

<p>Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»</p>	СИЛАБУС навчальної дисципліни
	Загальний курс транспорту
	<p>Галузь знань: 27 Транспорт.</p> <p>Спеціальність: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).</p> <p>Освітньо-професійна програма: транспортні технології (на автомобільному транспорті).</p> <p>Ступінь (рівень) освіти: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.</p> <p>Дні занять та консультацій: згідно з розкладом</p> <p>Рік навчання: перший</p> <p>Семестр: I</p> <p>Кількість кредитів: 4,0</p>
	<p>Викладач: Рудасьов Віктор Борисович, к.т.н., доцент, викладач циклової комісії автомобілів і транспортних технологій</p> <p>Електронна пошта (чи персональний сайт викладача): rudvik@i.ua https://cutt.ly/SOOySh1</p>

Силабус складено на основі робочої програми навчальної дисципліни, обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії

автомобілів та транспортних технологій

(назва)

Протокол від “__” _____ 20__ року № ____.

Голова циклової комісії _____

(підпис)

А.П. Коваленко

(ПІБ)

“__” _____ 20__ року

Гарант освітньої програми _____

(підпис)

В.Б. Рудасьов

(ПІБ)

1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни є формування системних знань і розуміння концептуальних основ побудови транспортної мережі України та Європи, набуття навичок самостійної роботи з навчальним матеріалом стосовно сучасних методів перевезень, функцій видів транспорту, вивчення окремих видів транспорту і проблем, зв'язаних з координацією і взаємодією окремих видів транспорту, перспективою їхнього розвитку і захистом навколишнього середовища.

Завдання дисципліни:

- визначення сфер економічно доцільного використання різних видів транспорту;
- оцінка показників технічної і експлуатаційної роботи, технічного оснащення і розвитку мережі різних видів транспорту;
- вивчення технологічних процесів, організації роботи, методів управління перевезеннями вантажів і пасажирів різними видами транспорту;
- вибір системи критеріїв для побудови моделей комплексної взаємодії видів транспорту у складі єдиної транспортної системи.

Предметом навчальної дисципліни є основні поняття, що характеризують роботу різних видів транспорту в транспортній мережі країни, а також визначення сфер економічно доцільного застосування різних видів транспорту.

Пререквізити: «Транспортні засоби», «Вантажні перевезення», «Загальний курс транспорту».

Постреквізити: «Вантажні перевезення», «Основи теорії транспортних процесів і систем», «Теорія ймовірностей і математична статистика», «Основи науково дослідницької роботи», «Методологія та організація наукових досліджень в транспортних системах».

Методи навчання – словесні, наочні, практичні, робота з книгою.

Форми та методи оцінювання: усний, письмовий, методи самоконтролю, підсумковий контроль.

Компетентності та програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК-1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього

(СК)	середовища.
Програмні результати навчання (РН)	РН-2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати

- техніко-економічні характеристики різних видів транспорту та інфраструктури транспортних підприємств;
- характеристики діяльності підприємств транспорту, транспортних і технічних засобів доставки вантажу, шляхів сполучення, водних басейнів, повітряних коридорів.

вміти

- оцінювати рівень розвитку всіх видів транспорту;
- оцінювати попит на перевезення;
- досліджувати перспективи розвитку видів транспорту.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Лекції (Л): 35 годин.

Практичні заняття (ПР): 16 годин.

Самостійна робота (СР): 69 годин.

