

<p>Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»</p>	<p><b>СИЛАБУС</b> навчальної дисципліни</p> <p><b>Іноземна мова (англійська)</b></p>
	<p><b>Галузь знань:</b> <u>27 Транспорт</u>  <b>Спеціальність:</b> 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)  <b>Освітньо-професійна програма:</b> <u>Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</u></p> <p><b>Ступінь (рівень) освіти:</b> перший (бакалаврський)  <b>Дні занять та консультацій:</b> згідно з розкладом  <b>Рік навчання:</b> 1-й, 2-й  <b>Семестр:</b> 2-й, 3-й  <b>Кількість кредитів:</b> 4</p>
	<p><b>Викладач:</b>  ПУХАЛЬСЬКА Дар'я Леонідівна, викладач першої кваліфікаційної категорії</p> <p><b>Електронна пошта:</b> <a href="mailto:daryapuhalskaya@gmail.com">daryapuhalskaya@gmail.com</a>  <b>Персональний сайт викладача:</b>  <a href="http://sites.google.com/view/dariko8">http://sites.google.com/view/dariko8</a></p>

Силабус складено на основі робочої програми навчальної дисципліни, обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії педагогічних та соціально-гуманітарних дисциплін

Протокол від “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ (назва) 20\_\_ року № \_\_\_\_\_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_ (Мирослава СОСНОВА)  
(підпис)  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ Ольга САКНО

## 1. Опис дисципліни

**Мета** навчальної дисципліни: формування у майбутніх спеціалістів навичок усного та писемного мовлення в спілкуванні, удосконалення граматичних, лексичних, фонетичних навичок та вмінь, збагачення лексичного запасу термінологічною лексикою та лексикою повсякденного спілкування, вдосконалення навичок загально-технічного перекладу, а також розвиток навичок ділового спілкування в сфері ділових контактів із зарубіжними партнерами.

**Завдання** навчальної дисципліни: формування мотивації до вивчення іноземної мови та подальший розвиток базових лексичних, граматичних, стилістичних умінь та навичок шляхом використання мовного матеріалу, який надасть студентам змогу одержувати новітню інформацію через іноземні джерела, вести бесіду та робити повідомлення іноземною мовою, читати іншомовну оригінальну літературу, перекладати з іноземної мови на українську тексти повсякденного та науково-технічного характеру, реферувати та анотувати літературу рідною та англійською мовами.

**Предметом** навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є лексика, граматики і фонетика іноземної мови, знання яких забезпечує студентам можливість вести розмову, слухати і розуміти іноземне мовлення.

**Пререквізити:** Передумовою вивчення навчальної дисципліни є засвоєння базових знань з загальноосвітньої дисципліни «Іноземна мова». Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська)» розрахована на студентів, які вивчали англійську мову в загальноосвітніх навчальних закладах та мають відповідний рівень підготовки. Курс передбачає комплексне викладання мови: всі аспекти мови вивчаються паралельно з розвитком мовленнєвих навичок та вмінь і навчанням спілкуванню, приділяючи особливу увагу лексиці повсякденного спілкування в контексті відповідних аутентичних матеріалів.

**Постреквізити:** «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)».

**Формат навчальної дисципліни** – програмою предмету передбачено проведення практичних занять по темах курсу, а також виконання комплексної контрольної роботи.

### Компетентності та програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми

	Програмні компетентності
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Програмні результати навчання (РН)	РН-4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

### Заплановані результати навчання.

В результаті вивчення навчальної дисципліни **здобувач освіти повинен**

### **знати:**

- лексичний матеріал тем за програмою: слова, словосполучення, стійкі вирази, часто вживані фрази, мовленнєві кліше;
- граматичний матеріал: поняття про дієслово, допоміжні дієслова, правильні, неправильні дієслова, систему часів дієслова, всі видо-часові форми дієслова в активному стані, правила утворення та вживання часів активного стану, правила узгодження часів, послідовність часів в складних реченнях з декількома підрядними, порядок слів в різних типах англійського речення, особливості вживання конструкції «there is / there are» і звороту «to be going to», дієслова стану;
- лінгвокраїнознавчі та культурологічні реалії країни, мова якої вивчається;
- правила англійського синтаксису.

