

<p>Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко- технологічний університет»</p>	<p>СИЛАБУС навчальної дисципліни Правила безпеки дорожнього руху</p>
	<p>Галузь знань: 27 «Транспорт»</p> <p>Спеціальність: 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»</p> <p>Освітньо-професійна програма: Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p> <p>Ступінь (рівень) освіти: бакалавр</p>
	<p>Дні занять та консультацій: згідно з розкладом</p> <p>Рік навчання: 3-й</p> <p>Семестр: очної - 5-й.</p> <p>Кількість кредитів: очної – 3.</p>
	<p>Викладач: Коржавін Ю.А., к.т.н., доцент</p> <p>Електронна пошта: korzhavin_ua@ukr.net</p>

Силабус складено на основі робочої програми навчальної дисципліни, обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії автомобілів та транспортних технологій

Протокол від «___» _____ 202_ року № ___

Голова циклової комісії _____ Коваленко А.П.
(підпис)
«___» _____ 202_ року

Голова робочої групи
(гарант освітньої програми) _____ Сакно О.П.
(підпис)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни набуття здобувачем освіти компетентностей, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю, а саме: володіти інформацією про Закони України «Про дорожній рух», «Про автомобільні дороги» та правила дорожнього руху, права та обов'язки учасників дорожнього руху, про основні причини виникнення дорожньої - транспортних пригод, та способи їх попередження.

Завдання вивчення дисципліни полягає в опануванні студентами основ безпечної експлуатації АТЗ, як засобів підвищеної небезпеки, заходів та методів зменшення ймовірності дорожньо-транспортних пригод та зниження тяжкості їх наслідків..

Предметом вивчення навчальної дисципліни є засвоєння інформації щодо нормативно-правової бази, основних принципів, та шляхів організації безпечного дорожнього руху, організаційні та технічні заходи запобігання ДТП.

Пререквізити. Передумовою вивчення навчальної дисципліни є засвоєння базових знань з дисциплін Загальний курс транспорту, Основи теорії транспортних процесів і систем, Вантажні перевезення, Пасажирські перевезення.

Постреквізити. Знання, отримані при вивченні дисципліни можуть бути використані при написанні бакалаврської кваліфікаційної роботи, а також знання з дисциплін «Логістика» та «Транспортно-експедиторська діяльність».

Методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні, практичні (практична робота).

Форми та методи оцінювання: залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.

Компетентності та програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми

Е	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність безпечно розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері вантажо- та пасажироперевезень при використанні автомобільного транспорту, або у процесі подальшого навчання
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК-9. Навики здійснення безпечної діяльності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК-5. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків. СК-11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.
Ф	Програмні результати навчання

Програмні результати навчання (РН)	РН-9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій. РН-21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності. РН-26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.
------------------------------------	---

При вивченні дисципліни «Правила безпеки дорожнього руху» студент повинен:

знати: Правила дорожнього руху, згідно з Законом України «Про дорожній рух», є єдиним нормативним актом, що встановлює порядок дорожнього руху на всій території України. Знати основні причини виникнення дорожньо-транспортних пригод, та способи їх попередження.

вміти: - визначати правильні дії пішохода та водія транспортного засобу на дорозі, в залежності транспортної ситуації;

- виконувати вимоги дорожньої розмітки, дорожніх знаків, світлофорів, та регулювальників будучи в якості як пішохода так і водія транспортного засобу;

2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Лекції (ЛК): 24 годин

Практичні заняття (ПР): 10 годин

Самостійна робота (СР): 56 годин

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	Тема	Зміст теми	Завдання/ Форми контролю
III курс, V семестр			
1	Загальні положення. Терміни	Загальні положення. Структура лекційних занять Структура лабораторних робіт. Рекомендовані інформаційні джерела. Терміни	Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
2	Обов'язки і права водіїв механічних транспортних засобів	Водій механічного транспортного засобу повинен мати при собі. Для забезпечення безпеки дорожнього руху водій зобов'язаний. На вимогу поліцейського водій повинен зупинитися. Водієві забороняється. Власник транспортного засобу має право	Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
3	Особливості маневрів при	Обгін. Дистанція, інтервал, зустрічний роз'їзд. Обов'язки і	Презентації, індивідуальні та групові завдання,

