

<p>Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»</p>	<p>СИЛАБУС навчальної дисципліни</p> <p>Іноземна мова професійно-ділового спілкування(німецька)</p>
	<p>Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка</p> <p>Спеціальність: 015 Професійна освіта (Охорона праці)</p> <p>Освітньо-професійна програма: Охорона праці</p> <p>Ступінь (рівень) освіти: перший (бакалаврський)</p> <p>Дні занять та консультацій: згідно з розкладом Рік навчання: 1-2-й Семестр: I-II-III- IV-й Кількість кредитів: 8</p>
	<p>Викладачі: Камишний Павло Анатолійович, викладач вищої кваліфікаційної категорії</p> <p>Електронна пошта: preciouskam60@gmail.com</p>

Гарант _____ В.Д.Вернигора

Силабус складено на основі робочої програми навчальної дисципліни, обговорено та схвалено на засіданні циклової (предметної) комісії гуманітарних та соціальних дисциплін

Протокол від “ ____ ” _____ 20__ року № ____

Голова циклової (предметної) комісії _____ (Г.В. Приходько)
(підпис) (ПІБ)
“ ____ ” _____ 20__ року

Опис дисциплін

Мета навчальної дисципліни: формування у майбутніх спеціалістів навичок усного та писемного мовлення в професійному спілкуванні, удосконалення граматичних, лексичних, фонетичних навичок та вмінь, збагачення лексичного запасу термінологічною, фаховою лексикою, вдосконалення навичок загально-технічного перекладу, а також розвиток навичок ділового спілкування в сфері ділових контактів із зарубіжними партнерами.

Завдання навчальної дисципліни: забезпечення професійно спрямованого навчання іноземної мови шляхом використання спеціалізованого мовного матеріалу, який надасть студентам змогу одержувати новітню фахову інформацію через іноземні джерела, вести бесіду та робити повідомлення з фаху, читати іншомовну оригінальну літературу з фаху, перекладати з іноземної мови на українську тексти науково-технічного характеру, реферувати та анотувати фахову літературу рідною та німецькою мовами.

Предметом навчальної дисципліни « Іноземна мова професійно-ділового спілкування (німецька) » є лексика, граматики і фонетика іноземної мови, знання яких забезпечує студентам можливість вести розмову, слухати і розуміти іноземне мовлення.

Пререквізити: володіння іноземною мовою на рівні учбової програми загальноосвітнього навчального закладу

Постреквізити: іноземна мова професійно-ділового спілкування

Методи навчання: комунікативні (бесіди, доповіді, діалоги), інтерактивні (моделювання ситуацій), проектні (тренувальні вправи, пошукові завдання), граматики-переклад (аналіз граматичних правил при перекладі текстів).

Форми та методи оцінювання: усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, залік

Компетентності та програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми

	Програмні компетентності
Загальні компетентності	ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
Програмні результати навчання	ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

Структура навчальної дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання/ Форми контролю
Модуль I.			
Змістовий модуль 1. Die Wirtschaft Deutschlands.			
1	Тема 1. «Die Wirtschaft Deutschlands». Вивчення лексичного матеріалу.	Вивчення лексичного матеріалу. Структура економіки Німеччини. Історія розвитку економіки Німеччини. Найбільш розвинені галузі промисловості та сільського господарства Німеччини. Крупні промислові та сільськогосподарські центри Німеччини. Роль сучасних технологій в розвитку економіки Німеччини. Порівняння економіки Німеччини з економікою України.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
2	Тема 2. Робота над темою: «Die Wirtschaft Deutschlands». Лексичні вправи. Словникова робота. Складання діалогів до теми. Лексико-граматичні вправи.	Лексичні вправи. Закріплення лексичного матеріалу в монологічному та діалогічному мовленні з теми «Die Wirtschaft Deutschlands».	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
3	Тема 3. «Geschäftsverhandlungen». Лексико-граматичні вправи.	Словникова робота. Складання діалогів до теми. Лексико-граматичні вправи. Мовленнєвий етикет спілкування. Найуживаніші слова і вирази мовленнєвого етикету, що використовуються в ситуативному мовленні. Мовні моделі звертання, знайомства, привітання і прощання, погодження, схвалення і заперечення, прохання, запрошення, висловлення думки і т. ін.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
4	Тема 4. «Umfeld. Luftverschmutzung.» Вивчення лексичного матеріалу. Лексико-граматичні вправи.	Вивчення лексичного матеріалу. Проблема забруднення навколишнього середовища. Забруднення повітря. Промислове забруднення. Лексико-граматичні вправи.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання

5	Тема 5. «Umfeld. Wasserverschmutzung» . Вивчення лексичного матеріалу. Лексико-граматичні вправи.	Вивчення лексичного матеріалу. Головні причини забруднення та наслідки забруднення води. Джерела забруднення річкових вод. Лексико-граматичні вправи до тексту.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
6	Тема 6. Особливості вживання абrevіатур, фахових термінів Лексико - граматичні вправи.	Особливості вживання абrevіатур, фахових термінів Лексико- граматичні вправи. Принципи утворення абrevіатур і фахових термінів. Види абrevіатур. Словотвірні морфемі, які беруть участь у термінотворенні. Основні граматичні та лексичні особливості перекладу абrevіатур та фахових термінів в технічній літературі.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
Змістовий модуль 2. Arten des Unternehmertums in Deutschland.			
7	Тема 7. «Arten des Unternehmertums in Deutschland». Лексико - граматичні вправи.	Лексико-граматичні вправи. Історія розвитку торгівлі в Німеччині. Види торгівлі в Німеччині. Види компаній та їх устрій. Реєстрація компаній. Суспільні та приватні компанії. Утворення назв компаній. Принципи співробітництва з іноземними компаніями.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
8	Тема 8. «Deutscher Außenhandel». Робота зі словами до тексту.	Вивчення лексичного матеріалу. Зовнішня торгівля Німеччини. Показник зовнішньої торгівлі. Промислові товари імпорту та експорту Німеччини. Валовий національний продукт. Платіжний та торгівельний баланс. Зовнішні економічні зв'язки Німеччини з країнами Європи.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
9	Тема 9. Переклад тексту за фахом «Saurer Regen». Словникова робота. Лексико - граматичні вправи до тексту «Saurer Regen»	Лексико - граматичні вправи до тексту «Saurer Regen». Що таке кислотний дощ та звідки він береться? Чим небезпечні вихлопні гази підприємств і транспорту. Наслідки кислотних дощів.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
10	Тема 10. Переклад тексту за фахом «Treibhauseffekt». Словникова робота.	Робота зі словами до тексту. Фізична природа явища. Посилення парникового ефекту та глобальна зміна клімату.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання

11	Тема 11. Лексико-граматичні особливості перекладу науково-технічних текстів. Граматичний матеріал Verben im Präsens Граматичні вправи.	Лексико-граматичні особливості перекладу науково-технічних текстів. Граматичний матеріал Verben im Präsens Граматичні вправи .	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
12	Тема 12. Редагування комп'ютерного перекладу тексту за фахом. Лексико-граматичні вправи.	Редагування комп'ютерного перекладу тексту за фахом. Способи редагування комп'ютерного перекладу тексту за фахом.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
Модуль 2.			
Змістовий Модуль 3. Geschäftskorrespondenz.			
13	Тема 13. «Geschäftskorrespondenz». Лексико-граматичні вправи.	Лексико-граматичні вправи. Структура та оформлення ділового листа. Адрес відправника. Дата. Адрес отримувача. Звертання. Закінчення. Підпис. Клішовані фрази. Основні скорочення, які використовуються у діловій кореспонденції. Найбільш вживані дієслова у діловій кореспонденції. «Золоті правила» написання ділових листів.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
14	Тема 14.Робота над темою: «Geschäftskorrespondenz». Складання документів.	Складання документів. Складання ділових листів з використанням активної лексики, розмовних формул та фраз.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
15	Тема 15. «Beispiele für Geschäftsbriefe». Вивчення лексичного матеріалу.	Вивчення нового лексичного матеріалу. Словникова робота. Види та стилі ділових листів. Особистий лист. Лист-пропозиція. Лист-запит. Лист-привітання. Лист-скарга. Лист-запрошення. Формальний стиль. Неформальний стиль. Різниця в стилях.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання

16	Тема 16. Переклад тексту за фахом «Naturkatastrophen». Вивчення лексичного матеріалу. Лексико-граматичні вправи до тексту.	Грамаіичні вправи. Надзвичайні ситуації природного характеру. Загальне поняття надзвичайної ситуації . Вивчення лексичного матеріалу.	Тести, презентації, грамаіичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
17	Тема 17. Переклад тексту за фахом «Probleme der Urbanisierung». Лексико-граматичні вправи.	Лексико-граматичні вправи до тексту. Сучасні проблеми урбанізації в світі природного характеру.	Тести, презентації, грамаіичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
18	Тема 18. Грамаіичний матеріал. Das Perfekt. Грамаіичні вправи. Лексико-граматичні вправи до теми Das Perfekt.	Грамаіичний матеріал. Das Perfekt. Дієслова в Das Perfekt. Грамаіичні вправи. Лексико-граматичні вправи до теми Das Perfekt Утворення та вживання минулого часу. Допоміжні слова, що дозволяють відрізнати минулий час..	Тести, презентації, грамаіичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
Змістовий модуль 4. Geschäftsreisen.			
19	Тема 19. «Geschäftsreisen. Flugreisen». Вивчення слів до теми.	Лексико-граматичні вправи. Вивчення слів до теми. Ділова поїздка літаком. Замовлення квитків. Вміння користуватися інформацією, необхідною під час подорожі (розклади, об'яви, Інтернет-сторінки). Проведення ділових зустрічей. Правила поведінки на ділових зустрічах. Встановлення контактів. Дискусії на професійні теми. Обмін професійною інформацією.	Тести, презентації, грамаіичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
20	Тема 20. Робота над темою: «Reisen». Лексичні вправи до теми.	Лексичні вправи. Складання діалогів до теми. Закріплення лексичного матеріалу в монологічному та діалогічному мовленні з теми «Geschäftsreisen. Flugreisen».	Тести, презентації, грамаіичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
21	Тема 21. «Verhaltensregeln im Flugzeug». Лексичні вправи. Складання діалогів.	Складання діалогів. Особливості ділової поїздки літаком, її переваги та недоліки. Правила поведінки в літаку. Вміння зробити запит інформації, попереднє замовлення та бронювання квитків на літак.	Тести, презентації, грамаіичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
22	Тема 22. Переклад тексту за	Словникова робота. Проблеми захисту навколишнього	Тести, презентації, грамаіичні вправи,

	фахом «Umweltschutz».Лексико-граматичні вправи до теми.	середовища в Україні та світі. Лексичні вправи.	індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
23	Тема 23. Граматичний матеріал. Partizip I und Partizip II. Граматичні вправи.	Граматичні вправи. Утворення дієприкметників; форми дієприкметників; значення та вживання; функції дієприкметника в реченні; дієприкметникові звороти.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
24	Тема 24. Переклад тексту за фахом «Überschwemmungen» Лексико-граматичні вправи до тексту.	Вивчення лексичного матеріалу. Лексико-граматичні вправи до тексту «Überschwemmungen». Основні причини виникнення руйнівних повеней і паводків. Моделі поведінки під час повені.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
Змістовий модуль 5. Am Zoll.			
25	Тема 25. «Am Zoll». Словникова робота.	Лексико-граматичні вправи. Словникова робота. Ділова поїздка за кордон. Правила поведінки на митниці. Заповнення митої декларації. Обмін валюти. Курс іноземної валюти. Проходження паспортного контролю.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
26	Тема 26. «Am Zoll. Passkontrolle». Лексико-граматичні вправи. Складання діалогів.	Лексико-граматичні вправи. Закріплення лексичного матеріалу в монологічному та діалогічному мовленні з теми «Am Zoll. Passkontrolle».	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
27	Тема 27. «Geschäftliche Telefongespräche». Словникова робота.	Вивчення слів. Призначення ділової зустрічі по телефону. Ділова розмова по телефону. Телефонний етикет. Стандартні фрази та вирази. Зразки телефонних розмов на професійні теми.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
28	Тема 28. «Geldwechsel». Лексико-граматичні вправи.	Словникова робота. Складання діалогів. Лексико-граматичні вправи. Обмін валюти в обмінних пунктах. Валюти країн, мова яких вивчається.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
29	Тема 29. Переклад тексту за	Граматичні вправи. Лексико-граматичні вправи до тексту.	Тести, презентації, граматичні вправи,

