

<p>Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»</p>	<p>СИЛАБУС навчальної дисципліни</p> <p>Планування та організація діяльності підприємства</p>
	<p>Галузь знань: 27 Транспорт Спеціальність: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Освітньо-професійна програма: Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p> <p>Ступінь (рівень) освіти: перший (бакалаврський)</p> <p>Дні занять та консультацій: згідно з розкладом Рік навчання: 3-й Семестр: 5-й Кількість кредитів: 4</p>
	<p>Викладач: ПОЛТАВЧЕНКО Тетяна Миколаївна, викладач-методист вищої категорії</p> <p>Електронна пошта tetianapoltavchenko@college.udhtu.edu.ua персональний сайт викладача: https://cutt.ly/7IWQxRM</p>

Силабус складено на основі робочої програми навчальної дисципліни, обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії економічних дисциплін

Протокол від “___” _____ 20__ року № ___
 Голова циклової комісії _____ Тетяна ПОЛТАВЧЕНКО

(підпис)

“___” _____ 20__ року

Голова робочої групи (гарант) освітньо-професійної програми

_____ Ольга САКНО

Опис дисципліни

Метою вивчення дисципліни є формування знань і процесів планування, раціональної організації та підвищення ефективності діяльності підприємств, в тому числі діючих в системі транспортних перевезень, економічних принципів дії ринкових відносин на транспорті, засвоєння знань щодо системного оцінювання економічних показників та забезпечення ефективної діяльності підприємств автомобільного транспорту.

Завдання: вивчення теорії та практики планування й організації діяльності підприємства; ознайомлення з організаційною та технологічною структурою підприємств автомобільного транспорту і їх окремих функціональних служб; основами організації виробничих процесів на підприємствах автомобільного транспорту; організацією допоміжного обслуговуючого виробництва та матеріально-технічного забезпечення; організацією управління підприємствами автомобільного транспорту та їх структурними підрозділами; принципами наукової організації, нормування і оплати праці, набуття навичок техніко-економічних розрахунків та обґрунтування бізнес-планових та оперативних рішень, спрямованих на підвищення ефективності діяльності підприємств автомобільного транспорту.

Формат навчальної дисципліни – проведення лекцій, практичних занять, поточного та підсумкового контролю, консультацій.

Компетентності та програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми

Загальні компетентності	ЗК-9. Навики здійснення безпечної діяльності.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК-1 Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.
Програмні результати навчання	РН-7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій. РН-8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій. РН-19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

Структура навчальної дисципліни

№	Тема	Зміст теми	Завдання/ Форми контролю
	3 курс, 5 семестр		
	Модуль I		
1	Тема 1. Організаційні	Організація як наука. Основні закони організації, їх вплив на поведінку	Тести, питання

№	Тема	Зміст теми	Завдання/ Форми контролю
	основи діяльності підприємства. Виробничий процес підприємств автомобільного транспорту	виробничої системи. Головні риси підприємства як системи. Принципи раціональної організації виробничого процесу. Особливості їх застосування за сучасних умов. Типи підприємств автомобільного транспорту, їх структура. Виробничі підрозділи і їх організаційні форми (цех, дільниця, колона). Основні, допоміжні та обслуговуючі процеси підприємств автомобільного транспорту. Структура виробничих процесів та характеристика їх складових. Види перевезень.	
2	<i>Тема 2.</i> Організація допоміжно - обслуговуючого виробництва	Організація інструментального господарства. Інструментальне забезпечення робочих місць. Організація ремонтного господарства. Система планово-попереджальних ремонтів виробничого устаткування. Нормативи ремонтного виробництва. Призначення та задачі енергетичного господарства автотранспортного підприємства. Енергетичний баланс підприємства й порядок його складання.	Тести, питання практичні завдання, індивідуальні завдання
3	<i>Тема 3.</i> Організація матеріально-технічного забезпечення на підприємствах автомобільного транспорту	Організація забезпечення виробничих підрозділів матеріальними ресурсами. Нормування та планування матеріально-технічних ресурсів. Методи нормування. Види складів на підприємствах й їх призначення. Принципи планування складу й розрахунки обсягів зберігання.	Тести, питання, практичні завдання
4	<i>Тема 4.</i> Наукові основи організації праці Організація технічного нормування праці на підприємствах автомобільного	Організація праці. Сучасні концепції, цілі та завдання. Галузеві застосування і критерії. Форми організації праці. Трудовий і виробничий процеси. Класифікація трудових процесів. Вивчення і аналіз трудових процесів. Вимірювання витрат часу і вивчення трудових дій. Принципи і методи нормування. Система трудових норм: часу, виробітку, обслуговування.	Тести, питання, підготовка доповідей, практичні завдання