№	Тема	Зміст теми	Завдання/ Форми контролю
	русі. Обов'язки і права учасників дорожнього руху	права пішоходів. Обов'язки і права пасажирів. Вимоги до велосипедистів. Вимоги до осіб, які керують гужовим транспортом і погоничів тварин.	обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
4	Регулювання дорожнього руху	Групи дорожніх знаків. Світлофори. Попереджувальні сигнали. Початок руху. Розташування транспортних засобів на дорозі	Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
5	Організація дорожнього руху	Швидкість руху. Дистанція, інтервал, зустрічний роз'їзд. Обгін. Зупинка і стоянка. Проїзд перехресть. Переваги маршрутних транспортних засобів. Користування зовнішніми світловими приладами	Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
6	Особливі умови дорожнього руху	Проїзд пішохідних переходів і зупинок транспортних засобів. Користування зовнішніми світловими приладами. Рух через залізничні переїзди. Перевезення пасажирів. Перевезення вантажу. Буксирування та експлуатація транспортних составів. Навчальна їзда. Рух транспортних засобів у колонах. Рух у житловій та пішохідній зоні.	Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
7	Окремі питання організації дорожнього руху	Рух по автомагістралях і дорогах для автомобілів. Рух по гірських дорогах і на крутих спусках. Міжнародний рух. Номерні, розпізнавальні знаки, написи і позначення. Технічний стан транспортних засобів та їх обладнання. Окремі питання організації дорожнього руху, що потребують узгодження.	Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
8	Дорожні знаки обмеження.	Попереджувальні знаки. Знаки пріоритету. Заборонні знаки.	Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання

№	Тема	Зміст теми	Завдання/ Форми контролю
9	Дорожні знаки інформації.	Наказові знаки. Інформаційно-вказівні знаки Знаки сервісу	Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
10	Таблички до знаків. Дорожня розмітка	Таблички до дорожніх знаків. Дорожня розмітка. Вертикальна дорожня розмітка. Горизонтальна дорожня розмітка	Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
11	Активна безпека автомобіля.	Класифікація видів безпеки. Тягово-швидкісні властивості автомобіля. Гальмівні властивості автомобіля, види і системи гальмування. Стійкість і керованість автомобіля. Масові і габаритні параметри автомобіля.	Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
12	Причини і наслідки ДТП	Складові надійності водія. Типові помилки водія. Механізми і причини виникнення дорожньо-транспортних пригод. Домедична допомога потерпілому в ДТП.	Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
			Залік

4. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базова

1. Організування та регулювання дорожнього руху.: підручник / за заг.ред. В.П.Поліщука; О.О.Бакуліч, О.П.Дзюба, В.І.Єресов та ін. – Київ :Знання України, 2016. – 467с.
2. Закон України «Про дорожній рух» від 30.06.1993 № 3353-ХІІ, поточна редакція — Редакція від 23.03.2023 (із змінами та доповненнями). [чинний]
3. ДСТУ 4092-2002 Безпека дорожнього руху. Світлофори дорожні. Загальні технічні вимоги, правила застосування та вимоги безпеки. [Чинний від 2023-02-24]
4. ДСТУ 4100:2021 Безпека дорожнього руху Знаки дорожні. Загальні технічні умови Правила застосування Діючий Чинний від 01.11.2021.
5. ДСТУ 2587:2021 Безпека дорожнього руху Розмітка дорожня Загальні технічні умови [Чинний від 11.02.2021]
6. Конституція України, ВР України, від 28.06.1996, № 254к/96-ВР (із змінами і доповненнями, внесеними Законом України від 21 лютого 2014 року N 742-VII).

Допоміжна

1. Пістун І.П. Охорона праці (Законодавство. Організація роботи): навч. посіб. Львів: «Тріада плюс», 2018. 648 с.