	фахом «Der Preis des Fortschritts». Лексико-граматичні вправи до тексту.	Науково-технічний прогрес та його наслідки для навколишнього середовища та життя людини.	індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
Модуль 3			
Змістовий модуль 6. Arbeitsschutz.			
30	Тема 30. «Grundlegende Bestimmungen des Arbeitsschutzes». Лексико-граматичні вправи. Вивчення слів до теми.	Лексико-граматичні вправи. Словникова робота. Основні визначення в галузі охорони праці.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
31	Тема 31. Робота над темою: «Die wichtigsten Bestimmungen des Arbeitsschutzes in der Ukraine». Лексичні вправи.	Вивчення слів. Основні положення концепції охорони праці в Україні щодо забезпечення охорони життя й здоров'я працівників у процесі трудової діяльності.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
32	Тема 32. Граматичний матеріал. Неозначена форма дієслова Infinitiv. Граматичні вправи до теми Infinitiv.	Граматичні вправи до теми Infinitive. Утворення форм Інфінітиву. Інфінітив з часткою «zu» та без. Вживання інфінітиву в різних функціях. Основні типи інфінітивних конструкцій та особливості їх вживання в науково-технічній літературі.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
33	Тема 33. Переклад тексту за фахом «Arbeitsschutz.». Словникова робота.	Граматичні вправи. Лексико-граматичні вправи до тексту. Правові та організаційні основи охорони праці. Гігієна праці та виробнича санітарія.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
34	Тема 34. «Betriebssicherheit». Лексичний матеріал . Словникова робота.	Лексико-граматичні вправи. Словникова робота. Виробнича безпека. Навчання працівників безпечному веденню робіт.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
35	Тема 35. Переклад тексту за фахом «Betriebssicherheit». Вивчення лексичного матеріалу. Лексико-граматичні вправи до	Граматичні вправи. Лексико-граматичні вправи до тексту. Безпека від нещасних випадків та аварій на виробничих об'єктах.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання

	тексту .		
36	Тема 36. «Geistige und körperliche Ermüdung bei der Arbeit». Лексичний матеріал.Словникова робота.	Лексико-граматичні вправи. Словникова робота. Фізичні і нервово-психічні перевантаження (розумове перенапруження, монотонність праці, перенапруженість органів чуття, емоційні перевантаження).	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
37	Тема 37. Переклад тексту за фахом «Geistige und körperliche Ermüdung bei der Arbeit».Лексико - граматичні вправи.	Грамматичні вправи. Лексико-граматичні вправи до тексту. Небезпечні та шкідливі психофізіологічні виробничі чинники.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
Змістовий модуль 7. Wirtschaftliches Umfeld.			
38	Тема 38. «Wirtschaftliches Umfeld». Лексичний матеріал. Лексико-граматичні вправи. Словникова робота.	Лексико-граматичні вправи. Словникова робота. Визначення економічного середовища. Фактори, які утворюють економічне середовище.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
39	Тема 39. Переклад тексту «Bruttoinlandsprodukt» Робота зі словами до тексту. Лексико-граматичні вправи.	Грамматичні вправи. Лексико-граматичні вправи до тексту. Що таке валовий внутрішній продукт (ВВП).	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
40	Тема 40. Грамматичний матеріал Passiv. Грамматичні вправи до теми Passiv.	Грамматичний матеріал Passiv. Лексико - граматичні вправи до теми Passiv. Особливості вживання речень у пасивному стані. Präsens Passiv. Präteritum Passiv.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
41	Тема 41. Переклад тексту за фахом «Nachfrage, Einkommen, Preis». Грамматичні вправи. Лексико-граматичні вправи до тексту.	Грамматичні вправи. Лексико-граматичні вправи до тексту. Що таке попит, дохід та ціна.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
Модуль 4			
Змістовий модуль 8. Staatliche Politik des Arbeitsschutzes in der Ukraine.			
42	Тема 42. «Wichtigsten	Лексико-граматичні вправи. Словникова робота. Законодавча та	Тести, презентації, граматичні вправи,

