

<p>Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»</p>	<p>СИЛАБУС навчальної дисципліни ПРАВОЗНАВСТВО</p>
	<p>Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 015 Професійна освіта (Охорона праці) Освітньо-професійна програма: Професійна освіта (Охорона праці) Ступінь (рівень) освіти: перший (бакалаврський) Дні занять та консультацій: згідно з розкладом Рік навчання: 1-й Семестр: 1-й Кількість кредитів: 3</p>
	<p>Викладач: Олександр ДЕЙНЕКО, викладач II категорії Електронна пошта: deyneko.alex62@gmail.com</p>

Силабус складено на основі робочої програми навчальної дисципліни, обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії фізичного виховання та захисту України

Протокол від “___” _____ 2022 року № ___

Голова циклової комісії _____ (Микола ЖУКОВСЬКИЙ)
(підпис) (ПІБ)

“___” _____ 20__ року

Голова робочої групи
(гарант освітньої програми)

_____ (підпис) _____ (ПІБ)

“___” _____ 20__ року

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни та результати навчання

Мета навчальної дисципліни: засвоєння студентами основних теоретичних положень і понять національного права України, розуміння ними Конституції та чинного законодавства України, закономірностей побудови правової держави, формування в них високого рівня правової свідомості та правової культури, вміння тлумачити і правильно застосовувати нормативно-правові акти в практичній діяльності, грамотно оцінювати юридичні факти, вільно орієнтуватися в сучасному правовому полі.

Завдання навчальної дисципліни: освоєння теоретичного матеріалу; розгляд і вирішення студентами практичних ситуацій, що виникають в сфері правовідносин; підготовка студентами проектів правових документів; визначення сутності правової системи сучасної України, ознайомлення здобувачів освіти з основними галузями права.

Предметом навчальної дисципліни є загальні закономірності виникнення, розвитку та функціонування держави і права, а також система основних понять юриспруденції, конституційних засад української держави та методів державного управління, головних інститутів, кримінального, цивільного, та інших галузей українського права. Тому велика увага під час вивчення всіх тем приділяється вивченню нормативно-правових актів українського законодавства.

Пререквізити: є засвоєння знань з таких предметів: «Історія України»

Постреквізити: набуття студентами знань з «Правознавства» сприятиме якіснішому засвоєнню ними неюридичних дисциплін, передбачених навчальними планами, оскільки дає основу для розуміння правового механізму регулювання різних аспектів суспільних відносин.

Методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні, практичні (практичні роботи).

Форми та методи оцінювання: залік, письмовий контроль, усне опитування, тестовий контроль.

Компетентності та програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми

	Програмні компетентності
Загальні компетентності	<p>К01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>К03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>К 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення</p>
Спеціальні компетентності	<p>К 13. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>К 15. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>К 20. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>К 25. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p>
Результати навчання	<p>ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p>ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p>

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен:

знати:

- предмет правознавства;
- концепції походження держави і права;
- поняття та ознаки держави та права, їх функції;
- форму держави та її елементи: форми державного правління,

державного устрою, державного режиму;

- сутність та соціальну цінність права, його форми (джерела), функції;
- систему та структуру права та законодавства;
- сутність правомірної поведінки, правопорушення та юридичної відповідальності;
- зміст законності і правопорядку;
- основні галузі права в Україні.

вміти:

- аргументувати засвоєні теоретичні положення дисципліни з використанням юридичних термінів, понять і категорій;
- розрізняти окремі типи, форми держави та характерні їм функції;
- здійснювати аналіз і тлумачення норм права, нормативно-правових актів;
- визначати на конкретному прикладі окремі елементи механізму правового регулювання суспільних відносин;
- самостійно визначати предмет правового регулювання;
- самостійно проводити пошук необхідних нормативно-правових актів і наукових джерел.

