

<p>Відокремлений структурний підрозділ</p> <p>«Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки</p> <p>Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»</p>	<p>СИЛАБУС</p> <p>навчальної дисципліни</p> <p>Пасажирські перевезення</p>
	<p>Галузь знань: 27 «Транспорт»</p> <p>Спеціальність: 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті)</p> <p>Освітньо-професійна програма: «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p> <p>Ступінь (рівень) освіти: перший (бакалаврський)</p> <p>Дні занять та консультацій: згідно з розкладом</p> <p>Рік навчання: 2-й</p> <p>Семестр: 4-й</p> <p>Кількість кредитів: 5,0</p>
	<p>Викладач: Андрій КОВАЛЕНКО, викладач циклової комісії автомобілів та транспортних технологій</p> <p>Електронна пошта: collegeavtomehanic@gmail.com</p> <p>Персональний сайт викладача: https://cutt.ly/cOccnNc</p>

Силабус складено на основі робочої програми навчальної дисципліни, обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії автомобілів та транспортних технологій

Протокол від «___» _____ 2022 року № 1

Голова циклової комісії _____ Андрій КОВАЛЕНКО
(підпис)
«___» _____ 2022 року

Голова робочої групи
(гарант освітньої програми) _____ Ольга САКНО
(підпис)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни та результати навчання

Метою навчальної дисципліни є поглиблення знань студентів в напрямку підвищення рівня транспортного обслуговування населення та більш ефективного використання рухомого складу і праці водіїв для вирішення специфічних задач управління, планування та організації роботи пасажирського автомобільного транспорту. Вивчаючи дисципліну, студенти отримують інформацію про технологію та методику обстеження пасажиропотоку, на його основі визначають тип та кількість транспортних засобів на маршруті, а також засвоюють методи організації руху і роботи екіпажів транспортних засобів та документальне оформлення перевезень.

Завдання навчальної дисципліни - вивчення та опанування знаннями основи класифікації маршрутів; методику розрахунків техніко-експлуатаційних показників роботи автобусів; основи формування пасажиропотоків і методи їх вивчення; загальні принципи державного регулювання транспортної діяльності в сучасних умовах.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є питання ефективної організації пасажирських перевезень і управління транспортними системами пасажирських перевезень та технологічними процесами перевезень, що пов'язано з досконалим знанням організації та технології процесів, які протікають в транспортних системах.

Пререквізити: «Вступ до фаху», «Транспортна географія», «Загальний курс транспорту», «Транспортні засоби», «Правила безпеки дорожнього руху» або «Правове регулювання перевезень».

Постреквізити: «Засоби транспортних і термінальних технологій» або «Транспортне планування міст», «Технологічна практика», «Логістика».

Методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні, практичні (практична робота).

Форми та методи оцінювання: усний, письмовий, практична перевірка, методи самоконтролю, підсумковий контроль.

Компетентності та програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми

Е	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК-4. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту). СК-9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-

	економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень СК-12. Здатність організувати міжнародні перевезення СК-16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.
Ф	Програмні результати навчання
Програмні результати навчання (РН)	РН-11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем. РН-14. Організувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту) та маршрутів руху. Організувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах. РН-20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність. РН-21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності РН-23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту). РН-24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти. РН-26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.

При вивченні дисципліни студент повинен:

знати:

характеристики маршрутів та принципи їх організації, показники роботи транспорту і їх зв'язок з технологічним процесом, вимоги до перевезень, основи організації і управління роботи пасажирського транспорту;

вміти:

виконувати прогнозування пасажиропотоків по окремих об'єктах та видах перевезень пасажирів у відповідності з видами транспорту, складати план заходів щодо організації та проведення обстеження пасажиропотоків і виконати ці обсте-

ження та визначити за допомогою імовірно-статистичних методів характеристики пасажиропотоків, записувати план перевезень в термінах математики і за допомогою методів математичного програмування вирішити задачу оптимізації пасажиропотоків, формувати та розраховувати маршрути пасажирських та вантажних перевезень.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Лекції (Л): 42 годин

Практичні заняття (ПР): 30 годин

Самостійна робота (СР): 78 годин

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	Тема	Зміст теми	Завдання/Форми контролю
Модуль I			
1	<u>Тема 1. Управління пасажирським автомобільним транспортом</u>	Класифікація пасажирських автомобільних перевезень. Рухомий склад пасажирського автомобільного транспорту Критерії вибору видів пасажирського транспорту	<u>Тема</u> Критерії вибору видів пасажирського транспорту Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, презентації, ситуаційні, проблемні завдання
2	<u>Тема 2. Техніко-експлуатаційні якості автомобілів і вимоги до них</u> <u>Практична робота №1 «Розрахунок техніко-експлуатаційних показників роботи автобусів на маршрутах сполучення»</u> <u>Практична робота №2 «Вивчення та аналіз соціально-економічних факторів поїздки пасажирів»</u>	Рухомість населення. Пасажиропотоки обсяг перевезень. Пасажирооборот. Логістичні підходи до перевезення пасажирів. Експлуатаційні показники перевізного процесу одиночного автомобіля	Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення.
Модуль II			

