

| | |
|--|---|
| <p>Відокремлений структурний підрозділ</p> <p>«Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки</p> <p>Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»</p> | <p>СИЛАБУС</p> <p>навчальної дисципліни</p> <p>ПРАВОВІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСНОВИ</p> <p>ОХОРОНИ ПРАЦІ</p> |
| | <p>Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка</p> <p>Спеціальність: 015 Професійна освіта (Охорона праці)</p> <p>Освітньо-професійної програма: Професійна освіта (Охорона праці)</p> <p>Ступінь (рівень) освіти: перший (бакалаврський)</p> <p>Дні занять та консультацій: згідно з розкладом</p> <p>Рік навчання: 3-й</p> <p>Семестр: 5-й</p> <p>Кількість кредитів: 3</p> |
| | <p>Циклова комісія: фізичного виховання та захисту України</p> |
| | <p>Викладач: Дейнеко Олександр Євгенович, викладач</p> <p>Електронна пошта: deyneko.alex62@gmail.com</p> <p>Сайт викладача : http://surl.li/btjijq</p> |

Силабус складено на основі робочої програми навчальної дисципліни, обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії гуманітарних та соціальних дисциплін

Протокол від “_____” _____ 20__ року № _____

Голова циклової комісії
гуманітарних та
соціальних дисциплін

_____ Г.В. Приходько
(підпис) (ПІБ)
“ ” _____ 20__ року

Голова циклової комісії
педагогічних дисциплін

_____ М.А. Соснова
(підпис) (ПІБ)
“ ” _____ 20__ року

Голова робочої групи
(гарант освітньо-професійної
програми)

_____ (підпис) (ПІБ)
“ ” _____ 20__ року

Опис дисципліни

Мета навчальної дисципліни: є формування у студентів усвідомлення відповідальності за особисту та колективну безпеку та здатностей (компетенцій) для її оцінки і забезпечення на робочих місцях і у підрозділах під час майбутньої професійної діяльності на посаді.

Завдання навчальної дисципліни розглянути соціально-економічні, правові і організовані основи охорони праці; основи гігієни праці і виробничої санітарії; основи виробничої і пожежної безпеки. оцінювати технологічні процеси та обладнання на відповідність вимогам безпеки; обґрунтовувати вибір оптимальних умов і режимів праці в галузі діяльності на основі сучасних досягнень в сфері охорони праці; виконувати виробничо-технологічні функції із обов'язковим додержанням і забезпеченням усіх вимог гігієни і безпеки праці; оцінювати виробниче середовище на відповідність санітарно-гігієнічним вимогам; володіти базовими організаційними методами збереження життя.

Предметом навчальної дисципліни є законодавчі та нормативно-правові, організаційно-технічні і санітарно-гігієнічні основи охорони праці, необхідні для виконання майбутніми фахівцями професійних обов'язків у напрямку забезпечення належних безпечних і здорових умов праці на окремих робочих місцях і у невеличких підрозділах (трудових колективах) з урахуванням особливостей майбутньої професії і можливих первинних посад бакалаврів

Пререквізити: є засвоєння базових знань з «Основи охорони праці», «Правознавство»

Постреквізити знання тем дисципліни «Правові та організаційні основи охорони праці» використовуються при вивченні дисциплін, таких як «Виробнича санітарія та гігієна праці».

Методи навчання: комунікативні (бесіди, доповіді, діалоги), інтерактивні

(моделювання ситуацій), проектні (тренувальні вправи, пошукові завдання).

Форми та методи оцінювання: усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, залік.

Компетентності та програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми

| Е | Програмні компетентності |
|-----------------------------------|--|
| Загальні компетентності | <p>К01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>К02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> |
| Спеціальні(фахові) компетентності | <p>К 13. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>К 20. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>К 21. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>К 26. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації</p> |
| | Програмні результати навчання |
| Програмні результати навчання | <p>ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> |