2 ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Лекції (ЛК): 20 годин

Практичні, семінарські заняття (ПР): 14 годин

Самостійна робота (СР): 56 годин

3 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	Тема	Зміст теми	Завдання/ Форми контролю
І курс, І семестр			
Модуль 1 Загальне вчення про державу Змістовий модуль 1. Загальна характеристика права України			
1	Тема 1. Загальне вчення про державу : функції держави, форми і механізми	Історичний аспект виникнення держави. Теорії походження держави. Відмінності держави від соціальної організації первісного суспільства. Держава: поняття, ознаки та функції. Державний лад: форма правління, територіальний устрій, політичний режим. Особа, суспільство, держава. Правова держава: поняття та ознаки. Право: поняття, ознаки та суть. Мораль і право в системі соціальних норм. Норми права та структура норми права. Джерела (форми) права. Система права. Правова система. Правові відносини: поняття, склад, види. Правопорушення та юридична відповідальність.	Тести, презентації, індивідуальні та групові завдання
2	Тема 2. Загальна характеристика права України	Характеристика загальних засад конституційного ладу в Україні. Сутність конституційних прав, свобод та обов'язків людини та громадянина. Громадянство України як постійний зв'язок особи і держави. Міжнародно-правові гарантії захисту прав і свобод людини і громадянина.	Тести, презентації, індивідуальні та групові завдання
	Тема 3. Сутність конституційних прав, свобод та обов'язків людини та громадянина. Соціально-економічні, політичні та особисті права і свобод	Система органів державної влади в Україні. Выборча система України. Референдум. Судова влада в Україні. Правоохоронні органи України.	Тести, презентації, індивідуальні та групові завдання

	Тема 4. Громадянство України як один із інститутів Конституційного права. Громадянство України як постійний зв'язок особи і держави	Умови набуття громадянства України. Поняття «подвійного» громадянства. Органи контролюючі виконання Конституції з питань громадянства. Міграційна служба. Міжнародні відомства. Діаспори.	
Змістовий модуль 2. Основи адміністративного законодавства.			
	Тема 5. Поняття адміністративного законодавства. Адміністративне правопорушення та адміністративна відповідальність	Державне управління (здійснення виконавчої влади) як державно-правова категорія та його місце в системі соціального управління. Поняття адміністративно-правових відносин та адміністративного права. Адміністративний примус у системі методів державного управління. Адміністративно-деліктне право як підгалузь адміністративного права.	
	Тема 6. Конституційні гарантії прав і свобод	Адміністративно-деліктне право як підгалузь адміністративного права. Забезпечення виконання Закону України щодо гарантії прав і свобод.	
	Тема 7. Накладання адміністративних стягнень	Адміністративна відповідальність як вид юридичної відповідальності. Підстави адміністративної відповідальності. Характеристика адміністративного правопорушення. Види адміністративних стягнень та їхній зміст	
	Тема 8. Строки адміністративної відповідальності	Система адміністративних правопорушень. Органи, які розглядають справи про адміністративні правопорушення. Статті Конституції, які регламентують виконання прав та обов'язків.	
Модуль 2. Поняття механізмів захисту прав людини Змістовий модуль 3. Порушення прав людини.			
3	Тема 9. Права дитини: Поняття прав дитини. Конвенція ООН про права дитини	ООН: історія, функції, сфера впливу. Права дитини. Покарання за порушення прав та свобод дітей. Державне регулювання контролю забезпечення прав дитини.	Тести, презентації, індивідуальні та групові завдання
4	Тема 10. Порушення прав людини. Поняття механізмів захисту прав людини	Поняття прав людини. Механізм захисту. Міжнародні суди з прав людини. Право соціального забезпечення як самостійна галузь права. Принципи та джерела права соціального забезпечення. Правовідносини у сфері соціального забезпечення. Правове регулювання	Тести, презентації