### **Здобувач освіти повинен вміти:**

- використовувати вивчений лексичний і граматичний матеріал при спілкуванні в усній та письмовій формі в межах тем, визначених чинною навчальною програмою;
- правильно утворювати і вживати видо-часові форми дієслова в активному стані, будувати різні типи речення, застосовувати конструкцію «there is / there are» і зворот «to be going to», дієслова стану та неправильні дієслова в усному і писемному мовленні;
- вільно вести бесіду на пройдену тематику без підготовки, вміти імпровізувати, висловлювати власну думку, аргументувати власне ставлення до обговорюваної теми, вести дискусію та робити усні повідомлення на теми, передбачені програмою;
- читати і розуміти оригінальні тексти різних жанрів та стилів, що містять засвоєну лексику та граматику;
- правильно перекладати рідною мовою тексти в межах вивченої тематики;
- розуміти на слух оригінальні тексти як з повним так і з поверхневим розумінням почутого в межах тем, які передбачено програмою, а також тексти пізнавального та країнознавчого характеру;
- виокремлювати головну і другорядну інформацію у текстах, використовуючи лінгвістичну та контекстуальну здогадку;
- вміти написати твір на будь-яку з пройдених тем, користуючись лексичним і граматичним матеріалом курсу;
- користуватися словником та іншою довідковою літературою.

## **2. Організація навчання**

Практичні заняття (ПР): 70 годин (2 сем.-36 год.; 3 сем.-34 год.)

Самостійна робота (СР): 50 годин (2 сем.-26 год.; 3 сем.-24 год.)

### 3. Структура навчальної дисципліни

№	Тема	Зміст теми	Завдання/ Форми контролю
<b>Модуль I</b>			
<b>Змістовий модуль 1. World English. The importance of learning English.</b>			
1	Тема 1: Personality. Appearance	Вивчення лексичного матеріалу. Human body, figure, hair, face, skin, complexion. Hairstyles. Physical appearance.	Лексичні вправи
2	Тема 2: Describing Person's Appearance	Physical Appearance. Clothes and fashion. What is your dress sense? Граматичний матеріал Present Indefinite Tense. Verbs to be, to have, to do. Construction there is / there are.	Лексико-граматичні вправи, граматичні вправи, тести, індивідуальні завдання
3	Тема 3: Personality. Character	Вивчення лексичного матеріалу. Describing Person's Character. Features of character: positive and negative. The peculiarities of English and Ukrainian character. English, American and Ukrainian characters. Personality traits through zodiac signs. Horoscope - the description of your personality.	Лексичні вправи
4	Тема 4: Character Traits.	Personal characteristics. Personality adjectives. Граматичний матеріал Present Continuous Tense. Stative Verbs. Дієслова стану, котрі не вживаються в часах Continuous. Граматичні вправи на порівняння Present Indefinite and Present Continuous.	Лексико-граматичні вправи, граматичні вправи, тести, індивідуальні завдання
5	Тема 5: Mood, Emotions and Feelings.	Describing Person's Feelings. Вивчення лексичного матеріалу. Словникова робота.	Лексико-граматичні вправи
6	Тема 6: Job and Professions.	Вивчення лексичного матеріалу. Characteristics of Modern Professions. Prestigious Professions in Ukraine and abroad. World of Jobs. Describing Jobs. Pleasant and Unpleasant Sides of Different Jobs. Mental and Physical Job. Job Search. Places of Employment and Pay.	Лексичні вправи
7	Тема 7: Career Choice	Inclinations and Abilities. The jobs I'd like to do. A map of interests. Career Guidance. Professional Qualities and Skills. What is a Career Action Plan? Граматичний матеріал Future Indefinite, Future Continuous та інші способи вираження	Лексико-граматичні вправи, граматичні вправи, тести, ситуаційні, проблемні завдання, складання діалогів

