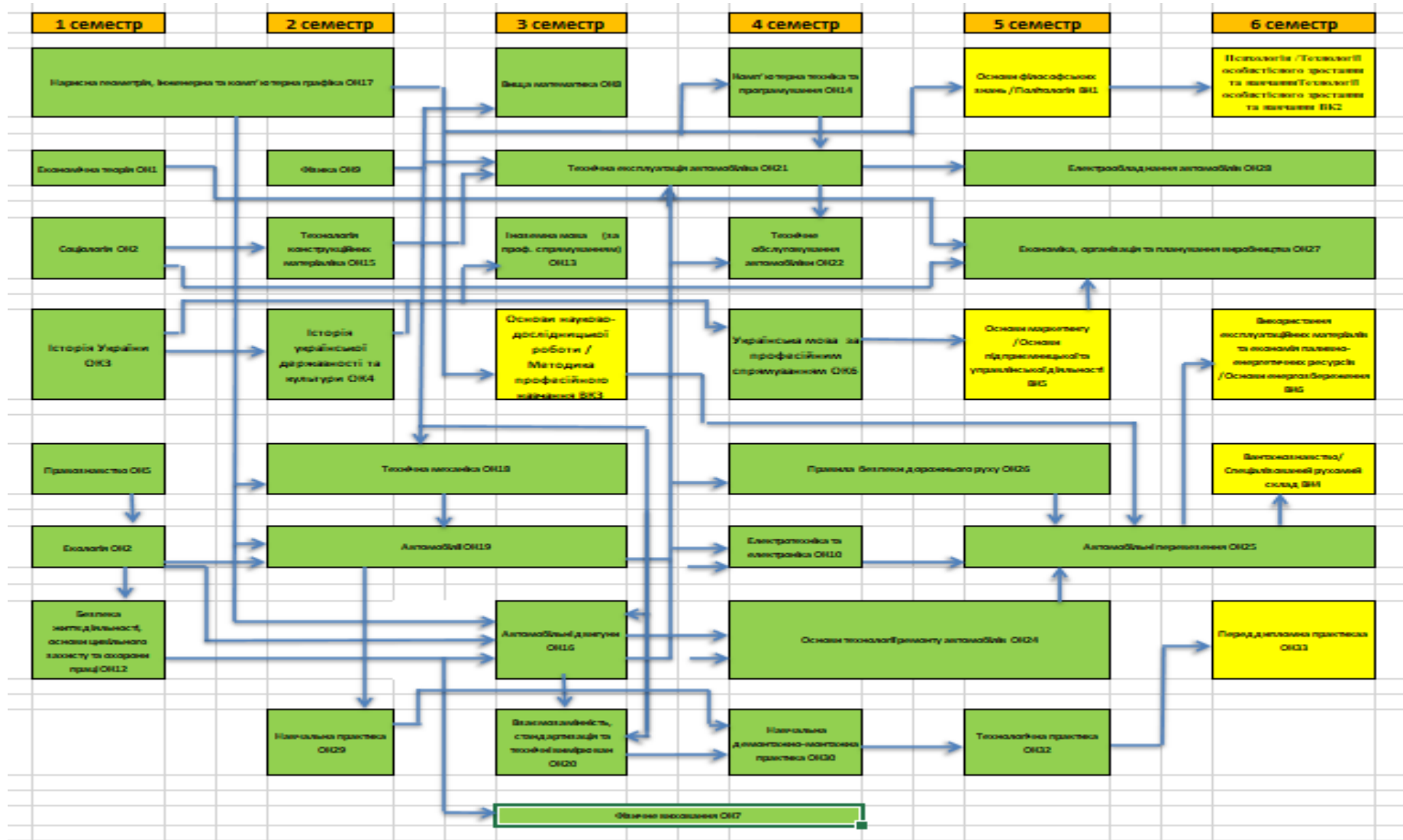
Перелік компонентів освітньо-професійної програми на основі повної загальної середньої освіти