		пенсійного забезпечення в Україні.	
5	Тема 11. Зв'язок держави з міжнародними правовими організаціями	Поняття і види міжнародних організацій. Правосуб'єктивність міжнародних організацій. Регіональні міжнародні організації. Міжнародні конференції.	Тести, презентації, індивідуальні та групові завдання
6	Тема 12. Міжнародні стандарти у сфері прав людини та їх закріплення в міжнародних документах	Поняття «Міжнародні стандарти у галузі прав людини», Прийняття Міжнародного білля про права людини, права та свободи людини в різноманітних сферах життєдіяльності; обов'язки держави із забезпечення та дотримання прав людини без будь-якої дискримінації як у мирний час, так і у період збройних конфліктів; загальні принципи природного права; відповідальність за злочинне порушення прав людини; напрями розвитку та розширення сфери прав людини; напрями посилення контрольного механізму за виконанням державами взятих на себе зобов'язань у сфері прав людини.	Тести, презентації, індивідуальні та групові завдання
	Тема 13. Права людини та права дитини в умовах збройного конфлікту.	Поняття «збройний конфлікт». Види порушень прав людини під час збройних конфліктів. Шляхи забезпечення безпеки громадян в країнах яких відбуваються збройні конфлікти.	Тести, презентації, індивідуальні та групові завдання
7	Тема 14. Забезпечення соціального захисту громадян інших держав	Фінансова підтримка іноземців в Україні. Поняття «біженство», «політичний прихисток». Забезпечення безпеки громадян інших держав. Документи, які регламентують право проживання на території України.	Тести, презентації, індивідуальні та групові завдання
Модуль 3. Міжнародне гуманітарне право Змістовий модуль 4. Цивільне право.			
8	Тема 15. Міжнародне гуманітарне право	Міжнародне гуманітарне право: поняття, джерела та принципи. Сфера дії міжнародного гуманітарного права. Імплементация норм міжнародного гуманітарного права.	Тести, презентації, індивідуальні та групові завдання
	Тема 16. Міжнародне гуманітарне право. Женевські конвенції	Роль міжнародного руху Червоного хреста і Червоного півмісяця у розвитку міжнародного гуманітарного права. Міжнародно-правовий захист жертв війни. Відповідальність за порушення норм міжнародного гуманітарного права.	
	Тема 17. Цивільне право. Поняття. Джерела і завдання цивільного законодавства України.	Загальна характеристика цивільного права. Право власності. Учасники цивільних правовідносин. Поняття і загальна характеристика цивільної правоздатності і цивільної дієздатності.	

	<p>Тема 18. Ознаки юридичних осіб. Захист права власності. Позовна давність. Договір поставки, найму купівлі.</p>	<p>Право власності та його захист. Форми і види власності. Позовна давність. Інтелектуальна власність. Набуття та здійснення прав інтелектуальної власності. Поняття цивільного правочину та цивільного договору. Основи спадкового права.</p>	
	<p>Тема 19. Загальні положення про зобов'язання. Правочин. Договір. Поняття, зміст, підстави виникнення правочинів, договорів, зобов'язань.</p>	<p>Нормативна база. Поняття та основні ознаки цивільно-правового договору. Свобода договору. Види договорів у цивільному праві. Зміст цивільно-правового договору. Умови цивільно-правового договору.</p>	
	<p>Тема 20. Поняття, принципи, джерела трудового права. Трудові права громадян.</p>	<p>Право людини на працю і державні гарантії його забезпечення. Предмет, метод, принципи і система трудового права. Джерела трудового права. Поняття джерел трудового права, їх класифікація та види. Міжнародно-правове регулювання праці</p>	
			<p><i>Залік</i></p>

4 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна:

1. Балюк Г.І. Правознавство : підручник відп. ред. О. В. Дзера. К.:Юрінком Інтер, 2019. 632 с.
2. Герц А.А. Правознавство: навч. посіб. / А.А. Герц, С.Й. Кравчук. - Хмельницький : Хмельниц. ун-т упр. та права, 2017. 278 с.
3. Правознавство: підручник відп. ред. д-р юрид. наук, проф., чл.-кор. НАПрН України О.В. Дзера; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Юрид. ф-т. -11-те вид., перероб. і допов. - Київ : Юрінком Інтер, 2017. - 629 с.
4. Правознавство: навч. посіб. / Мирошніченко В.О. та ін.; за ред. Д.В. Каменського, В.О. Мирошніченка; Бердян. держ. пед. ун-т. - Київ : Центр учбової літератури, 2018. 286 с.