	Bestimmungen des Arbeitsschutzrechts in der Ukraine». Лексико-граматичні вправи до теми.	нормативна база охорони праці в Україні.	індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
43	Тема 43. Робота над темою «Staatliche Politik im Bereich des Arbeitsschutzes». Лексичні вправи.	Вивчення слів. Політика держави в галузі охорони праці.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
44	Тема 44. Робота з текстом за фахом: «Staatliche Politik im Bereich des Arbeitsschutzes». Вивчення нового лексичного матеріалу. Словникова робота.	Грамматичні вправи. Лексико-граматичні вправи до тексту. Відповідальність за порушення законодавства про охорону праці.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
45	Тема 45. Грамматичний матеріал Das Satzgefüge. Грамматичні вправи до теми Das Satzgefüge.	Грамматичний матеріал Das Satzgefüge. Будова складнопідрядних речень. Порядок слів у підрядних реченнях. Додаткові підрядні речення..	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
46	Тема 46. Грамматичний матеріал. Das Adjektiv. Грамматичні вправи до теми Das Adjektiv.	Загальні відомості про прикметник. Утворення прикметників у німецькій мові та відмінювання прикметників	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
47	Тема 47. Переклад тексту за фахом «Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz in verschiedenen Ländern». Лексико-граматичні вправи.	Вивчення лексичного матеріалу. Лексико-граматичні вправи до тексту. Організація охорони праці в різних країнах світу.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
Змістовий модуль 9 Unfälle bei der Arbeit.			
48	Тема 48. «Unfälle bei der Arbeit». Лексичний матеріал.	Лексико-граматичні вправи. Словникова робота. Умови праці на робочому місці, безпека технологічних процесів, механізмів, устаткування та інших	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення,

		засобів виробництва.	ситуаційні, проблемні завдання
49	Тема 49. Переклад тексту за фахом «Berufskrankheit». Лексико-граматичні вправи.	Грамматичні вправи. Лексико-граматичні вправи до тексту. Виробничий травматизм та професійні захворювання.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
50	Тема 50. «Stress in der modernen Gesellschaft». Вивчення лексичного матеріалу. Лексико-граматичні вправи.	Лексико-граматичні вправи. Словникова робота. Проблема стресу та депресії в сучасному суспільстві.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
51	Тема 51. Робота над темою «Stressige Situationen». Словникова робота.	Вивчення слів. Лексичні вправи. Причини та наслідки стресових ситуацій.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
52	Тема 52. Переклад тексту за фахом «Stress in unserem Leben» Переклад тексту з аналізом.	Грамматичні вправи. Лексико-граматичні вправи до тексту. Методи подолання стресу.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
53	Тема 53. Грамматичний матеріал. Objektsätze. Грамматичні вправи до теми.	Додаткові підрядні речення. Підрядні речення причини, мети Підрядні речення умови. Лексико-граматичні вправи до теми.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
54	Тема 54. Грамматичний матеріал. Пряма та непряма мова.	Грамматичні вправи до теми: Пряма та непряма мова. Приклади перекладу речень з прямою і непрямою мовою.	Тести, презентації, граматичні вправи, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
			Залік

Рекомендовані джерела інформації

1. М.С. Смолій. Німецька мова. Довідник. Тернопіль. Навчальна книга. Богдан, 2009 р.
2. С.М. Кравченко. Граматика німецької мови. Київ. ТОВ «ВП Логос». 2008 р.
3. Паремська Д.А. Практична граматики. Німецька мова. Київ: Арії, 2020, 352 с.
4. Duden. Die Grammatik. Unentbehrlich für richtiges Deutsch. Wöllstein, Angelika (Hg.). Berlin: Dudenverlag, 2016.
5. Gerhard Helbig, Joachim Buscha. Übungsgrammatik Deutsch. Langenscheidt
6. Щербань Н. П., Лабовкіна Г.А., Бачинський Я. В., Кушнерик В.І., Deutsch. Чернігів, 2005.
7. Hilke Dreyer, Richard Schmitt. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Hueber Verlag, 2012. 395 S.

Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни представлена в додатку до силабусу.

Витяг з додатку:

1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Дніпровському фаховому коледжу інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>).

У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

2. Політика щодо перескладання. Перескладання іспиту чи заліку відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

(<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

3. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів урегульовані Положенням про організацію освітнього процесу (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-20-pro-org.-osvit-pr.pdf>)

4. Відвідування занять. Відповідно до Положення про індивідуальний графік навчання студентів Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» допускається можливість вільного відвідування здобувачами освіти лекційних занять та самостійного опрацювання навчального матеріалу, передбаченого програмою відповідної навчальної дисципліни. Відвідування інших видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для здобувачів освіти (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

Оцінювання

Оцінювання відбувається за 100-бальною шкалою

№ п/п	Вид роботи	Кількість робіт	Кількість балів за одиницю роботи	Мах кількість балів
	І семестр			
	Модуль 1			
1	Читання та переклад тексту	5	5	25
2	Усна відповідь за темою	3	5	15
3	Виконання лексико-граматичної вправи	4	5	20
4	Складання та драматизація діалогу з теми	1	5	5
5	Усне індивідуальне опитування лексичного мінімуму	2	5	10
6	Словниковий диктант	1	5	5
7	Аудіювання тексту	1	5	5
8	Переказ тексту	2	5	10
9	Виконання тестового завдання.	1	5	5
	Усього по модулю 1	20		100
	Модуль 2			
1	Читання та переклад тексту	5	5	25
2	Усна відповідь за темою	2	5	10
3	Виконання лексико-граматичної вправи	3	5	15
4	Складання та драматизація діалогу з теми	1	5	5
5	Складання ділового листа	2	5	10
6	Усне індивідуальне опитування лексичного мінімуму	2	5	10
7	Словниковий диктант	1	5	5
8	Аудіювання тексту	1	5	5
9	Письмовий тестовий контроль з теми	2	5	10

10	Контрольна робота.	1	5	5
	Усього по модулю 3	20		100
	Усього за II семестр	20		100
	III семестр			
	Модуль 3			
1	Читання та переклад тексту	5	5	25
2	Усна відповідь за темою	3	5	15
3	Виконання лексико-граматичної вправи	4	5	20
4	Складання та драматизація діалогу з теми	2	5	10
5	Усне індивідуальне опитування лексичного мінімуму	2	5	10
6	Словниковий диктант	1	5	5
7	Аудіювання тексту	1	5	5
8	Переказ тексту	1	5	5
9	Контрольна робота.	1	5	5
	Усього по модулю 3	20		100
	Усього за III семестр	20		100
	Модуль 4			
1	Читання та переклад тексту	5	3	15
2	Усна відповідь за темою	3	5	15
3	Виконання лексико-граматичної вправи	4	5	20
4	Складання та драматизація діалогу з теми	1	2	2
5	Усне індивідуальне опитування лексичного мінімуму	2	5	10
6	Словниковий диктант	2	5	10
7	Аудіювання тексту	1	4	4
8	Переказ тексту	1	4	4
9	Комплексна контрольна робота	1	20	20
	Усього по модулю 4	20		100

	Усього за IV семестр	20		100
	Усього по предмету	80		400

Максимальна кількість балів протягом вивчення дисципліни становить 100.

Розрахунок балів визначається :

(Всього за семестр I+ Всього за семестр II+ Всього за семестр III+Всього за семестр IV) /4=100 балів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотирибальною шкалою
90–100	A	ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково-дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності.	зараховано	відмінно
82-89	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована.		добре

74-81	C	ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, складати прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.		
64-73	D	ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильна, але недостатньо осмислена.	задовільно	
60-63	E			
35-59	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.		незадовільно
0-34	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, уміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури.		не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