Код н/д	Компонент освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ECTS	Підсумковий контроль
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Економічна теорія	3,0	Екзамен
ОК2	Соціологія	3,0	Диф.залік
ОК3	Історія України	3,0	Диф.залік
ОК4	Історія української державності та культури	3,0	Диф.залік
ОК5	Правознавство	3,0	Диф.залік
ОК6	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,0	Екзамен
ОК7	Фізичне виховання	3,0	Диф.залік
ОК8	Вища математика	4,0	Екзамен
ОК9	Фізика	3,0	Екзамен
ОК10	Електротехніка та електроніка	4,0	Екзамен
ОК11	Екологія	3,0	Диф.залік
ОК12	Безпека життєдіяльності, основи цивільного захисту та охорони праці	4,0	Екзамен
ОК13	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	4,0	Диф.залік
Загальний обсяг освітніх компонентів, що формують загальні компетентності		43,0	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК14	Комп'ютерна техніка та програмування	3,0	Диф.залік
ОК15	Технологія конструкційних матеріалів	4,0	Екзамен

OK16	Автомобільні двигуни	4,0	Диф.залік
OK17	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	5,0	Диф.залік
OK18	Технічна механіка	7,0	Диф.залік Екзамен, КР
OK19	Автомобілі	7,0	Диф.залік Екзамен
OK20	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	4,0	Диф.залік
OK21	Технічна експлуатація автомобілів	6,0	Екзамен, КП
OK22	Технічне обслуговування автомобілів	3,0	Диф.залік
OK23	Діагностика	3,0	Диф.залік
OK24	Основи технології ремонту автомобілів	7,0	Диф.залік Екзамен, КП
OK25	Автомобільні перевезення	4,0	Екзамен
OK26	Правила безпеки дорожнього руху	5,0	Диф.залік Екзамен
OK27	Економіка, організація та планування виробництва	5,0	Екзамен
OK28	Електрообладнання автомобілів	4,0	Екзамен
Практична підготовка			
Навчальні практики			
OK29	Навчальна практика:	6,0	Залік
	Слюсарна практика	3,0*	
	Верстатна практика	3,0*	
Виробничі практики			
	Навчально-виробничі практики:	12,0	Залік
OK30	Навчальна демонтажно-монтажна практика	6,0*	
OK31	Навчальна практика на АТП і СТОА	6,0*	
OK32	Технологічна практика	12,0	Залік
OK33	Переддипломна практика	6,0	
OK34	Дипломне проектування	9,0	
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	3,0	
Загальний обсяг освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності		119,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		162,0	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
<i>ВК1</i>	<i>Вибірковий освітній компонент 1</i>	3,0	Диф.залік
<i>ВК2</i>	<i>Вибірковий освітній компонент 2</i>	3,0	Диф.залік

Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
<i>БК3</i>	<i>Вибірковий освітній компонент 3</i>	3,0	Диф.залік
<i>БК4</i>	<i>Вибірковий освітній компонент 4</i>	3,0	Диф.залік
<i>БК5</i>	<i>Вибірковий освітній компонент 5</i>	3,0	Диф.залік
<i>БК6</i>	<i>Вибірковий освітній компонент 6</i>	3,0	Диф.залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		18,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180,0	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Визначаються форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти за конкретною спеціальністю. Атестація здійснюється за такими формами: <ul style="list-style-type: none">- публічного захисту (демонстрації) дипломного проекту;- єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) за спеціальністю в установленому порядку.
Вимоги до дипломного проекту	<p>Дипломний проект має передбачати теоретичну, технічну або дослідницьку діяльність одного з актуальних завдань спеціальності 274 Автомобільний транспорт, демонструвати вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно викладати свої погляди, робити обґрунтовані висновки та формулювати конкретні пропозиції й рекомендації щодо розв'язаної задачі, а також ідентифікувати схильність автора до дослідної або практичної діяльності.</p> <p>Об'єктами дослідження можуть бути явища різної природи, технологічні процеси, технології, види діяльності в рамках сформульованої проблеми.</p> <p>Дипломний проект не повинен містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Дипломний проект має бути розміщений на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.</p>
Вимоги до публічного захисту дипломного проекту (демонстрації)	У випадку захисту дипломного проекту у дистанційній формі з використанням єдиної платформи (на вибір навчального закладу) потрібно провести обов'язкову ідентифікацію здобувача, робота повинна захищатися з демонстрацією екрану та відеофіксацією з обов'язковим зберіганням.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів)	Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) встановлюються законодавством.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» у коледжі функціонує система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої та вищої освіти (далі – якості освіти) коледжу, яка включає:

- визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжу, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

- визначення і послідовне дотримання процедур розробки освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої/вищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;

- щорічне оцінювання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (далі – здобувачі освіти), педагогічних та науково-педагогічних працівників коледжу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань;

- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми,

ступені вищої та фахової передвищої освіти та кваліфікації;

- забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої/вищої освіти (далі – здобувачів освіти) (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників коледжу і здобувачів освіти;

- участь коледжу в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях закладів освіти.

- залучення здобувачів освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

- забезпечення дотримання студентоорієнтованого (студентоцентрованого) навчання в освітньому процесі.

Колегіальним органом управління коледжу, який визначає систему та затверджує процеси внутрішнього забезпечення якості освіти в коледжі, є Педагогічна рада коледжу.

Механізм розробки, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду освітньо-професійних програм в коледжі регулюється Законами України «Про вищу освіту» та «Про фахову передвищу освіту», Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» та Положенням про розроблення освітньо-професійної програми підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у Відокремленому структурному підрозділі «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»

Освітньо-професійна програма має відповідати вимогам Стандарту фахової передвищої освіти, що використовується для визначення та оцінювання якості

змісту та результатів освітньої діяльності.

Освітньо-професійна програма розробляється робочою групою, до складу якої входять провідні фахівці зі спеціальності (можуть також входити представники роботодавців). Освітньо-професійна програма затверджується рішенням педагогічної ради коледжу та Вченої ради університету і вводиться в дію наказом ректора Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет».

Перегляд освітньо-професійних програм відбувається за результатами їх моніторингу, який включає контроль якості результатів навчання та стану ринку праці та освітніх послуг. Періодичність перегляду освітніх програм складає не менше ніж раз на 4 роки для фахового молодшого бакалавра або у разі змін нормативної бази (наприклад, зміна Стандартів фахової передвищої освіти).

Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійних програм, формуються як в результаті прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства, так і в результаті зворотного зв'язку з роботодавцями, випускниками, здобувачами освіти, педагогічними та науково-педагогічними працівниками.

На підставі освітньо-професійної програми відділення та випускова циклова комісія розробляє навчальний план, який визначає зміст навчання та регламентує організацію освітнього процесу. Навчальний план затверджується рішенням педагогічної ради коледжу та Вченої ради університету. Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план, що затверджується заступником директора коледжу з навчальної роботи. Навчальні плани і робочі навчальні плани розробляються робочими групами випускових циклових комісій із залученням представників соціально-гуманітарної та науково-природничої циклових комісій. Робочі групи працюють під безпосереднім керівництвом завідувачів відділень, а координацію їхньої діяльності і контроль за виконанням вимог щодо навчальних планів здійснює заступник директора з навчальної роботи.

