

<p>Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»</p>	<p><b>СИЛАБУС</b> навчальної дисципліни</p> <p><b>Планування та організація діяльності підприємства</b></p>
	<p><b>Галузь знань:</b> 27 Транспорт  <b>Спеціальність:</b> 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)  <b>Освітньо-професійна програма:</b> Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p>
	<p><b>Ступінь (рівень) освіти:</b> перший (бакалаврський)</p> <p><b>Дні занять та консультацій:</b> згідно з розкладом  <b>Рік навчання:</b> другий  <b>Семестр:</b> 3  <b>Кількість кредитів:</b> 3,5  <b>Мова викладання:</b> українська</p>
	<p>Викладач: Аржевічев Дмитро Вікторович, доктор філософії з економіки, викладач циклової комісії економічних дисциплін</p> <p>Електронна пошта <a href="mailto:riyba21@gmail.com">riyba21@gmail.com</a>  персональний сайт викладача: <a href="https://cutt.ly/yPAIx95">https://cutt.ly/yPAIx95</a></p>

Силабус складено на основі робочої програми навчальної дисципліни, обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії економічних дисциплін

(назва)

Протокол від “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_\_  
Голова циклової комісії \_\_\_\_\_ (Т.М. Полтавченко)  
(підпис) (ПІБ)

“\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Гарант освітньо-професійної програми \_\_\_\_\_

## 1 ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

**Мета** навчальної дисципліни: формування знань і процесів планування, раціональної організації та підвищення ефективності діяльності підприємств, в тому числі діючих в системі транспортних перевезень, економічних принципів дії ринкових відносин на транспорті, засвоєння знань щодо системного оцінювання економічних показників та забезпечення ефективної діяльності підприємств автомобільного транспорту.

**Завдання:** вивчення теорії та практики планування й організації діяльності підприємства; ознайомлення з організаційною та технологічною структурою підприємств автомобільного транспорту і їх окремих функціональних служб; основами організації виробничих процесів на підприємствах автомобільного транспорту; організацією допоміжного обслуговуючого виробництва та матеріально-технічного забезпечення; організацією управління підприємствами автомобільного транспорту та їх структурними підрозділами; принципами наукової організації, нормування і оплати праці, набуття навичок техніко-економічних розрахунків та обґрунтування бізнес-планових та оперативних рішень, спрямованих на підвищення ефективності діяльності підприємств автомобільного транспорту.

**Предметом** навчальної дисципліни є методи і процеси планування та організації діяльності підприємства.

**Пререквізити:** дисципліни «Транспортні засоби», «Вантажні перевезення», «Пасажирські перевезення», «Транспортне планування міст».

**Постреквізити:** дисципліни «Основи маркетингу та менеджменту на транспорті», «Статистика праці».

**Методи навчання:** словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні, практичні (практична робота), робота з книгою.

**Форми та методи оцінювання:** усний, письмовий, методи самоконтролю, підсумковий контроль.

**Компетентності та програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми**

	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
Загальні компетентності	ЗК-9. Навики здійснення безпечної діяльності.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК-1 Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища. СК-16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.

Програмні результати навчання	<p>РН-7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.</p> <p>РН-8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.</p> <p>РН-19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.</p>
-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

По завершенню вивчення дисципліни «Планування та організація діяльності підприємства» здобувачі освіти повинні

- сформулювати комплекс професійних знань з основ організації виробництва і планування діяльності підприємства;
- розуміти сутність основних понять та категорій,
- визначати зміст видів планування та організаційних процесів, що відбуваються під час виготовлення продукції, виконання робіт та надання послуг.

