

<p>Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»</p>	<p><b>СИЛАБУС</b> навчальної дисципліни</p> <p><b>РОЗСЛІДУВАННЯ, ОБЛІК І АНАЛІЗ НЕЩАСНИХ ВИПАДКІВ НА ВИРОБНИЦТВІ</b></p>
	<p><b>Галузь знань:</b> <u>01 Освіта/Педагогіка</u> <b>Спеціальність:</b> <u>015.15 Професійна освіта (Охорона праці)</u></p>
	<p><b>Освітньо-професійна програма:</b> <u>Професійна освіта (Охорона праці)</u></p> <p><b>Ступінь (рівень) освіти:</b> <u>перший (бакалаврський)</u></p> <p><b>Дні занять та консультацій:</b> <u>згідно з розкладом</u> <b>Рік навчання:</b> 4-й <b>Семестр:</b> <u>денна – VIII-й,</u> <b>Кількість кредитів:</b> <u>4</u></p>
	<p><b>Викладач:</b> <b>Світлана ФЕДЬКО:</b> кандидат технічних наук, викладач</p> <p><b>Електронна пошта:</b> <u>svetlanafedko49@gmail.com</u></p>

Силабус складено на основі робочої програми навчальної дисципліни, обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії хіміко-технологічних дисциплін, охорони праці, безпеки життєдіяльності та екології

Протокол від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_

Голова циклової комісії  
хіміко-технологічних дисциплін,  
охорони праці, безпеки  
життєдіяльності та екології

\_\_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)  
“\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Голова робочої групи  
(гарант освітньо-професійної  
програми)

\_\_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)  
“\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

## 1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Розслідування, облік та аналіз нещасних випадків професійних захворювань та аварій на виробництві, як складова частина охорони праці, є комплексом правових, організаційно-технічних, соціально-економічних, санітарно-гігієнічних та лікувально-профілактичних заходів і засобів спрямованих на дослідження і аналіз умов, обставин та причин, що обумовлюють виникнення нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві.

**Метою викладення дисципліни** є формування у здобувачів вищої освіти необхідного в їхній подальшій професійній діяльності рівня знань та умінь з правових, організаційно-технічних, соціально-економічних та психологічних питань розслідування, обліку і аналізу нещасних випадків, професійних захворювань та аварій, визначеного відповідними законодавчими та нормативно-правовими актами з охорони праці.

**Завдання вивчення дисципліни** передбачає засвоєння та опанування здобувачами методологією обліку та аналізу нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві, а також вмінь проводити розслідування та облік нещасних випадків виробничого і невиробничого характеру, під час дорожньо-транспортних пригод та аварій на виробництві, професійних гострих і хронічних захворювань (отруєнь).

У результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

Знати:

загальні засади проведення розслідування, обліку і аналізу нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві;

особливості проведення розслідування в органах і підрозділах ДСНС;

види нещасних випадків, професійних захворювань та аварій, які підлягають розслідуванню;

процедуру проведення розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві та виявлення їх причин;

порядок реєстрації, обліку виробничого травматизму, професійних захворювань і аварій; та надання про них статистичних звітів;

методи аналізу нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань;

роль і місце інженера з охорони праці у складі комісії з розслідування нещасного випадку, професійного захворювання та аварії;

порядок проведення розслідування нещасних випадків не виробничого характеру; особливості розслідування нещасних випадків в органах і підрозділах ДСНС.

**Вміти:**

визначати нещасні випадки, профзахворювання та аварії на виробництві, які підлягають розслідуванню;

визначати нещасні випадки, які є пов'язаними чи не пов'язаними з виробництвом;

складати акт проведення розслідування (спеціального розслідування) нещасного випадку (аварії), що стався;

визначити уповноважені організації у сфері проведення розслідування (спеціального розслідування) нещасного випадку, професійного захворювання та аварії.

**Пререквізити:** Передумовою вивчення навчальної дисципліни є засвоєння здобувачами освіти знання та вміння з наступних дисциплін: Безпека життєдіяльності, основи цивільного захисту та охорони праці, Правознавство, Правові та організаційні основи охорони праці, Профілактика виробничого травматизму, Виробнича санітарія та гігієна праці, Експертиза та сертифікація умов з охорони праці, Пожежна безпека.

**Постреквізити:** Знання, отримані при вивченні дисципліни можуть бути використані для проходження Професійної практики та Технологічної практики.