		майбутнього часу за допомогою Present Indefinite, Present Continuous і звороту «to be going to». Other Ways of Expressing the Future.	
8	Тема 8: Job Search	Looking for a Job. Applying for a job. Preparing Your CV (Curriculum Vitae, a Resume). Job Advertisements. Job Opening. Out of Work. Job Interview.	Лексико-граматичні вправи, написання автобіографії (CV), складання діалогів
9	Тема 9: My Dream Job.	Plans for the Future. Getting a job. Career obsession. What is an ideal job? Daily Routine. Effective Time Management. Leisure Activities: Pastime, Hobby. Граматичний матеріал Past Indefinite Tense. Irregular verbs. Таблиця неправильних дієслів.	Лексико-граматичні вправи, граматичні вправи, тести, написання есе
10	Тема 10: Work Abroad.	Youth and Employment in Great Britain and Ukraine.	Лексико-граматичні вправи, переклад тексту
11	Тема 11: Food.	Names of Food Products and Dishes. My favorite dish. Food and Drinks. Food and Flavours. Food. Describing food. Products in general. Cereals. Fruit. Vegetables. Berries and Nuts. Beverages. Sauces. Desserts. Вивчення лексичного матеріалу.	Лексичні вправи
12	Тема 12: Kitchen Utensils and Appliance.	Tableware and Cutlery. Table Setting. Quantities and Package. Граматичний матеріал Present Perfect Tense. Граматичні вправи на порівняння Present Perfect and Past Indefinite.	Лексико-граматичні вправи, граматичні вправи, тести
13	Тема 13: Ways of Cooking Dishes. Recipes.	Food Preparation and Cooking. Recipe of Your Favorite Dish. Food Processing Methods. Description of the Receipt. Genetically Engineered Food.	Лексичні вправи, переклад рецептів
14	Тема 14: Meals. Eating out. Menu.	Food, Drinks and Snacks. Вивчення лексичного матеріалу. Eating and drinking habits in English-speaking countries and Ukraine. Catering Establishments.	Лексичні вправи, індивідуальні завдання, складання діалогів
15	Тема 15: Meals. Eating out. Food and Flavours.	Personal Priorities in Nutrition. Tastes, Preferences. Граматичний матеріал Present Perfect Continuous Tense. Граматичні вправи на всі теперішні часи.	Лексико-граматичні вправи, граматичні вправи, тести, складання діалогів
16	Тема 16: Food Traditions.	The National Cuisine of Ukraine and Great Britain.	Лексичні вправи, переклад тексту

17	Тема 17: We are what we eat. Healthy Food and Junk Food.	Dieting and Healthy nutrition. Healthy Eating. Nutritious Food. Словникова робота.	Лексико-граматичні вправи, переклад тексту
<b>Модуль 2</b>			
<b>Змістовий модуль 2. Science and Technology.</b>			
18	Тема 18: Science. Famous Scientists and Inventions.	Ukrainian Scientists in the World History. Ukrainian names in World Science. Вивчення лексичного матеріалу.	Лексичні вправи, переклад тексту
19	Тема 19: Technology. Modern Devices in Life.	Computers in our life. Вивчення лексичного матеріалу. Граматичний матеріал Past Continuous Tense. Граматичні вправи на порівняння Past Continuous and Past Indefinite.	Лексико-граматичні вправи, граматичні вправи, тести, переклад тексту
20	Тема 20: Computer Equipment.	Modern Means of Communication and Information. Вивчення лексичного матеріалу. Information in modern society. The Development of Information. Information technology. Computer technology. The Internet. What Is Social Networking? Digital Decade: Computer, Internet, Mobile Phones, HI-Tech, Social network, Virtual Reality, Modern Gadgets.	Лексичні вправи, індивідуальні завдання, переклад тексту
21	Тема 21: The Impact of Scientific and Technological Progress on Human Life and the Environment.	Переклад тексту. Лексичні вправи. Is Technology destroying more Jobs than it is creating? The Cost of Progress. Computers and their Positive and Negative Sides: from Viruses to Games. The Internet. The Pros and Cons of the Internet. The Influence of Internet on Human Lives. Children and the Media. The Ups and Downs of Social Media. Television is doing irreparable Harm. Computer Hacking. Граматичний матеріал Past Perfect Tense. Граматичні вправи на порівняння Past Perfect, Past Continuous and Past Indefinite.	Лексико-граматичні вправи, граматичні вправи, тести, переклад тексту, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання, написання есе
22	Тема 22: Development of Science and Technology in Ukraine and Abroad.	Super-Fast Future of Computing. Servants of our Century – Robots.	Лексико-граматичні вправи, переклад тексту
23	Тема 23: Nature Around Us.	Вивчення лексичного матеріалу. Seasons, Weather and Climate. Weather in general. Weather	Лексичні вправи