№	Тема	Зміст теми	Завдання/ Форми контролю
	транспорт	Робоче місце. Класифікація робочих місць. Вимоги до організації робочого місця як елементу виробничої системи. Умови праці, раціональні режими праці та відпочинку. Техніка безпеки. Організаційні системи забезпечення та обслуговування робочих місць.	
	Модуль II		
5	Тема 5. Сутність і організаційно-методичні основи планування діяльності підприємства	<p>Планування як функція управління. Принципи і методи планування. Основні принципи та методи планування. Організація роботи з планування.</p> <p>Формування цілей і вибір стратегії розвитку. Сутність цілі і завдання стратегічного планування.</p> <p>Призначення і зміст бізнес-плану. Мета бізнес-плану та його окремих розділів. Інформаційне поле і загальна методологія розробки. Основні стадії підготовки бізнес-плану. Структура, порядок розробки і оформлення бізнес-плану.</p>	Тести, питання, підготовка індивідуального завдання, доповідей, презентацій
6	Тема 6. Планування персоналу та оплати праці на підприємствах автомобільного транспорту	<p>Планування кадрової структури та чисельності персоналу. Персонал підприємств автомобільного транспорту, планування його чисельності. Поняття «продуктивність праці», показники та методи її вимірювання. Визначення рівня продуктивності праці персоналу підприємств автомобільного транспорту. Резерви і фактори підвищення продуктивності праці.</p> <p>Планування фонду оплати праці. Доходи персоналу як засіб мотивації і стимулювання трудової діяльності. Заробітна плата і форми виплат. Складові заробітної плати: тарифні ставки й оклади, доплати та компенсації, надбавки й премії. Особливості оплати праці персоналу підприємств автомобільного транспорту.</p>	Тести, питання індивідуальні та групові практичні завдання
7	Тема 7. Планування витрат	Поняття та загальна характеристика витрат підприємства. Класифікація витрат з метою планування, аналізу й	Ситуаційні практичні завдання,

№	Тема	Зміст теми	Завдання/ Форми контролю
	підприємств автомобільного транспорту	обґрунтування управлінських рішень. Планування собівартості надання послуг підприємств автомобільного транспорту. Калькуляція собівартості перевезень на підприємствах автомобільного транспорту: поняття, об'єкти, номенклатура та методика обчислення окремих статей. Значення і шляхи зниження собівартості надання послуг на підприємствах автомобільного транспорту.	тести, питання
8	Тема 8. Планування цін (тарифів) та фінансових результат на підприємствах автомобільного транспорту	Процес ціноутворення та формування тарифів на перевезення вантажів і пасажирів автомобільного транспорту. Формування доходу підприємств автомобільного транспорту. Прибуток підприємства, його формування та розподіл. Рентабельність надання послуг і виробництва, її сутнісна характеристика та показники вимірювання .	Тести, питання, підготовка доповідей, практичні завдання
			Екзамен

Рекомендовані джерела інформації

Базові

1. Стоянова С.О. Короткий конспект лекцій з планування та організації діяльності підприємства: навч. посібник . Кам'янське , ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ, 2020.

2. Стоянова С.О. Робочий зошит для практичних занять з планування та організації діяльності підприємства: навч. посібник. Кам'янське, ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ, 2020.