Всього: 120 годин.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	Тема	Результати навчання	Завдання/ Форми контролю
І курс, І семестр			
Модуль І			
1	Тема 1. Роль транспорту у розвитку суспільства і галузей економіки держави	Розуміти значення транспорту в історичному та сучасному контексті. Володіти основними поняттями та показниками різних видів транспорту.	Самостійне опрацювання літератури, тести, індивідуальні завдання, обговорення, питання
2	Тема 2. Транспортні системи світу і України	Володіти навиками аналізу транспортних систем світу та окремих регіонів і держав. Вміти формулювати узагальнені висновки діяльності об'єктів транспортної інфраструктури та єдиної транспортної мережі.	Самостійне опрацювання літератури, тести, індивідуальні завдання, обговорення, питання
3	Тема 3. Автомобільний транспорт	Володіти навиками з розробки маршрутів даного виду транспорту, сформулювати систему	Самостійне опрацювання літератури, тести, індивідуальні

№	Тема	Результати навчання	Завдання/ Форми контролю
		<p>знань щодо шляхів сполучення; ознайомитися з функціями терміналів, ознайомитись з класифікацією та будовою силових установок та транспортних засобів; отримати знання з історії виникнення даного виду транспорту та його характеристики.</p>	<p>завдання, обговорення, питання</p>
4	Тема 4. Залізничний транспорт	<p>Володіти навиками з розробки маршрутів даного виду транспорту, сформувавши систему знань щодо шляхів сполучення; ознайомитися з функціями терміналів, ознайомитись з класифікацією та будовою силових установок та транспортних засобів; отримати знання з історії виникнення даного виду транспорту та його характеристики.</p>	<p>Самостійне опрацювання літератури, тести, індивідуальні завдання, обговорення, питання</p>
5	Тема 5. Водний транспорт	<p>Володіти навиками з розробки маршрутів даного виду транспорту, сформувавши систему знань щодо шляхів сполучення; ознайомитися з функціями терміналів, ознайомитись з класифікацією та будовою силових установок та транспортних засобів; отримати знання з історії виникнення даного виду транспорту та його характеристики.</p>	<p>Самостійне опрацювання літератури, тести, індивідуальні завдання, обговорення, питання</p>
6	Тема 6. Повітряний транспорт	<p>Володіти навиками з розробки маршрутів даного виду транспорту, сформувавши систему знань щодо шляхів сполучення; ознайомитися з функціями терміналів, ознайомитись з класифікацією та будовою силових установок та транспортних засобів; отримати знання з історії виникнення даного виду транспорту та його характеристики.</p>	<p>Самостійне опрацювання літератури, тести, індивідуальні завдання, обговорення, питання</p>
7	Тема 7. Трубопровідний транспорт	<p>Володіти навиками з розробки маршрутів даного виду транспорту, сформувавши систему знань щодо шляхів сполучення; ознайомитися з функціями</p>	<p>Самостійне опрацювання літератури, тести, індивідуальні завдання, обговорення, питання</p>

№	Тема	Результати навчання	Завдання/ Форми контролю
		терміналів, ознайомитись з класифікацією та будовою силових установок та транспортних засобів; отримати знання з історії виникнення даного виду транспорту та його характеристики	
8	Тема 8. Міський транспорт	Володіти навиками з розробки маршрутів даного виду транспорту, сформувавши систему знань щодо шляхів сполучення; ознайомитись з функціями терміналів, ознайомитись з класифікацією та будовою силових установок та транспортних засобів; отримати знання з історії виникнення даного виду транспорту та його характеристики.	Самостійне опрацювання літератури, тести, індивідуальні завдання, обговорення, питання
9	Тема 9. Спеціальні види транспорту	Володіти навиками з розробки маршрутів даного виду транспорту, сформувавши систему знань щодо шляхів сполучення; ознайомитись з функціями терміналів, ознайомитись з класифікацією та будовою силових установок та транспортних засобів; отримати знання з історії виникнення даного виду транспорту та його характеристики.	Самостійне опрацювання літератури, тести, індивідуальні завдання, обговорення, питання
10	Тема 10. Нові та перспективні види транспорту	Володіти навиками з сфері застосування даного виду транспорту, сформувавши систему знань щодо особливостей конструкції; ознайомитись з класифікацією та будовою силових установок та транспортних засобів; отримати знання з історії виникнення даного виду транспорту та його характеристики.	Самостійне опрацювання літератури, тести, індивідуальні завдання, обговорення, питання
			Екзамен

4. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ **Базові**

1. Яцківський Л.Ю. Загальний курс транспорту/ Л.Ю. Яцківський, Д.В. Зеркалов / Навчальний посібник. – Кн. 1. – К.: Арістей, 2007. – 544 с.