Таблиця 5 - Матриця відповідності компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння/навички Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та іноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Відповідальність та автономія АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, практично-дослідні та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та малих трудових колективів АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн2	Ум1	К1	АВ1
ЗК 2	Зн2	Ум1	К2	АВ4
ЗК 3	Зн2	Ум1		АВ4
ЗК4	Зн1	Ум1	К1	АВ3
ЗК5		Ум1	К3	АВ4
ЗК 6	Зн1	Ум1	К2	АВ5
ЗК 7	Зн2	Ум1	К1	АВ4
ЗК 8		Ум1	К1	АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК 1	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ФК 2	Зн1	Ум1	К3	АВ1
ФК 3	Зн2	Ум1	К2	АВ5
ФК 4	Зн2	Ум1	К1	АВ4
ФК 5	Зн2	Ум1	К2	АВ2
ФК 6	Зн2	Ум1	К1	АВ3
ФК 7	Зн1	Ум1	К1	АВ4
ФК 8	Зн2	Ум1	К1	АВ4
ФК 9	Зн2	Ум1	К1	АВ4
ФК 10	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ФК 11	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ФК 12	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ФК 13	Зн2	Ум1		АВ2
ФК 14	Зн2	Ум1	К3	АВ5
ФК 15	Зн2	Ум1	К3	АВ1

6-Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	
OK1				+																		+		
OK2		+							+															
OK3		+							+															
OK4		+							+															
OK5	+								+															
OK6					+									+										
OK7		+							+															
OK8		+									+													
OK9		+							+															
OK10		+																				+		
OK11			+													+								
OK12			+													+								
OK13					+				+															
OK14						+																+		
OK15							+			+														
OK16			+							+														
OK17			+																				+	
OK18			+								+													
OK19				+						+							+							+
OK20		+										+												
OK21								+					+	+		+	+							
OK22								+					+	+		+	+							
OK23						+														+				
OK24							+			+			+			+							+	
OK25						+	+							+										
OK26			+						+															
OK27				+														+				+		
OK28			+									+												
OK29			+							+														
OK30			+														+	+						

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
OK31			+													+	+						
OK32			+													+	+						
OK33			+													+	+						
OK34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK1	+		+					+			+						+					+	
BK2																							
BK3	+				+				+						+							+	
BK4		+				+												+					+
BK5	+			+							+						+						
BK6			+				+			+				+					+			+	

7-Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21	PH 22	
OK1			+		+																		
OK2				+																			
OK3				+																			
OK4				+																			
OK5								+															
OK6		+																					
OK7																							+
OK8							+																
OK9						+																	
OK10																						+	
OK11								+															
OK12								+															
OK13		+																					
OK14			+																				
OK15				+																			
OK16																					+		
OK17	+												+										
OK18																						+	
OK19									+														
OK20																						+	
OK21											+			+	+								
OK22														+	+								
OK23																	+						
OK24								+	+			+											
OK25														+									
OK26								+															
OK27																+		+	+				
OK28	+			+																			
OK29	+			+																			

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21	PH 22
OK30	+			+	+																	
OK31	+			+	+																	
OK32	+			+	+																	
OK33	+			+	+																	
OK34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK1	+		+													+						
BK2									+												+	+
BK3			+		+								+			+		+	+			
BK4	+						+			+		+					+				+	
BK5		+				+		+			+				+							+
BK6	+			+									+					+			+	

9 Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745 VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII.
URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808-XII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
5. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#n452>
6. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність.
Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
7. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
8. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
9. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshihspecialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
10. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
12. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
13. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
14. Вітранюк Н., Соколкова О., Іщенко Т. та ін. Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Методичні рекомендації. МОНУ, Державна служба якості освіти України, Державна установа НМЦ вищої та фахової передвищої освіти-Київ, 2022. 59с. URL: <http://surl.li/ekrxv>

15. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет». – Кам’янське: ВСПДФКІПДВНЗУДХТУ, 2021 – 28 с. URL:<http://surl.li/ekrzzx>
16. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» – Кам’янське: ВСПДФКІПДВНЗУДХТУ, 2021 – 15 с. URL:<http://surl.li/eksap>
17. Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору студентів Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» Кам’янське: ВСПДФКІПДВНЗУДХТУ, 2020 – 4 с. URL:<http://surl.li/eksae>
18. Стандарт фахової передвищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 699 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 Економіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року. URL: <http://surl.li/hbxrq>