№	Тема	Зміст теми	Завдання/Форми контролю
3	<p><u>Тема 3 Автобусні маршрути</u></p>	<p>Шляхи підвищення ефективності міських перевезень. Методика складання розкладу руху. Нормування швидкостей руху. Визначення кількості. Автобусів. Визначення раціональної місткості автобусів. Удосконалення організації роботи міських автобусів. Комфортність перевезень.</p>	<p><u>Тема</u> Лінійні споруди автотранспорту. Комфорт перевезень пасажирів <u>Тема</u> Пасажиропотоки і методи їх вивчення <u>Тема</u> Перерозподіл автобусів на маршрутах в години «пік» <u>Тема</u> Надійність роботи водіїв <u>Тема</u> Організація, відкриття та закриття маршрутів <u>Тема</u> Планування міських автобусних перевезень <u>Тема</u> Режими роботи автобусів на міських маршрутах <u>Тема</u> Зупиночні, контрольні та технічні пункти на маршрутах <u>Тема</u> Екіпіровка автобусів та лінійних споруд, реклама <u>Тема</u> Науково технічні проблеми міського транспорту <u>Тема</u> Інтегральна оцінка якості перевезень <u>Тема</u> Проблеми та шляхи підвищення екологічності автотранспорту Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення. ситуаційні, проблемні завдання</p>
Модуль III			
4	<p><u>Тема 4 Організація роботи легкових автомобілів таксі</u></p> <p><u>Практична робота №3</u> Розрахунок техніко - експлуатаційних показників роботи автомобілів - таксі</p>	<p>Класифікація та характеристика легкових автомобільних перевезень. Організація роботи легкових автомобілів таксі. Перевезення пасажирів маршрутними автомобілями таксі. Вимоги до водіїв.</p>	<p>Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання.</p>

№	Тема	Зміст теми	Завдання/Форми контролю
5	<u>Тема 5</u> Приміські автобусні перевезення пасажирів	Маршрутна система міського пасажирського транспорту. Міські маршрути та організація роботи автобусів на них. Перевезення пасажирів на приміських маршрутах. Обслуговування автобусним транспортом сільського населення. Перевезення пасажирів у міжміському сполученні. Етика та культура керівника Загальні засади діяльності автомобільного транспорту Основні статті закону про автомобільний транспорт	<u>Тема</u> Приміські пасажиропотоки та методи їх дослідження <u>Тема</u> Принципи побудови раціональної системи міжміського сполучення <u>Тема</u> Вимоги до автостанцій Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання.
			Залік

4 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базові:

1. Маруніч В.С., Шморгун Л.Г. та ін. Організація та управління пасажирськими перевезеннями: підручник / за ред. доц. В.С. Маруніч, проф. Л.Г. Шморгуна - К.: Міленіум, 2017. 528 с.
2. Вакуленко К. Є. Управління міським пасажирським транспортом : навч. посібник / К. Є. Вакуленко, К. В. Доля ; Харків. нац. ун-т міськ. госп- ва ім. О. М. Бекетова. - Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2015. 257 с
3. Пасажирські автомобільні перевезення. Укл. Босняк М.Г. Навчальний посібник для студентів спеціальності: 6.100404 "Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільний). К.: Видавничий Дім "Слово", 2009. 272 с.
4. Кристопчук М.Є. Приміські пасажирські перевезення: навчальний посібник / [М.Є. Кристопчук, О.О. Лобашов]. Х.: НТМТ, 2012. 224с.
5. Доля В.К. Пасажирські перевезення: Підручник. - Харків: Вид-во «Форт», 2011. 504 с.
6. Опорний конспект лекцій з дисципліни: «Пасажирські перевезення» / Укладач А.П. Коваленко. – Кам'янське: ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ 2021.
7. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Пасажирські перевезення», для студентів спеціальності 275 «Транспортні техно-

логії» (на автомобільному транспорті) / Укладач А.П. Коваленко. – Кам'янське: ІК ДВНЗ УДХТУ 2019. 32 с.