Здобувачі освіти повинен **вміти**:

- використовуючи інформаційні та нормативно-правові джерела функціонування підприємств застосовувати спеціальні методи планування;
- визначати можливі варіанти стратегій;
- використовувати принципи, методи, способи та інструменти планування та раціональної організації діяльності;
- складати виробничу програму;
- нормувати виробничі запаси на матеріальних складах;
- визначати кількісний та якісний склад працівників, розраховувати потребу в персоналі, фонд оплати праці персоналу;
- складати кошторис витрат на виробництво і реалізацію продукції;
- складати фінансовий план;
- складати бізнес-план;

Вивчення даної дисципліни передбачає, окрім роботи з підручниками та навчальними посібниками, також опрацювання основних законів, які стосуються економіки та оподаткування, і постійної роботи з періодичною літературою з питань економіки, організації та планування.

## 2 ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Лекції (Л): 35 годин

Практичні заняття (ПР): 10 годин

Семінарські заняття (СЗ): 4 годин

Контрольна робота (КР) 2 години

Самостійна робота (СР): 54 годин

### 3 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	Тема	Зміст теми	Завдання/ Форми контролю
Модуль I			
1	Тема 1. Організаційні основи діяльності підприємства. Виробничий процес підприємств автомобільного транспорту	<p>Організація як наука. Основні закони організації, їх вплив на поведінку виробничої системи. Головні риси підприємства як системи.</p> <p>Принципи раціональної організації виробничого процесу. Особливості їх застосування за сучасних умов.</p> <p>Типи підприємств автомобільного транспорту, їх структура. Виробничі підрозділи і їх організаційні форми (цех, дільниця, колона). Основні, допоміжні та обслуговуючі процеси підприємств автомобільного транспорту. Структура виробничих процесів та характеристика їх складових. Види перевезень.</p>	Тести, питання
2	Тема 2 Організація допоміжно-обслуговуючого виробництва	<p>Організація інструментального господарства. Інструментальне забезпечення робочих місць.</p> <p>Організація ремонтного господарства. Система планово-попереджальних ремонтів виробничого устаткування. Нормативи ремонтного виробництва.</p> <p>Призначення та задачі енергетичного господарства автотранспортного підприємства. Енергетичний баланс підприємства й порядок його складання.</p>	Тести, питання практичні завдання, індивідуальні завдання
3	Тема 3 . Організація матеріально-технічного забезпечення на підприємствах автомобільного транспорту	<p>Організація забезпечення виробничих підрозділів матеріальними ресурсами. Нормування та планування матеріально-технічних ресурсів. Методи нормування. Види складів на підприємствах й їх призначення. Принципи планування складу й розрахунки обсягів зберігання.</p>	Тести, питання, практичні завдання
4	Тема 4 Наукові основи організації праці	<p>Організація праці. Сучасні концепції, цілі та завдання. Галузеві застосування і критерії. Форми організації праці.</p>	Тести, питання, підготовка доповідей,

№	Тема	Зміст теми	Завдання/ Форми контролю
	Організація технічного нормування праці на підприємствах автомобільного транспорту	<p>Трудовий і виробничий процеси. Класифікація трудових процесів. Вивчення і аналіз трудових процесів. Вимірювання витрат часу і вивчення трудових дій. Принципи і методи нормування. Система трудових норм: часу, виробітку, обслуговування.</p> <p>Робоче місце. Класифікація робочих місць. Вимоги до організації робочого місця як елементу виробничої системи. Умови праці, раціональні режими праці та відпочинку. Техніка безпеки. Організаційні системи забезпечення та обслуговування робочих місць.</p>	практичні завдання
	Модуль II		
5	Тема 5 Сутність і організаційно-методичні основи планування діяльності підприємства	<p>Планування як функція управління. Принципи і методи планування. Основні принципи та методи планування. Організація роботи з планування.</p> <p>Формування цілей і вибір стратегії розвитку. Сутність цілі і завдання стратегічного планування.</p> <p>Призначення і зміст бізнес-плану. Мета бізнес-плану та його окремих розділів. Інформаційне поле і загальна методологія розробки. Основні стадії підготовки бізнес-плану. Структура, порядок розробки і оформлення бізнес-плану.</p>	Тести, питання, підготовка індивідуального завдання, доповідей, презентацій
6	Тема 6. Планування персоналу та оплати праці на підприємствах автомобільного транспорту	<p>Планування кадрової структури та чисельності персоналу. Персонал підприємств автомобільного транспорту, планування його чисельності. Поняття «продуктивність праці», показники та методи її вимірювання. Визначення рівня продуктивності праці персоналу підприємств автомобільного транспорту. Резерви і фактори підвищення продуктивності праці.</p> <p>Планування фонду оплати праці. Доходи персоналу як засіб мотивації і стимулювання трудової діяльності. Заробітна плата і форми виплат. Складові</p>	Тести, питання індивідуальні та групові практичні завдання