Організація навчання

Лекції : 24 годин

Практичні заняття : 10 годин

Самостійна робота : 56 годин

Структура навчальної дисципліни

| № | Тема | Результати навчання | Завдання/ Форми контролю |
|----------------------------|--|--|--|
| III курс, V семестр | | | |
| 1 | Тема 1. Вступ до дисципліни | Основні характеристики правового аспекту охорони праці. Структура охорони праці. Основні терміни та визначення в сфері охорони праці. Класифікація шкідливих та небезпечних виробничих факторів. | Презентації, індивідуальні та групові завдання, онлайн-тестування, опитування |
| 2 | Тема 2. Правові та організаційні основи охорони праці | Конвенції та Рекомендації Міжнародної організації праці (МОП) в галузі охорони праці. Законодавча база Євросоюзу з питань охорони праці. Охорона праці - частина соціальної політики ЄС. Директиви ЄС з охорони праці. Конституційні засади охорони праці в Україні. Законодавство України про охорону праці. Закон України «Про охорону праці». Основні принципи державної політики України у галузі охорони праці. Нормативно-правові акти з охорони праці (НПАОП): визначення, основні вимоги та ознаки. Структура НПАОП. Реєстр НПАОП. | Реферати, доповіді, кросворди, індивідуальні завдання, опитування, обговорення |
| 3 | Тема 3. Стандарти в галузі охорони праці. | Система стандартів безпеки праці (ССБП). Міждержавні, державні, міжгалузеві та галузеві стандарти з охорони праці. Технічні регламенти безпеки промислового обладнання та продукції. Санітарні та будівельні норми і інші | Презентації, індивідуальні та групові завдання, онлайн-тестування, опитування |

| № | Тема | Результати навчання | Завдання/ Форми контролю |
|---|--|---|--|
| | | загальнодержавні документи з охорони праці. | |
| 4 | Тема 4. Основні поняття, терміни та визначення в сфері охорони праці | Розгляд основних понять таких як: людська праця, трудова діяльність повинна надавати людині. Головні характеристики трудового процесу. Важкість праці і її види. Напруженість праці . Фактори, що характеризують напруженість праці. Виробниче середовище. Умови праці. Реальне виробництво. Чинники (фактори) певного виробничого ризику. Виробничий ризик . | Презентації, індивідуальні та групові завдання, онлайн-тестування, опитування |
| 5 | Тема 5. Міжнародні договори та угоди в сфері охорони праці. | Розгляд міжнародних договорів та угод, в яких бере участь Україна і які більшою або меншою мірою стосуються охорони праці. Три групи документів: Конвенції та Рекомендації Міжнародної Організації Праці. Директиви Європейського Союзу. Двосторонні договори та угоди. | Реферати, доповіді, кросворди, індивідуальні завдання, опитування, обговорення |
| 6 | Тема 6. Законодавство України в сфері охорони праці | Законодавство України про охорону праці та система взаємопов'язаних нормативно-правових актів, що регулюють відносини у сфері соціального захисту громадян у процесі трудової діяльності. | Презентації, індивідуальні та групові завдання, онлайн-тестування, опитування |
| 7 | Тема 7. Державне управління охороною праці, державний нагляд і громадський контроль за охороною праці | Розгляд понять і сфери впливу таких законодавчих впроваджень: «Цивільний кодекс», «Кримінальний кодекс», Закон України «Про колективні договори і угоди», технічні Регламенти з безпеки промислового обладнання та продукції, що розроблені згідно існуючих вимог Директив ЄС у цій сфері і мають статус Законів. | Презентації, індивідуальні та групові завдання, онлайн-тестування, опитування |

| № | Тема | Результати навчання | Завдання/ Форми контролю |
|----|---|---|--|
| 8 | Тема 8. Нормативно-правові акти з охорони праці та особливості їх кодифікації | Стандарти, технічні умови та інші документи на засоби праці і технологічні процеси повинні включати вимоги щодо охорони праці і погоджуватися з органами державного нагляду за охороною праці. | Реферати, доповіді, кросворди, індивідуальні завдання, опитування, обговорення |
| 9 | Тема 9. Розслідування, реєстрація та облік нещасних випадків, професійних захворювань та аварій | Докладний розбір статті 22 Закону України «Про охорону праці». Положення про порядок розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві, затверджене Постановою Кабінету Міністрів України від 17 квітня 2019 р. № 337. | Презентації, індивідуальні та групові завдання, онлайн-тестування, опитування |
| 10 | Тема 10. Спеціальне розслідування нещасних випадків | Порядок розслідування нещасних випадків. Створення комісії для розслідування випадку. Документи які супроводжують розслідування. | Презентації, індивідуальні та групові завдання, онлайн-тестування, опитування |
| 11 | Тема 11. Порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах | Випадки травматизму під час навчального процесу. Права і обов'язки адміністрації закладу. Види відповідальності. Документальний супровід надзвичайного випадку. | Презентації, індивідуальні та групові завдання, онлайн-тестування, опитування |
| 12 | Тема 12. Шкідливі і небезпечні умови і характер праці | Поняття і види гігієни праці. Оцінка умов праці на робочих місцях. Три класи умов та характеру праці. Гігієнічна класифікацію Міністерству праці та соціальної політики України. | Презентації, індивідуальні та групові завдання, онлайн-тестування, опитування |
| 13 | Тема 13. Основи виробничої безпеки | Загальні вимоги безпеки. Безпека технологічного обладнання. Безпека технологічного процесу. Захисні міри при нормальному режимі роботи електричних | Реферати, доповіді, кросворди, індивідуальні завдання, опитування, обговорення |