		Forecast. English and Ukrainian Weather. Natural Phenomena. Impact of Weather on Health and Mood	
24	Тема 24: Natural Disasters, Their Types and Consequences.	Вивчення лексичного матеріалу. Natural Disasters. Rules of behavior in case of natural disasters. Граматичний матеріал Past Perfect Continuous Tense. Граматичні вправи на всі минулі часи.	Лексико-граматичні вправи, граматичні вправи, тести
25	Тема 25: Environment. Present day Environmental Problems.	Air Pollution and Climate Change. Land and Water Pollution. Global Warming and Greenhouse Effect. Human Overpopulation. Hole in the Ozone Layer. Environmental Damage caused by Acid Rain. Deforestation and Forest Degradation. Endangered Species of Animals. Electromagnetic Pollution of the Environment. Industrial Pollution of Big Cities. Nuclear Pollution. Chernobyl Catastrophe. Environmental Problems in my Native Town Kamianske.	Лексичні вправи, переклад тексту, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання, написання есе
26	Тема 26: Environmental Protection.	International Environmental Protection Organizations. WWF, Greenpeace, WSPA, Green Cross, IUCN. Словникова робота.	Лексичні вправи, переклад тексту
27	Тема 27: Environmental Protection in Ukraine.	Environmental protection in my native town Kamianske. The Protection of National Parks and Nature Reserves of Ukraine. Chernobyl Catastrophe. Граматичний матеріал Future Perfect Tense, Future Perfect Continuous Tense. Граматичні вправи на всі майбутні часи.	Лексико-граматичні вправи, граматичні вправи, тести, переклад тексту, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання, написання есе
28	Тема 28: How to save Nature: 8 steps that everyone can do.	Recycling and other methods of Waste Disposal. Clean Energy Sources. Eco-Tourism. Ecological Quiz: "How Environmentally aware are You?"	Лексичні вправи, переклад тексту, обговорення, вікторина
29	Тема 29: Sports and Games.	Kinds of Sport. Sports Preferences. Popular Sports and Games. Sport Events. Sports Competitions. Sports Clubs, Sections. Sports Equipment. Advantages and attractive features of different sports. Impression of the Match or Competition. My Favourite Kind of Sport. Вивчення лексичного матеріалу.	Лексичні вправи, індивідуальні завдання

30	Тема 30: Sports in Great Britain and Ukraine.	Popular Sports and Games in Great Britain and Ukraine. Граматичні вправи на всі часи активного стану.	Лексико-граматичні вправи, граматичні вправи, тести
31	Тема 31: Famous Sportsmen of Great Britain and Ukraine.	Famous Sportsmen. The Real Danger of Sport Doping.	Лексичні вправи, індивідуальні завдання, переклад тексту
32	Тема 32: The Olympic Games and their History.	History of the Olympic Games. Словникова робота.	Лексико-граматичні вправи, переклад тексту
33	Тема 33: The Role of Sports in the Life of Society.	Health and Sports. Sport in Our Life. The role of sport in modern life. Healthy Lifestyle.	Лексичні вправи, обговорення, написання есе
			Екзамен

#### 4. Рекомендовані джерела інформації

##### Базові

1. Мегазбірка найкращих англійських розмовних тем. 2010. Укл. Н.В.Кравченко/за заг. ред. Т.О.Астапової. Харків: ВД «ШКОЛА», 2010. 704с.
2. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. "Логос", Київ, 2019. 352 с.
3. Волкова О.Ю., Погожих Г.М. Усі розмовні теми. English. Харків: Торсінг плюс, 2011. 608с.
4. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Збірник вправ. 5-те вид. Київ: Арій, 2020. 544с.
5. Голіцинський Ю.Б. Spoken English: Посібник з розмовної мови. Київ: Арій, 2020. 416с.
6. Гужва Т.М., Гусак Т.М. The Paths to University. Тести з англійської мови для студентів університетів та абітурієнтів: Навчальний посібник. Київ: Фірма «ІНКОС», Центр учбової літератури, 2009. 416с.
7. Левицький А. Е. Порівняльна граматики англійської та української мов: навч. Посібник. Київ : Освіта України, 2007.154 с.