2. Галаса П. В., Кисельов В. Б., Куйбіда А. С. та ін. Експертний аналіз дорожньотранспортних пригод. – К.: Український центр після аварійного захисту «Експерт-Сервіс».1995. – 192 с.

3. Д. В. Зеркалов та ін. Безпека руху автомобільного транспорту: Довідник. – К: Основа, 2002. – 360 с.

4. ДСТУ 2935:2018. Безпека дорожнього руху. Терміни та визначення. [Чинний від 01.06.2019]

5. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Основи охорони праці. – К.: Каравела, 2014. 408 с.

6. Ткачук К.Н., Халімовський М.О., Зацарний В.В. та інші. Основи охорони праці. Підручник. К.: Основа, 2011. 480 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційне інтернет-представництво Президента України
<http://www.president.gov.ua/>.

2. Верховна Рада України <http://www.rada.kiev.ua> .

3. Кабінет Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua/>.

4. Міністерство екології та природних ресурсів України
<http://www.menr.gov.ua/>.

5. Міністерство України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи <http://www.mns.gov.ua/>.

6. Рада національної безпеки і оборони України <http://www.rainbow.gov.ua/>.

7. Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)»
<http://www.nau.ua/>.

Навчально-методичне забезпечення

Методичне забезпечення навчальної дисципліни «Правила безпеки дорожнього руху» включає:

1. Конспект лекцій з дисципліни: «Правила безпеки дорожнього руху» /Укладач Коржавін Ю.А.. – Кам'янське: ІК ДВНЗ УДХТУ 2020

2. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Правила безпеки дорожнього руху» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) / Укл. Коржавін Ю.А. – Кам'янське, ІК ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 24 с.

3. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з «Правила безпеки дорожнього руху» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) / Укл. Коржавін Ю.А. – Кам'янське, ІК ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 38с.

4. Методичні вказівки до виконання комплексної контрольної роботи з дисципліни «Правила безпеки дорожнього руху» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) / Укл. Коржавін Ю.А. – Кам'янське, ІК ДВНЗ УДХТУ, 2020 - 14с

5. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни представлена в додатку до силабусу.
Витяг з додатку:

1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Дніпровському фаховому коледжу інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>).

У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

2. Політика щодо перескладання. Перескладання іспиту чи заліку відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

3. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів урегульовані Положенням про організацію освітнього процесу (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-20-pro-org.-osvit-pr.pdf>)

4. Відвідування занять. Відповідно до Положення про індивідуальний графік навчання студентів Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» допускається можливість вільного відвідування здобувачами освіти лекційних занять та самостійного опрацювання навчального матеріалу, передбаченого програмою відповідної навчальної дисципліни. Відвідування інших видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для здобувачів освіти (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

6 ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Номер модуля	Форма контролю	Кількість балів	Макс. кількість набраних балів
Модуль №1, 2, 3	Лекції (12 лекцій)		
	Відвідування (бесіда) -	0,75	9
	Конспект (бесіда) -	0,75	9
	Самостійна робота (5тем)	0	
	Конспект тем самостійного опрацювання(бесіда) -	4	20
	Контрольні запитання -	1...6	30

Номер модуля	Форма контролю	Кількість балів	Макс. кількість набраних балів
	Практичні роботи(5 робіт)	0	
	Виконання роботи	2	10
	Захист роботи -	0...2	10
	ККР	2...12	12
	Всього		100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною 4-бальною шкалою
90 – 100	A	ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково-дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності.	зараховано	відмінно
82-89	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована.		добре
74-81	C	ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, складати прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно,		

		підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.		
64-73	D	ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильна, але недостатньо осмислена.		задовільно
60-63	E	ЗАДОВІЛЬНО (ДОСТАТНЬО) – здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; здатний з помилками дати визначення понять та категорій, що вивчаються; може самостійно оволодівати частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічні, непослідовні.		
35-59	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.	не зараховано з можливістю повторного складання	незадовільно
0-34	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, вміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури.	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	