| № | Тема | Результати навчання | Завдання/ Форми контролю |
|----|---|---|--|
| | | установок. | |
| 14 | Тема 14. Профілактика травматизму та професійних захворювань | Безпечність виробничого устаткування. Безпечність виробничого процесу. Безпека під час вантажно-розвантажувальних робіт. Дія електричного струму на організм людини. | Презентації, індивідуальні та групові завдання, онлайн -тестування, опитування |
| 15 | Тема 15. Виробничі шкідливості та законодавчий аспект захисту людини від їх впливу | Розгляд встановлених єдиних вимог з охорони праці для всіх підприємств та суб'єктів підприємницької діяльності незалежно від форм власності та видів діяльності. Адаптація трудових процесів до можливостей працівника з урахуванням його здоров'я та психологічного стану. | Презентації, індивідуальні та групові завдання, онлайн-тестування, опитування |
| 16 | Тема 16. Гарантії прав працівників на охорону праці. Охорона праці жінок, неповнолітніх, і нвалідів. | Комплексне розв'язання завдань охорони праці на основі загальнодержавної, галузевих, регіональних програм з цього питання та з урахуванням інших напрямів економічної і соціальної політики, досягнень в галузі науки і техніки та охорони довкілля. | Реферати, доповіді, кросворди, індивідуальні завдання, опитування, обговорення |
| 17 | Тема 17. Проводимий супровід організації виконання техніки безпеки на підприємстві | Забезпечення координації діяльності органів державної влади, установ, організацій, об'єднань громадян, що розв'язують проблеми охорони здоров'я, гігієни та безпеки праці, а також співробітництва і проведення консультацій між роботодавцями та працівниками (їх представниками), між усіма соціальними групами під час прийняття рішень з охорони праці на місцевому та державному рівнях. | Презентації, індивідуальні та групові завдання, онлайн-тестування, опитування |
| 18 | Тема 18. Економічні аспекти охорони праці | Використання економічних методів управління охороною праці, участь держави у фінансуванні заходів щодо охорони праці, залучення добровільних внесків та інших | Реферати, доповіді, кросворди, індивідуальні завдання, опитування, обговорення |

| № | Тема | Результати навчання | Завдання/ Форми контролю |
|----|--|---|--|
| | | надходжень на ці цілі, отримання яких не суперечить законодавству. | |
| 19 | Тема 19. Організаційно-функціональна структура захисту населення та адміністративно-територіальних одиниць у надзвичайних станах | Інформування населення, проведення навчання, професійної підготовки і підвищення кваліфікації працівників з питань охорони праці. | Реферати, доповіді, кросворди, індивідуальні завдання, опитування, обговорення |
| 20 | Тема 20. Законодавчий блок організації медичного захисту працівників | Пріоритет життя і здоров'я працівників, види відповідальності роботодавця за створення належних, безпечних і здорових умов праці. | Реферати, доповіді, кросворди, індивідуальні завдання, опитування, обговорення |
| 21 | Комплексна контрольна робота | | Контрольна робота |
| | | | Залік |