##### Допоміжні:

8. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: навч. посіб. Київ: ТОВ «ВП Логос», 2019. 384 с.
9. Гужва Т.М. Англійська мова: Розмовні теми у двох частинах. Частина І: Навч. посіб. для студентів фак. іноз. філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів / Худож.-оформлювач І. В. Осипов. – Харків: Фоліо, 2003. 414 с.



10. Гужва Т.М. Англійська мова: Розмовні теми у двох частинах. Частина II: Навч. посіб. для студентів фак. іноз. філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів / Худож.-оформлювач І. В. Осипов. – Харків: Фоліо, 2005. 381 с.
11. Карабан В.І. Переклад англійської наукової і технічної літератури. Граматичні труднощі, лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми. Вінниця, "Логос", 2018. 656 с.
12. Несвіт А.М., Коваленко В.П., Пуха З.Д. Тестові завдання з англійської мови (у двох частинах). Київ: Генеза, 2011. 107 с.
13. Скороходько Э. Ф. Питання перекладу англійської технічної літератури (переклад термінів). Вид. КГУ, Київ, 2008. 127 с.
14. Штульберг С. Я., Брискина К. С. Посібник з перекладу англійської технічної літератури. Київ, 2008. 152 с.
15. Cambridge English for Engineering. Cambridge, Cambridge University Press, 2008. 144 p.
16. English Grammar in Use. R. Murphy. Fifth edition. Cambridge University Press, 2019. 350 p.
17. Oxford English for Careers. Engineering. Oxford, Oxford University Press, 2013. 135 p.
18. Англо-український словник, українсько-англійський словник. Близько 500 000 од. пер. Бусел В. Перун, 2010. 1568 с.
19. Новий англо-український політехнічний словник. New English-Ukrainian Polytechnical Dictionary під редакцією Бутник В. В. Київ: "Арій", 2008. 704с.

### **Навчально-методичне забезпечення**

- 1) Навчально-методичний посібник з іноземної мови для здобувачів освіти першого бакалаврського рівня, 2023

### **Інтернет-ресурси**

1. Англійська мова онлайн.  
URL: <http://www.abc-english-grammar.com> (дата звернення 22.07.2022)
2. Допомога студентам у вивченні іноземної мови.  
URL: <http://www.aginspections.com/> (дата звернення 14.08.2022)
3. See Cengage Learning.  
URL: <http://www.bized.co.uk/educators/> (дата звернення 17.08.2022)
4. Кембріджський університет. Програми навчання.  
URL: <http://www.cambridge.org/elt/> (дата звернення 6.08.2022)

## 5. Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни представлена в додатку до силабусу.

Витяг з додатку:

**1. Політика щодо академічної доброчесності.** Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Дніпровському фаховому коледжу інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>).

У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

**2. Політика щодо перескладання.** Перескладання іспиту відбувається з дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (хвороба, стажування). (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

**3. Політика щодо оскарження оцінювання.** Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку в установленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачем освіти контрольних заходів урегульовані Положенням про організацію освітнього процесу (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-20-pro-org.-osvit-pr.pdf>)

**4. Відвідування занять.** Відповідно до Положення про індивідуальний графік навчання студентів Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» допускається вільне відвідування лекційних занять здобувачами освіти та самостійне опрацювання навчального матеріалу, передбаченого програмою відповідної навчальної дисципліни. Відвідування інших видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для здобувачів освіти (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

## 6. Порядок та критерії оцінювання дисципліни

Максимальна кількість балів протягом семестру становить 100. Семестровий контроль за дисципліну проводиться у формі семестрового екзамену.

### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотирибальною шкалою
90 – 100	<b>A</b>	<b>ВІДМІННО</b> – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково-дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності.	зараховано	відмінно
82-89	<b>B</b>	<b>ДУЖЕ ДОБРЕ</b> – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована.		добре
74-81	<b>C</b>	<b>ДОБРЕ</b> – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти,		

		логічно висвітлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, складати прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.		
64-73	<b>D</b>	ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильна, але недостатньо осмислена.		задовільно
60-63	<b>E</b>	ЗАДОВІЛЬНО (ДОСТАТНЬО) – здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; здатний з помилками дати визначення понять та категорій, що вивчаються; може самостійно оволодівати частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічні, непослідовні.		
35-59	<b>FX</b>	НЕЗАДОВІЛЬНО – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.	не зараховано з можливістю повторного складання	незадовільно
0-34	<b>F</b>	НЕЗАДОВІЛЬНО – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти	не зараховано з	