№	Тема	Зміст теми	Завдання/ Форми контролю
		заробітної плати: тарифні ставки й оклади, доплати та компенсації, надбавки й премії. Особливості оплати праці персоналу підприємств автомобільного транспорту.	
7	Тема 7 . Планування витрат підприємств автомобільного транспорту	<p>Поняття та загальна характеристика витрат підприємства. Класифікація витрат з метою планування, аналізу й обґрунтування управлінських рішень. Планування собівартості надання послуг підприємств автомобільного транспорту.</p> <p>Калькуляція собівартості перевезень на підприємствах автомобільного транспорту: поняття, об'єкти, номенклатура та методика обчислення окремих статей. Значення і шляхи зниження собівартості надання послуг на підприємствах автомобільного транспорту.</p>	Ситуаційні практичні завдання, тести, питання
8	Тема 8 Планування цін (тарифів) та фінансових результат на підприємствах автомобільного транспорту	<p>Процес ціноутворення та формування тарифів на перевезення вантажів і пасажирів автомобільного транспорту.</p> <p>Формування доходу підприємств автомобільного транспорту. Прибуток підприємства, його формування та розподіл.</p> <p>Рентабельність надання послуг і виробництва, її сутнісна характеристика та показники вимірювання .</p>	Тести, питання, підготовка доповідей, практичні завдання
			Екзамен

#### 4 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ Базові

1. Стоянова С.О. Короткий конспект лекцій з планування та організації діяльності підприємства: навч. посібник . Кам'янське , ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ, 2020.

2. Стоянова С.О. Робочий зошит для практичних занять з планування та організації діяльності підприємства: навч. посібник. Кам'янське, ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ, 2020.

3. Стоянова С.О. Методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять з планування та організації діяльності підприємства. Кам'янське, ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ, 2020.

4. Іванілов О.С. Дмитрієв І.А., Шевченко І.Ю.. Економіка підприємств автомобільного транспорту: підручник для студентів вищих навчальних закладів. Харків.: ФОП Бровін О.В., 2017. 32 с.

5. Дмитрієв І.А., Левченко Я.С. Транспортне підприємництво: навч. посіб. Харків : ФОП Бровін О.В., 2018. 308 с. Режим доступу: <https://cutt.ly/gPQT08G> (дата звернення: 14.03.20)

6. Скрипниченко Ю.І., Горошко Н.О. Планування діяльності транспортного комплексу: Методичні рекомендації до виконання практичних занять для студентів денної форми навчання напряму підготовки 0701 Транспортні технології. Дніпропетровськ: Державний ВНЗ «НГУ», 2012. 53 с. Режим доступу: <https://cutt.ly/yPQJ9ZP> (дата звернення: 12.03.20)

7. Пруненко Д.О. Конспект лекцій з навчальної дисципліни "Економіка транспорту" (для студентів курсу денної та заочної форм навчання спеціальності 7.07010102, 8.07010102 «Організація перевезень і управління на транспорті (за видами транспорту)»; 7.07010101, 8.07010101 – «Транспортні системи (за видами транспорту)»). Харк. нац. акад. міськ. госп-ва.: Харків: ХНАМГ, 2012. 117 с Режим доступу: <https://eprints.kname.edu.ua/25644/1/%D0%9A%D0%9B-2010-178-%D0%9B-%D0%BF%D0%B5%D1%87.pdf> (дата звернення: 07.03.20)

8. Економіка підприємств автомобільного транспорту: навчальний посібник для самостійної роботи та поточного контролю знань студентів закладів вищої освіти / Дмитрієв І.А., Іванілов О.С., Шевченко. І.Ю., Кирчата І.М. Харків: ФОП Бровін О.В., 2018. 308 с

9. Корецька С.О. Якимчук А.Ю. Карпан Т.С. Економіка автомобільного транспорту. Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2012, 309с.