7. Рекомендовані джерела інформації

Базові

1. Гончарук С.Т. Адміністративна відповідальність за законодавством України. Київ, 2015р.
2. Козінцев І.П. Хрестоматія з правознавства. Київ: Юрінком Інтер, 2018 р.
3. Колпаков В.К.Адміністративне право України. Київ: Юрінком Інтер, 2020 р.
4. Копейчиков В.В.Правознавство: навч. посіб. Київ: Юрінком Інтер, 1998 р.
5. Молдован В.В. Основи держави і права Київ: Юмана, 2014 р.
6. Нагребельний В.П., Суханос П.В., Черадчук В.Д. Фінансове право України: навч. посіб. Суми, 2004 р.
7. Ортинський В.Л. Основи права України: підручник. Луцьк: Оріяна Нова, 2005 р.
8. Пилипенко П.Д.Правознавство: навч. посіб. Львів: Новий світ, 2019р.

9. Урлюк О.П. Фінансове право України. Київ: Юріком Інтер, 2020 р.
10. Харитонов Е.О. Цивільне право України: підруч. Київ: Істина, 2003 р.

Допоміжні:

1. Конституція України Київ: Офіційне видання Верховної ради України, 1996 р.
3. Бюджетний кодекс України від 21.06.2020 р.
4. Кодекс України про адміністративні правопорушення, 2017 р.
5. Сімейний кодекс України від 10.12.2020 р.
6. Цивільний кодекс України: «Новий світ - 2000» від 16.01.2018 р.

Навчально-методичне забезпечення

1. Конспект лекцій з дисципліни «Правові та організаційні основи охорони праці», Дейнеко О.Є, ІК ДВНЗ УДХТУ, 2019.
2. Рекомендації до виконання контрольних робіт., Дейнеко О.Є., ІК ДВНЗ УДХТУ, 2019р.

Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни представлена в додатку до силабусу.

Витяг з додатку:

1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Дніпровському фаховому коледжу інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»

(<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>).

У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має

бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

2. Політика щодо перескладання. Перескладання іспиту чи заліку відбувається з дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

(<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

3. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів урегульовані Положенням про організацію освітнього процесу

(<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-20-pro-org.-osvit-pr.pdf>)

4. Відвідування занять. Відповідно до Положення про індивідуальний графік навчання студентів Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» допускається можливість вільного відвідування здобувачами освіти лекційних занять та самостійного опрацювання навчального матеріалу, передбаченого програмою відповідної навчальної дисципліни. Відвідування інших видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для здобувачів освіти

(<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

ОЦІНЮВАННЯ

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських та у вигляді опитування, тестування, вирішення тестових завдань, а також виконання комплексної контрольної роботи. Підсумковий контроль – залік.

Розподіл балів

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------------------|
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | | Сума 100 | Підсумковий тест (залік) |
| Змістовий модуль №1 (33 бал.) | | | | | | | | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | T11 | | |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| Практичні роботи (12 бал.) | | | | | | | | | | | | |
| Практична робота 1 | | | | | Практична робота 2 | | | | | | | |
| 6 | | | | | 6 | | | | | | | |
| Змістовий модуль № 2 (27 бал.) | | | | | | | | | | | | |
| T12 | T13 | T14 | T15 | T16 | T17 | T18 | T19 | T20 | | | | |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | |
| Практична робота (12 бал.) | | | | | | | | | | | | |
| Практична робота 3 | | | | | Практична робота 4 | | | | | | | |
| 6 | | | | | 6 | | | | | | | |
| ККР | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | |

Шкала оцінювання:

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Шкала оцінювання: ЄКТС | | | Шкала оцінювання: національна |
|--|------------------------|---|------------|---|
| | Оцінка ЄКТС | Пояснення | для заліку | Оцінка за національною чотирибальною шкалою |
| 90–100 | A | ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково-дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності. | зараховано | відмінно |

| | | | |
|-------|-----------|--|--------------|
| 82-89 | B | ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована. | добре |
| 74-81 | C | ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, складати прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями. | |
| 64-73 | D | ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильна, але недостатньо осмислена. | задовільно |
| 60-63 | E | | |
| 35-59 | FX | НЕЗАДОВІЛЬНО – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але | незадовільно |

| | | | |
|------|----------|---|--|
| | | відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь. | |
| 0-34 | F | НЕЗАДОВІ ЛЬНО – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, уміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури. | не зарахован о з обов'язко вим повторни м вивчення м дисциплін и |