**Методи навчання:** словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні, практичні та семінарські.

**Форми та методи оцінювання:** письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль, залік.

Перелік сформованих компетентностей і результатів навчання та сутність сформованих компетентностей і результатів навчання:

Програмні компетентності	Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>К03.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>К 05.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p><b>К 06.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>К 08.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>К 10.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p><b>К 15.</b> Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p><b>К 18.</b> Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>К 24.</b> Здатність управляти комплексними діями /проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p><b>К 25.</b> Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p>
<b>Програмні результати навчання</b>	<p><b>ПР 05.</b> Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p><b>ПР 07.</b> Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p><b>ПР 17.</b> Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.</p> <p><b>ПР 24.</b> Володіти основами управління персоналом і</p>

	ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.
--	---

## 2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Лекції (ЛК): 40 годин

Практичні заняття (ПР): 12 годин

Самостійна робота (СР): 68 годин

## 3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	Тема	Зміст теми	Завдання / форми контролю
<b>4 курс, 8 семестр</b>			
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Розслідування нещасних випадків і професійних на виробництві.</b>			
1	Загальні засади проведення розслідування НВ, ПЗ і аварій з на виробництві	Нещасні випадки у світі й Україні. Законодавчі засади розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань. Загальні питання розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві	Тести, презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення.
2	Нещасні випадки на виробництві та процедура проведення їх розслідування .	Події або небезпечні виробничі фактори, що можуть призвести до нещасного випадку Нещасні випадки на виробництві, їх види та причини. Травми, гострі професійні захворювання та отруєння як наслідки нещасних випадків. Обставини, що обумовлюють проведення розслідування нещасного випадку. Процедура проведення розслідування нещасних випадків на виробництві. Порядок складання акту про нещасний випадок і визначення його пов'язаності з виробництвом. Особливості організації і проведення спеціального розслідування нещасних випадків.	Тести, презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення.
3	Професійні захворювання та процедура проведення їх	Професійна захворюваність у світі й Україні. Загальна характеристика і класифікація професійних хвороб. Міжнародна статистична класифікація хвороб та споріднених проблем здоров'я	Тести, презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення.

	рослідування.	та її застосування у медичній практиці. Встановлення діагнозу професійного захворювання. Встановлення зв'язку захворювання з умовами праці. Надання повідомлення про професійне захворювання. Алгоритм дій роботодавця та комісії з організації і проведення розслідування професійних захворювань, отруень на виробництві. Порядок складання акту про професійне захворювання.	
	<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Розслідування аварій. Звітність та інформація про нещасні випадки, професійні захворювання та аварії та їх аналіз</b>		
4	Аварії та процедура проведення їх розслідування	Аварії і техногенні катастрофи у світі та Україні. Причини і небезпека аварій. Види аварій та їх класифікація. Наслідки аварій та оцінка її збитків.  Загальні засади проведення розслідування аварій. Алгоритм дій роботодавця та комісії з організації і проведення розслідування аварії на виробництві. Порядок накопичення і проходження інформації про аварії.	Тести, презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
5	Звітність та інформація про нещасні випадки, професійні захворювання, аварії та аналіз їх стану і причин виникнення.	Облік нещасних випадків, професійних захворювань та аварій і звітність про їх наслідки. Особливості складання звітних документів за результатами розслідування обставин і причин нещасних випадків, професійних захворювань і аварій. Причини виробничого травматизму і професійних захворювань та методи його аналізу. Імовірно-статистичні методи аналізу виробничого травматизму. Детерміністичні методи аналізу виробничого травматизму.	Тести, презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення.
6	Державні органи та організації, що займаються статистичним обліком травматизму	Державні органи та організації, що займаються статистичним обліком травматизму, професійних захворювань та аварій їх повноваження та компетенції, встановлені чинним законодавством. Спеціально уповноважений центральний орган виконавчої влади з нагляду за охороною праці. Спеціально уповноважений державний орган з питань радіаційної безпеки Спеціально уповноважений державний орган з питань пожежної безпеки. Спеціально уповноважений	Тести, презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення.

		державний орган з питань гігієни праці.	
7	Розслідування та облік нещасних випадків невиробничого характеру.	Загальні питання розслідування нещасних випадків невиробничого характеру. Класифікація нещасних випадків. Повідомлення про нещасні випадки. Розслідування та облік нещасних випадків невиробничого характеру. Організація проведення розслідування травматизму і аварій у підрозділах ДСНС України.	Тести, презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення.
			Залік

#### 4. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

##### Базові:

1. Розслідування нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві: навч. посіб. / В.Л. Филипчук, К.Н. Ткачук, О.С. Печніков та ін. –К.: Основа, 2016. – 304 с.
2. Охорона праці в галузі [Текст]: навч. посібник для студ. техн. спец. вищих навч. закл. / О.С. Протоєрейський, О.І. Запорожець; Національний авіаційний ін-т. - К.: Книжкове вид-во НАУ, 2005. - 268 с.
3. Русаловський А.В. Правові та організаційні питання охорони праці: Навч. посіб. – 5-те вид., допов. і перероб. – К.: Університет «Україна», 2011. –295 с.

