

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Відокремлений структурний підрозділ  
«Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки  
Державного вищого навчального закладу  
«Український державний хіміко-технологічний університет»

СХВАЛЕНО:  
Педагогічною радою  
ВСП «Дніпровський  
фаховий коледж інженерії  
та педагогіки ДВНЗ  
«Український державний  
хіміко-технологічний  
університет»  
Протокол № 03  
від «20» 12 2021р.

ЗАТВЕРДЖЕНО:  
Вченою радою  
ДВНЗ «Український  
державний хіміко-  
технологічний  
університет»

Протокол № 15  
від «23» 12 2021р.

ЗАТВЕРДЖЕНО:  
Ректор ДВНЗ  
«Український державний  
хіміко-технологічний  
університет»



К. М. Сухий  
«          »            2021 р.

## КОНЦЕПЦІЯ

**освітньої діяльності Відокремленого структурного підрозділу  
«Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки  
Державного вищого навчального закладу  
«Український державний хіміко-технологічний університет»  
за спеціальністю 015.34 Професійна освіта (Машинобудування)**

Освітній рівень підготовки - перший (бакалаврський) рівень

Ступінь, що присуджують - бакалавр

Галузь знань - 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність - 015 Професійна освіта (Машинобудування)

Спеціалізація – 015.34 Машинобудування

## Загальна інформація

Галузь знань	01 – Освіта/Педагогіка
Спеціальність	015 – Професійна освіта (Машинобудування)
Спеціалізація	015.34 Машинобудування
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Загальний обсяг у ЄКТС та строк навчання	240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти, термін навчання 3 роки 10 місяців; 180 кредитів ЄКТС на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»), термін навчання 2 роки 10 місяців
Офіційна назва програми	Професійна освіта (Машинобудування)
<b>Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти</b>	
<b>Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</b></p> <p><b>К-01.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>К-02.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>К-03.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>К-04.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>К-05.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>К-06.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>К-07.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними</p>

	<p>знаннями.</p> <p><b>К-08.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>К-09.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>К-10.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>К-11.</b> Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності</b></p>	<p><b>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</b></p> <p><b>К-12.</b> Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p><b>К-13.</b> Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p><b>К-14.</b> Здатність керувати навчальними/ розвивальними проектами.</p> <p><b>К-15.</b> Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p><b>К-16.</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p><b>К-17.</b> Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p><b>К-18.</b> Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери за спеціалізацією транспорт.</p> <p><b>К-19.</b> Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань за спеціалізацією транспорт.</p> <p><b>К-20.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p><b>К-21.</b> Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p><b>К-22.</b> Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p><b>К-23.</b> Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p><b>К-24.</b> Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток</p>

	<p>здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p><b>К-25.</b>Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) за спеціалізацією транспорт.</p> <p><b>К-26.</b> Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти за спеціалізацією транспорт</p>
	<p><b>Програмні результати навчання</b></p>
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p><b>Програмні результати навчання, визначені стандартом:</b></p> <p><b>ПР-01.</b> Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p><b>ПР-02.</b> Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери за спеціалізацією транспорт.</p> <p><b>ПР-03.</b> Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p><b>ПР-04.</b>Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p><b>ПР-05.</b> Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p><b>ПР-06.</b> Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПР-07.</b> Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p><b>ПР-08.</b> Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p><b>ПР-09.</b> Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p><b>ПР-10.</b> Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук за спеціалізацією</p>

транспорт на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.

**ПР-11.** Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

**ПР-12.** Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

**ПР-13.** Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

**ПР-14.** Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

**ПР-15.** Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

**ПР-16.** Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).

**ПР-17.** Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

**ПР-18.** Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі за спеціалізацією транспорт.

**ПР-19.** Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі за спеціалізацією транспорт.

**ПР-20.** Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

**ПР-21.** Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

**ПР-22.** Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.

**ПР-23.** Розуміти соціально-економічні процеси, що

	<p>відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.</p> <p><b>ПР-24.</b> Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.</p> <p><b>ПР-25.</b> Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.</p>
<b>Перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати</b>	Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією машинобудування
<b>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання</b>	<p>Вимоги до попередньої освіти визначаються «Правилами прийому до ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки ДВНЗ УДХТУ» і передбачають наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повної загальної середньої освіти,</li> <li>- ступеня бакалавра за іншою спеціальністю, ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)</li> </ul>
<b>Порядок оцінювання результатів навчання</b>	<p>Положення «Про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти при кредитно-трансферній системі організації освітнього процесу в ВСП «ДФКІП ДВНЗ УДХТУ»</p> <p>Оцінювання здійснюється шляхом використання контрольних заходів, які включають поточний та підсумковий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять;</li> <li>- підсумковий контроль передбачає семестровий контроль (у формах семестрового екзамену та диференційованого заліку) та атестацію здобувача вищої освіти (у формі атестаційного екзамену)</li> </ul>

Директор коледжу



Сергій БАЖАН