Допоміжна

1. Господарське право України : підручник : у 2 ч. Ч. 1 / [Андрєєва О. Б., Жорнокуй Ю. М., Гетманець О. П. та ін.]. – 2-ге вид., зі змін. та випр. – Х. : Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2016.–324 с. URL: <file:///C:/Users/1/Desktop/Downloads/BysUabUJkRSGQEDlczkj9QTK41FyTOtT.pdf>
2. Господарське право України : підручник : у 2 ч. Ч. 2 / [Андрєєва О. Б., Гетманець О. П., Гришина І. І. та ін.]. – 2-ге вид., зі змін. та випр. – Х. : Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2016.–368 с. URL: file:///C:/Users/1/Desktop/Downloads/W4MCFJiAQioXN0LjEM8WE_gMuzz86zF1
3. Правознавство : підручник / за заг. ред. Крестовської Н. М., Кулінич О. О., Романадзе Л. Д.. – Одеса: Атлант, 2015. – 554 с.
4. Правознавство : підручник для студентів ВНЗ / [Богачова Л. Л. та ін.]. □ Х. : Фоліо, 2014. □ 635с. URL: https://bookland.com/download/p/pr/pravoznavstvo_folio/sample.pdf
5. Правознавство : навч. посіб. для студентів ВНЗ / [Ю. Е. Губені та ін.]; за ред. Ю.Е. Губені, Р.П. Возняка, В.І. Андріїва. □ Львів : Українські технології, 2014. □ 407 с.

Інформаційні ресурси

Пошукові та інформаційні системи Інтернет

1. Google : Пошукова системи Інтернет. URL: <http://www.google.com.ua/>

Офіційні веб-сайти органів державної влади України

1. Верховна Рада України: офіційний веб-сайт/ URL:

<http://portal.rada.gov.ua/rada/control/uk/index//>

2. Президент України: офіційне інтернет-представництво. URL:

<http://www.president.gov.ua/>

3. Урядовий портал : єдиний веб-портал виконавчої влади України. URL:

<http://www.kmu.gov.ua/control/>.

4. Міністерство охорони здоров'я України : офіційний сайт. URL:

<https://moz.gov.ua/>

5. Полтавська обласна державна адміністрація : офіційний сайт. URL: <http://www.adm-pl.gov.ua/>
6. Департамент охорони здоров'я Полтавської обласної державної адміністрації :офіційний сайт. URL: <http://uoz.gov.ua/>

5 ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни представлена в додатку до силабусу.

Витяг з додатку:

1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Дніпровському фаховому коледжу інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»

(<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>).

У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

2. Політика щодо перескладання. Перескладання іспиту чи заліку відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

(<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitno-go-proczesu.pdf>).

3. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів урегульовані Положенням про організацію освітнього процесу

(<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-20-pro-org.-osvit-pr.pdf>)

4. Відвідування занять. Відповідно до Положення про індивідуальний графік навчання студентів Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» допускається можливість вільного відвідування здобувачами освіти лекційних занять та самостійного опрацювання навчального матеріалу, передбаченого програмою відповідної навчальної дисципліни. Відвідування інших видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для здобувачів освіти

(<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitno-go-proczesu.pdf>).

6 ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Максимальна кількість балів протягом семестру становить 100. Семестровий контроль за дисципліну проводиться у формі семестрового заліку.

Шкала оцінювання:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотири-бальною шкалою
90 – 100	A	ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково-дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності.	зараховано	відмінно
82-89	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована.		добре
74-81	C	ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, складати прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно,		

		підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.		
64-73	D	ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильна, але недостатньо осмислена.		задовільно
60-63	E	ЗАДОВІЛЬНО (ДОСТАТНЬО) – здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; здатний з помилками дати визначення понять та категорій, що вивчаються; може самостійно оволодівати частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічні, непослідовні.		
35-59	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – з можливістю складання екзамену: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.	не зараховано з можливістю повторного складання	незадовільно
0-34	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, вміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури.	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за семестр здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролів.