##### Допоміжні:

4. Гогіташвілі Г.Г., Карчевські Є.Т., Лапін В.М. Управління охороною праці та ризиком за міжнародними стандартами: Навч. посіб. – К.: Знання, 2007.– 367 с.
5. Закон України «Про охорону праці» від 14 жовтня 1992 року N 2694-ХІІ, в редакції Закону N 229-IV від 21.11.2002. // Відомості ВР України. –№ 2. – С. 10.
6. Порядок розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 17 квітня 2019 р. № 337.
7. Інструкція про порядок розслідування, ведення обліку нещасних випадків в органах і підрозділах МНС України. Затв. наказом МНС України № 540 від 18.08.2006 р.
8. Порядок розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 р. № 270.

9. Форма статистичної звітності №7-ТНВ (Звіт про травматизм на виробництві). Затверджена наказом Держкомстату України від 14.08.2002 р. № 309.
10. Інструкція щодо заповнення форми державного статистичного спостереження № 7-тнв (річна) «Звіт про травматизм на виробництві у 20 році». Затв. наказом Держкомстату України № 351 від 15.09.2009 р. 212.
11. Про затвердження форм звітності з питань охорони здоров'я та інструкцій щодо їхнього заповнення. Затв. наказом МОЗ України № 378 від 10.07.2007 р.

### Інформаційні ресурси

12. <http://www.fse.gov.ua>. <https://www.kmu.gov.ua/ua>
13. <http://dsp.gov.ua>
14. <http://dsp.gov.ua/category/diyalnist/travmatyzm-na-vyrobnytstvi/>
15. <http://ohoronapraci.kiev.ua>
16. <http://www.kh.dsp.gov.ua>
17. <http://presa.ua/pozhezhna-ta-tehnogenna-bezpeka.html>
18. Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.social.org.ua>.

## 5. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни представлена в додатку до силабусу.

Витяг з додатку:

**1. Політика щодо академічної доброчесності.** Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Дніпровському фаховому коледжу інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>).

У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

**2. Політика щодо перескладання.** Перескладання іспиту чи заліку відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

**3. Політика щодо оскарження оцінювання.** Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів урегульовані Положенням про



організацію освітнього процесу (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-20-pro-org.-osvit-pr.pdf>)

**4. Відвідування занять.** Відповідно до Положення про індивідуальний графік навчання студентів Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» допускається можливість вільного відвідування здобувачами освіти лекційних занять та самостійного опрацювання навчального матеріалу, передбаченого програмою відповідної навчальної дисципліни. Відвідування інших видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для здобувачів освіти (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

## **6. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Максимальна кількість балів протягом семестру становить 100. Семестровий контроль за дисципліну проводиться у формі семестрового заліку.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських та практичних занять у вигляді опитування, тестування, вирішення задач, а також виконання комплексної контрольної роботи.

Підсумковий контроль – залік.

### **Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти за виконання одного завдання**

- |                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| 1. Семінарське заняття          | – 5 балів  |
| 2. Тематичний контроль (тест)   | – 10 балів |
| 3. Практична робота             | 5 балів    |
| 4. Комплексна контрольна робота | – 40 балів |
| 5. Залік                        | 5 балів    |

### **Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти за поточний контроль**

<b>Показники</b>	<b>Кількість завдань</b>	<b>Сума балів</b>
1. Виконання семінарського завдання	2	10
2. Виконання практичної роботи	3	15
3. Тематичний контроль (тест)	3	30
4. Виконання комплексної контрольної роботи		40
5. Залік		5
<b>Разом</b>		<b>100</b>

## Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна	
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотирибальною шкалою	
<b>90 – 100</b>	<b>A</b>	ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково- дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності.	зараховано	відмінно	
<b>82-89</b>	<b>B</b>	ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована.		добре	
<b>74-81</b>	<b>C</b>	ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно- наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, складати прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.		зараховано	задовільно
<b>64-73</b>	<b>D</b>	ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильна, але недостатньо осмислена.		зараховано	задовільно
<b>60-63</b>	<b>E</b>	ЗАДОВІЛЬНО (ДОСТАТНЬО) – здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними уміннями та навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; здатний з помилками дати визначення понять та категорій, що вивчаються; може самостійно оволодівати частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічні, непослідовні.	зараховано	задовільно	
<b>35-59</b>	<b>FX</b>	НЕЗАДОВІЛЬНО – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально- пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть	не зараховано з можливістю повторного складання	незадовільно	

		заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.		
<b>0-34</b>	<b>F</b>	НЕЗАДОВІЛЬНО – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, уміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури.	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	