10. Лудченко О.А. Технічне обслуговування і ремонт автомобілів: організація і обслуговування: Підручник. Київ: Знання-Прес, 2004. 478 с.

11. Орлов О.О. Планування діяльності промислового підприємства: підручник. Київ: Скарби, 2002.

12. Економіка підприємства: підручник / За заг. ред. С.Ф. Покропивного. - Вид.2-ге, переоб. та доп. - К.: КНЕУ, 2001.

13. Бойчик І.М., Харів П.С., Хопчан М.І. Економіка підприємств: навчальний посібник. - Львів, "Сполом"

14. Тарасюк Г.М., Шваб Л.І. Планування діяльності підприємства: Навч. посібник. – К.: "Каравела", 2003.

15. Швайка Л.А. Планування діяльності підприємства: Навчальний посібник. - Львів: «Магнолія плюс», 2004. – 268с.

16. Петрович Й.М., Захарчин Г.М. Організація виробництва: Підручник. – Львів: „Магнолія плюс”, 2004. - 400с.

17. Тян Р.Б., Багрова І.В. Організація виробництва: Навчальний посібник. - Київ, Центр навчальної літератури, 2005.-248с.

#### Допоміжні

1. Господарський кодекс України № 436-IV- Електронний ресурс. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15> (дата звернення: 15.03.2020)

2. Про транспорт: Закон України від . - Електронний ресурс. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/232/94-%D0%B2%D1%80> (дата звернення: 03.03.2020)

3. Про автомобільний транспорт: Закон України від - Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2344-14> (дата звернення: 13.02.2020)

4. Про транзит вантажів: Закон України від - Електронний ресурс. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1172-14> (дата звернення: 03.03.2020)

5. Про перевезення небезпечних вантажів: Закон України від. - Електронний ресурс. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1644-14> (дата звернення: 03.03.2020)

6. Наказ Міністерства транспорту України від 10 лютого 1998 р. N 43 «Про затвердження норм витрат палива і мастильних матеріалів на автомобільному транспорті». - Електронний ресурс. - Режим доступу: <https://buhgalter911.com/uk/spravochniki/transport/normy-rashoda-topлива/> (дата звернення: 25.03.2020)

7. Наказ Міністерства транспорту і зв'язку України від 20 травня 2006 року № 488 «Про затвердження експлуатаційних норм середнього ресурсу пневматичних шин колісних транспортних засобів і спеціальних машин, виконаних на колісних шасі». - Електронний ресурс. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0712-06> (дата звернення: 25.03.2020)

## 5 ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни представлена в додатку до силабусу.

Витяг з додатку:

**1. Політика щодо академічної доброчесності.** Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Дніпровському фаховому коледжу інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>).

У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

**2. Політика щодо перескладання.** Перескладання екзамену чи заліку відбувається з дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

**3. Політика щодо оскарження оцінювання.** Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у



встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів урегульовані Положенням про організацію освітнього процесу (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-20-pro-org.-osvit-pr.pdf>)

**4. Відвідування занять.** Відповідно до Положення про індивідуальний графік навчання студентів Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» допускається можливість вільного відвідування здобувачами освіти лекційних занять та самостійного опрацювання навчального матеріалу, передбаченого програмою відповідної навчальної дисципліни. Відвідування інших видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для здобувачів освіти (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

## 6 ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Максимальна кількість балів протягом семестру становить 100. Семестровий контроль за дисципліну проводиться у формі семестрового екзамену.

### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотири-бальною шкалою
90 – 100	<b>A</b>	ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково- дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності.	зараховано	відмінно

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотири-бальною шкалою
82-89	<b>B</b>	ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована.		добре
74-81	<b>C</b>	ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, складати прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.		
64-73	<b>D</b>	ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильна, але недостатньо осмислена.		задовільно
60-63	<b>E</b>	ЗАДОВІЛЬНО (ДОСТАТНЬО) – здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними вміннями та навичками для		

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотири-бальною шкалою
		вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; здатний з помилками дати визначення понять та категорій, що вивчаються; може самостійно оволодівати частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічні, непослідовні.		
35-59	<b>FX</b>	НЕЗАДОВІЛЬНО – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.	не зараховано з можливістю повторного складання	незадовільно
0-34	<b>F</b>	НЕЗАДОВІЛЬНО – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, уміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури.	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Оцінювання результатів навчання студентів за семестр здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролів.

Максимальна кількість балів, які отримують студенти з урахуванням критеріїв оцінювання результату наступна.

### Розподіл балів, які отримують студенти

Етап	Форма контролю	Процедура оцінювання знань, умінь, навичок і (або) досвіду діяльності, що характеризують етапи формування компетенції	Кількість балів
1.		Контрольне тестування за темами $P_T = 8 * 5 \text{ б.} = 40 \text{ балів}$	40
2.		Практичні роботи $P_{\text{пр}} = 6 * 5 \text{ б.} = 30 \text{ балів}$	30
3.		Семінарські заняття $P_{\text{сем}} = 2 * 5 \text{ б.} = 10 \text{ балів}$	10
4.		Індивідуальне завдання «Створення проекту бізнес-плану»	5
5.	Комплексна контрольна робота	<p>При оцінюванні комплексної контрольної роботи застосовуються наступні критерії:</p> <p><b>Теоретична частина</b></p> <p>1.1. Теоретичне питання, розкрите повністю, з наведенням прикладів оцінюється в 5 балів. Якщо відповідь правильна, але питання розкрито в неповному обсязі, теоретичне питання оцінюється в 4 бали. Якщо питання не зовсім розкрито, без прикладів та необхідних обґрунтувань, теоретичне питання оцінюється в 3 бали. Неправильна відповідь оцінюється в 2 бали, відсутність відповіді оцінюється в 0 балів.</p> <p>1.2. Правильна відповідь на тест оцінюється в 1 бал, неправильна в 0 балів.</p> <p>1.3. Правильно наведені визначення оцінюються в 2 бали кожне, неправильно наведені в 0 балів. Загальна сума балів за завдання – 4 бали.</p> <p><b>Практична частина.</b></p> <p>Кожна правильно вирішена та оформлена задача з поясненнями та висновком оцінюється в 5 балів.</p> <p>Наявність невеликих погрешностей при вирішенні задачі (не вказано одиниці виміру, дані не занесені в таблицю, хоча розрахунок їх наведено) зменшує оцінку за задачу на 1 бал і оцінюється в 4 бали.</p> <p>Відсутність пояснень, висновку і наявність неточностей при розрахунках та округленні величин оцінюється в 3 бали.</p> <p>Неправильно вирішена задача оцінюється в 2 бали, відсутність рішення задачі оцінюється в 0 балів.</p>	15

Етап	Форма контролю	Процедура оцінювання знань, умінь, навичок і (або) досвіду діяльності, що характеризують етапи формування компетенції	Кількість балів
		Разом за семестр ПКс	100
<i>Семестровий контроль</i>			
6. 7	Екзамен, максимально 100 балів (Е)	Екзамен націлено на комплексну перевірку освоєння дисципліни. Екзамен проводиться в усній або письмовій формі за білетами, в яких містяться питання (завдання) по всіх темах курсу. Здобувачу освіти надається година на підготовку. Оцінюється володіння матеріалом, його системне освоєння, здатність застосовувати потрібні знання, навички та вміння при аналізі проблемних ситуацій і вирішенні практичних завдань в галузі економіки підприємств автомобільного транспорту за критеріями, визначеними в поясненнях шкали оцінювання.	100
Підсумкова оцінка визначається як середнє арифметичне ПКс та Е			