8. Контрольні запитання до семінарів з дисципліни: «Пасажирські перевезення», для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) / Укладач А.П. Коваленко. – Кам'янське: ІК ДВНЗ УДХТУ 2019. 24 с.

9. Методичні вказівки до організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Пасажирські перевезення», спеціальності 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) / Укладач А.П. Коваленко. Кам'янське: ІК ДВНЗ УДХТУ 2019. 28 с.

Допоміжна

1. Кристопчук М. Є. Соціально-економічна ефективність пасажирської транспортної системи приміського сполучення : монографія / М. Є. Кристопчук. Рівне : НУВГП, 2012. - 158 с. / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/1645>.

2. Яновський П.О. Пасажирські перевезення: Навчальний посібник. Київ : НАУ, 2008. 469 с.

Інформаційні ресурси

1. Законодавство України Про автомобільний транспорт / [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua/go/2344-14>

2. Законодавство України Про транспорт / [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua/go/232/94-вр>

3. Законодавство України Про затвердження Правил надання послуг пасажирського автомобільного транспорту/ [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua/go/176-97-п>

5. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни представлена в додатку до силабусу.

Витяг з додатку:

1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Дніпровському фаховому коледжу інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>).

У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

2. Політика щодо перескладання. Перескладання іспиту чи заліку відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

3. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів урегульовані Положенням про організацію освітнього процесу (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-20-pro-org.-osvit-pr.pdf>)

4. Відвідування занять. Відповідно до Положення про індивідуальний графік навчання студентів Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» допускається можливість вільного відвідування здобувачами освіти лекційних занять та самостійного опрацювання навчального матеріалу, передбаченого програмою відповідної навчальної дисципліни. Відвідування інших видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для здобувачів освіти (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu.pdf>).

6. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Максимальна кількість балів протягом семестру становить 100. Семестровий контроль за дисципліну проводиться у формі семестрового заліку.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотирибальною шкалою
90 – 100	A	ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково-дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності.	зараховано	відмінно
82-89	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові		добре

Сума балів за всі види навчальної	Шкала оцінювання: ЄКТС		Шкала оцінювання: національна
		факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована.	
74-81	C	ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, складати прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.	
64-73	D	ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильна, але недостатньо осмислена.	
60-63	E	ЗАДОВІЛЬНО (ДОСТАТНЬО) – здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; здатний з помилками дати визначення понять та категорій, що вивчаються; може самостійно оволодіти частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічні, непослідовні.	задовільно
35-59	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.	не зараховано з можливістю повторного складання незадовільно

Сума балів за всі види навчальної	Шкала оцінювання: ЄКТС		Шкала оцінювання: національна
0-34	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, уміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури.	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Максимальна кількість балів, які отримують студенти з урахуванням критеріїв оцінювання результату наступна.

Розподіл балів, які отримують студенти

Номер модуля	Форма контролю	Кількість балів	Макс. кількість набраних балів
Модуль №1	<u>Лекції (4 лекцій)</u> Конспект -	1	4
	<u>Семінари (2 семінари)</u> Відвідування	1	5
	Виступ -	5	10
	<u>Самостійна робота (3 роботи)</u> Конспект -	1	3
	Контрольні запитання -	5	15
	Практичні роботи (2 роботи) Виконання та захист роботи -	20	40
	Всього		77
Модуль №2	<u>Лекції (9 лекцій)</u> Конспект	1	9
	<u>Семінари (3 семінари)</u> Відвідування	1	3
	Виступ -	5	15
	<u>Самостійна робота (9 робіт)</u> Конспект -	1	9
	Контрольні запитання -	5	45
	Всього		81
Модуль №3	<u>Лекції (7 лекцій)</u> Конспект -	1	7
	<u>Семінари (3 семінара)</u>		

Номер модуля	Форма контролю	Кількість балів	Макс. кількість набраних балів
	Відвідування	1	3
	Виступ -	5	15
	<u>Самостійна робота</u> (4 робіт)		
	Конспект -	1	4
	Контрольні запитання -	5	20
	Практичні роботи (1 робота)		
	Виконання роботи -	20	20
	Захист роботи -		
	ККР	5	5
		Всього	
	Всього за курс, підсумок (Пм)		232

Підсумкова оцінка визначається як середньозважена результатів змістових модулів. Для визначення середньозваженої оцінки вводиться коефіцієнт вагомості (K_B). Тоді середньозважена підсумкова оцінка (Π) визначається за формулою:

$$\Pi = \Pi_M \cdot K_B,$$

де Π_M - загальна кількість балів, що отримав здобувач вищої освіти за модулі (підсумок за модулі №1-3);

K_B - коефіцієнт вагомості ($K_B = 0,431$).