		не володіє необхідними знаннями, уміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури.	обов'язковим повторним вивченням дисципліни	
--	--	---	---	--

### Розподіл балів, які отримують студенти

№ п/п	Вид роботи	Кількість робіт	Кількість балів за одиницю роботи	Мах кількість балів
	<b>Модуль 1</b>			
1	Читання та переклад тексту	5	5	25
2	Усна відповідь за темою	3	5	15
3	Виконання лексико-граматичної вправи	4	5	20
4	Складання та драматизація діалогу з теми	1	5	5
5	Усне індивідуальне опитування лексичного мінімуму	2	5	10
6	Словниковий диктант	1	5	5
7	Аудіювання тексту	1	5	5
8	Переказ тексту	2	5	10
9	Виконання тестового завдання.	1	5	5
	<b>Усього по модулю 1 (M1)</b>	20		100
	<b>Модуль 2</b>			
1	Читання та переклад тексту	5	5	25
2	Усна відповідь за темою	3	5	15
3	Виконання лексико-граматичної вправи	4	5	20
4	Складання та драматизація діалогу з теми	1	5	5
5	Усне індивідуальне опитування лексичного мінімуму	2	5	10
6	Словниковий диктант	1	5	5
7	Редагування комп'ютерного перекладу тексту	2	5	10
8	Анотування та реферування англ. тексту укр. мовою	1	5	5
9	Виконання тестового завдання.	1	5	5
	<b>Усього по модулю 2 (M2)</b>	20		100

	<b>Екзамен (Е)</b>			100
	<b>Підсумкова оцінка (М1+М2+Е)/3</b>			100

Екзамен. Екзаменаційний білет складається з трьох завдань, а саме спілкування по темі, робота з текстом і завдання до тексту у вигляді 5 тестових запитань. Максимальна кількість балів складе 100 балів з розрахунку за перше завдання – 30 балів, за друге завдання – 40 балів і практичне тестове завдання – 30 балів, по 6 балів за кожне з 5 тестових питань.

Екзамен оцінюється:

а) перше завдання:

25-30 балів	повно та ґрунтовно розкрито завдання
20-24 балів	в цілому розкрито завдання, однак допущенні деякі неточності. При цьому не використано на достатньому рівні обов'язкову літературу
17-19 балів	правильно визначена сутність завдання, але розкрито не повністю, допущенні деякі незначні помилки
14-16 балів	правильно визначена сутність завдання, але розкрито лише частково і допущені при цьому окремі помилки, котрі не впливають на загальне розуміння питання
10-13 балів	правильно визначена сутність завдання, але недостатньо або поверхово розкрито більшість окремих положень і допущені при цьому окремі помилки, які частково впливають на загальне розуміння проблеми
1-9 балів	частково та поверхово розкриті лише окремі положення завдання і допущені при цьому певні суттєві помилки, котрі значно впливають на загальне розуміння питання
0 балів	не розкрито основне положення завдання і допущенні при цьому певні суттєві помилки, котрі значно вплинули на загальне розуміння питання

б) друге завдання:

31-40 балів	Робота з текстом правильна. Дається аргументована логічна суть виконання завдання, зроблено самостійний аналіз фактичного матеріалу на основі глибоких знань літератури з даної теми.
21-30 балів	Робота з текстом правильна, але поверхово проаналізовано і зроблені незначні помилки
11-20 балів	Робота з текстом частково правильно, зроблені помилки, котрі значно впливають на загальне розуміння завдання

0-10 балів	частково і поверхово виконано завдання, є неточності та помилки, котрі значно вплинули на загальне розуміння завдання
------------	---

в) практичне тестове завдання:

Кількість набраних балів за 3-є завдання	Тестові відповіді
30	за 5 правильні відповіді
24	за 4 правильні відповіді
18	за 3 правильні відповіді
12	за 2 правильні відповіді
6	за 1 правильну відповідь

Максимальна кількість балів за екзамен становить 100.

Оцінка за дисципліну оцінюється як середньоарифметична від суми кількості балів, отриманих здобувачем вищої освіти за загальний модуль (M1+M2) і екзамен.