2. Зеркалов Д.В. Транспорта система України / Довідник. – К. : Основа, 2007. – 620 с.

3. Сирота В.І., Сахно В.П., Ковальчук Г.О., Сакно О.П. та інші. Автомобілі. Основи конструкції, теорія. Навчальний посібник. Військова академія. 2016. 356с.

3. Зеркалов Д.В. Транспорта система України. Довідник / К. : Основа, 2007. – 620 с.

Додаткові

4. Зеркалов Д.В. Транспорт України / Довідник. У двох книгах. Кн. 1. – К.: Основа, 2002. – 462 с.

5. Зеркалов Д.В. Транспорт України / Довідник. У двох книгах. Кн. 2. – К.: Основа, 2003. – 564 с.

6. Зеркалов Д.В. Довідник залізничника. Економіка / К.: Основа, 2006. – 616с.

7. Зеркалов Д.В. Довідник залізничника. Станції / К.: Основа, 2006. – 632 с.

Навчально-методичне забезпечення

1. Конспект лекцій з дисципліни "Загальний курс транспорту" для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) /Укладач В.Б. Рудасьов. – Кам'янське: ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ, 2020 р.

2. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни „Загальний курс транспорту” для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) / Укл. В.Б.Рудасьов – Кам'янське, ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 20 с.

5. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни представлена в додатку до силабусу.

Витяг з додатку:

1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Дніпровському фаховому коледжу інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>).

У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

2. Політика щодо перескладання. Перескладання іспиту чи заліку відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).(<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

3. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів урегульовані Положенням про організацію освітнього процесу (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-20-pro-org.-osvit-pr.pdf>)

4. Відвідування занять. Відповідно до Положення про індивідуальний графік навчання студентів Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» допускається можливість вільного відвідування здобувачами освіти лекційних занять та самостійного опрацювання навчального матеріалу, передбаченого програмою відповідної навчальної дисципліни. Відвідування інших видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для здобувачів освіти (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

6. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Максимальна кількість балів протягом семестру становить 100. Семестровий контроль за дисципліну проводиться у формі екзамену.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотири-бальною шкалою
90 – 100	А	ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє	зараховано	відмінно

Сума балів за всі види навчальної	Шкала оцінювання: ЄКТС		Шкала оцінювання: національна
		знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково-дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності.	
82-89	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована.	добре
74-81	C	ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно- наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, складати прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.	
64-73	D	ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильна, але недостатньо осмислена.	задовільно
60-63	E	ЗАДОВІЛЬНО (ДОСТАТНЬО) – здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними уміннями та навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; здатний з помилками дати визначення понять та категорій, що вивчаються;	

Сума балів за всі види навчальної	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
		може самостійно оволодівати частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічні, непослідовні.		
35-59	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.	не зараховано з можливістю повторного складання	незадовільно
0-34	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, уміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури.	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Максимальна кількість балів, які отримують студенти з урахуванням критеріїв оцінювання результату наступна.

Розподіл балів, які набирають здобувачі вищої освіти

Номер модуля	Форма контролю	Кількість балів	Макс. кількість набраних балів
Модуль №1 (M1) Модуль №2 (M2)	Лекції (18 лекцій)		
	Відвідування -	1	18
	Конспект -	1	18
	Самостійна робота (6 робіт)		
	Конспект -	1	6
	Контрольні запитання -	2	12
	Практичні роботи (4 роботи)		
	Виконання роботи -	2	8
	Захист роботи -	3	12
	ККР	6	6
	Екзамен	20	20
	Всього		100