3. Стоянова С.О. Методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять з планування та організації діяльності підприємства. Кам'янське, ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ, 2020.

4. Іванілов О.С. Дмитрієв І.А., Шевченко І.Ю. Економіка підприємств автомобільного транспорту: підручник для студентів вищих навчальних закладів. Харків.: ФОП Бровін О.В., 2017. 32 с.

5. Дмитрієв І.А., Левченко Я.С. Транспортне підприємство: навч. посіб. Харків : ФОП Бровін О.В., 2018. 308 с. Режим доступу: <https://cutt.ly/gPQT08G> (дата звернення: 14.03.20)

6. Скрипниченко Ю.І., Горошко Н.О. Планування діяльності транспортного комплексу: Методичні рекомендації до виконання практичних занять для студентів

денної форми навчання напряму підготовки 0701 Транспортні технології. Дніпропетровськ: Державний ВНЗ «НГУ», 2012. 53 с. Режим доступу: <https://cutt.ly/yPQJ9ZP> (дата звернення: 12.03.20)

7. Пруненко Д.О. Конспект лекцій з навчальної дисципліни "Економіка транспорту" (для студентів курсу денної та заочної форм навчання спеціальності 7.07010102, 8.07010102 «Організація перевезень і управління на транспорті (за видами транспорту)»; 7.07010101, 8.07010101 – «Транспортні системи (за видами транспорту)»). Харк. нац. акад. міськ. госп-ва.: Харків: ХНАМГ, 2012. 117 с Режим доступу: <https://eprints.kname.edu.ua/25644/1/%D0%9A%D0%9B-2010-178-%D0%9B-%D0%BF%D0%B5%D1%87.pdf> (дата звернення: 07.03.20)

8. Економіка підприємств автомобільного транспорту: навчальний посібник для самостійної роботи та поточного контролю знань студентів закладів вищої освіти / Дмитрієв І.А., Іванілов О.С., Шевченко. І.Ю., Кирчата І.М. Харків: ФОП Бровін О.В., 2018. 308 с

9. Корецька С.О. Якимчук А.Ю. Карпан Т.С. Економіка автомобільного транспорту. Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2012, 309с.

Допоміжні

1. Господарський кодекс України № 436-IV- Електронний ресурс. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15> (дата звернення: 27.08.2022)

2. Про транспорт: Закон України від . - Електронний ресурс. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/232/94-%D0%B2%D1%80> (дата звернення: 27.08.2022)

3. Про автомобільний транспорт: Закон України від - Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2344-14> (дата звернення: 27.08.2022)

4. Про транзит вантажів: Закон України від - Електронний ресурс. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1172-14> (дата звернення: 27.08.2022)

5. Про перевезення небезпечних вантажів: Закон України від. - Електронний ресурс. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1644-14> (дата звернення: 27.08.2022)

6. Наказ Міністерства транспорту України від 10 лютого 1998 р. N 43 «Про затвердження норм витрат палива і мастильних матеріалів на автомобільному транспорті». - Електронний ресурс. - Режим доступу: <https://buhgalter911.com/uk/spravochniki/transport/normy-rashoda-topliva/> (дата звернення: 27.08.2022)

7. Наказ Міністерства транспорту і зв'язку України від 20 травня 2006 року № 488 «Про затвердження експлуатаційних норм середнього ресурсу пневматичних шин колісних транспортних засобів і спеціальних машин, виконаних на колісних шасі». - Електронний ресурс. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0712-06> (дата звернення: 27.08.2022)

Політика дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та перескладання. Відпрацьовувати пропущені заняття відповідно до графіку проведення консультацій та за допомогою технологій дистанційного навчання.

- Політика щодо академічної доброчесності. Дотримуватись принципів академічної доброчесності, правил цитування під час створення презентацій, відповідей на заняттях, підготовки доповідей, курсових проектів (робіт).
- Політика щодо відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим. У зв'язку з відсутністю на заняттях з поважної причини (хвороба, стажування) навчання може здійснюватися із застосуванням дистанційних технологій навчання.

Оцінювання

Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється за шкалою оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ECTS			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ECTS	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною 4-бальною шкалою
90 – 100	A	ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково-дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програм у своєї пізнавальної діяльності.	зараховано	відмінно
82-89	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові		добре

		факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована.	
74-81	C	ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно- наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, скласти прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.	
64-73	D	ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильна, але недостатньо осмислена.	
60-63	E	ЗАДОВІЛЬНО (ДОСТАТНЬО) – здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними уміннями та навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; здатний з помилками дати визначення понять та категорій, що вивчаються; може самостійно оволодівати частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічні, непослідовні.	задовільно

35-59	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.	не зараховано з можливістю повторного складання	незадовільно
0-34	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, уміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури.	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Етап	Форма контролю	Процедура оцінювання знань, умінь, навичок і (або) досвіду діяльності, що характеризують етапи формування компетенції	Кількість балів
1.		Контрольне тестування за темами $P_T = 8 \times 5 \text{ б.} = 40 \text{ балів}$	40
2.		Практичні роботи $P_{\text{пр}} = 6 \times 5 \text{ б.} = 30 \text{ балів}$	30
3.		Семінарські заняття $P_{\text{сем}} = 2 \times 5 \text{ б.} = 10 \text{ балів}$	10
4.		Індивідуальне завдання «Створення проекту бізнес-плану»	5
5.	Комплексна контрольна робота	При оцінюванні комплексної контрольної роботи застосовуються наступні критерії: Теоретична частина 1.1 Теоретичне питання, розкрито повністю, з наведенням прикладів оцінюється в 5 балів. Якщо відповідь правильна, але питання розкрито в неповному обсязі, теоретичне питання оцінюється в 4 бали. Якщо питання не зовсім розкрито, без прикладів та необхідних обґрунтувань, теоретичне питання оцінюється в 3 бали. Неправильна відповідь оцінюється в 2 бали, відсутність відповіді оцінюється в 0 балів.	15

Етап	Форма контролю	Процедура оцінювання знань, умінь, навичок і (або) досвіду діяльності, що характеризують етапи формування компетенції	Кількість балів
		<p>1.2 Правильна відповідь на тест оцінюється в 1 бал, неправильна в 0 балів.</p> <p>1.3 Правильно наведені визначення оцінюються в 2 бали кожне, неправильно наведені в 0 балів. Загальна сума балів за завдання – 4 бали.</p> <p>Практична частина.</p> <p>Кожна правильно вирішена та оформлена задача з поясненнями та висновком оцінюється в 5 балів.</p> <p>Наявність невеликих погрешностей при вирішенні задачі (не вказано одиниці виміру, дані не занесені в таблицю, хоча розрахунок їх наведено) зменшує оцінку за задачу на 1 бал і оцінюється в 4 бали.</p> <p>Відсутність пояснень, висновку і наявність неточностей при розрахунках та округленні величин оцінюється в 3 бали.</p> <p>Неправильно вирішена задача оцінюється в 2 бали, відсутність рішення задачі оцінюється в 0 балів.</p>	
		Разом за семестр ПКс	100
<i>Семестровий контроль</i>			
6.	Екзамен, максимально 100 балів (Е)	<p>Екзамен націлено на комплексну перевірку освоєння дисципліни. Екзамен проводиться в усній або письмовій формі за білетами, в яких містяться питання (завдання) по всіх темах курсу. Здобувачу освіти надається година на підготовку. Оцінюється володіння матеріалом, його системне освоєння, здатність застосовувати потрібні знання, навички та вміння при аналізі проблемних ситуацій і вирішенні практичних завдань в галузі економіки підприємств автомобільного транспорту за критеріями, визначеними в поясненнях шкали оцінювання.</p>	100
Підсумкова оцінка визначається як середнє арифметичне ПКс та Е			