

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки
Державного вищого навчального закладу
«Український державний хіміко-технологічний університет»

СХВАЛЕНО:
Педагогічною радою
ВСП «Дніпровський
фаховий коледж інженерії
та педагогіки ДВНЗ
«Український державний
хіміко-технологічний
університет»
Протокол № 03
від «20» 12 2021р.

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Вченою радою
ДВНЗ «Український
державний хіміко-
технологічний
університет»
Протокол № 15
від «23» 12 2021р.

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Ректор ДВНЗ
«Український державний
хіміко-технологічний
університет»



К.М. Сухий
_____ 202/р.

КОНЦЕПЦІЯ

**освітньої діяльності Відокремленого структурного підрозділу
«Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки
Державного вищого навчального закладу
«Український державний хіміко-технологічний університет»
за спеціальністю 015.38 Професійна освіта (Транспорт)**

Освітній рівень підготовки - перший (бакалаврський) рівень
Ступінь, що присуджують - бакалавр
Галузь знань - 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність - 015 Професійна освіта (Транспорт)
Спеціалізація – 015.38 Транспорт

м. Кам'янське, 2021

Загальна інформація

Галузь знань	01 – Освіта/Педагогіка
Спеціальність	015 – Професійна освіта (Транспорт)
Спеціалізація	015.38 Транспорт
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Загальний обсяг у ЄКТС та строк навчання	240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти, термін навчання 3 роки 10 місяців; 180 кредитів ЄКТС на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»), термін навчання 2 роки 10 місяців
Офіційна назва програми	Професійна освіта (Транспорт)
Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	
Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</p> <p>К-01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>К-02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>К-03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>К-04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>К-05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>К-06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>

	<p>К-07.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>К- 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>К-09.Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>К-10.Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>К-11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</p> <p>К-12. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>К-13. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>К-14. Здатність керувати навчальними/ розвивальними проектами.</p> <p>К-15. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>К-16. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>К-17. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>К-18. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери за спеціалізацією транспорт.</p> <p>К-19. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань за спеціалізацією транспорт.</p> <p>К-20. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>К-21. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>К-22. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>К-23. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p>К-24. Здатність управляти комплексними діями /проектами, відповідати за прийняття рішень у</p>

	<p>непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>К-25. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) за спеціалізацією транспорт.</p> <p>К-26. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти за спеціалізацією транспорт.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>Програмні результати навчання, визначені стандартом:</p> <p>ПР-01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПР-02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери за спеціалізацією транспорт.</p> <p>ПР-03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПР-04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>ПР-05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p>ПР-06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p>ПР-07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>ПР-08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ПР-09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p>ПР-10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук за спеціалізацією</p>

транспорт на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.

ПР-11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ПР-12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ПР-13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

ПР-14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

ПР-15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

ПР-16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).

ПР-17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

ПР-18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі за спеціалізацією транспорт.

ПР-19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі за спеціалізацією транспорт.

ПР-20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

ПР-21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПР-22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.

ПР-23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички

