

<p>Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»</p>	<p>СИЛАБУС</p> <p>навчальної дисципліни</p> <p>Транспортне планування міст</p>
	<p>Галузь знань: 27 «Транспорт»</p> <p>Спеціальність: 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті)</p> <p>Освітньо-професійна програма: «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p> <p>Ступінь (рівень) освіти: перший (бакалаврський)</p> <p>Дні занять та консультацій: згідно з розкладом</p> <p>Рік навчання: перший</p> <p>Семестр: 2-й</p> <p>Кількість кредитів: 3,0</p>
	<p>Викладач: Коваленко Андрій Петрович, викладач циклової комісії автомобілів та транспортних технологій</p> <p>Електронна пошта: collegeavtomehanik@gmail.com</p> <p>Персональний сайт викладача: https://sites.google.com/view/saytkovalenko/главная?authuser=0</p>

Силабус складено на основі робочої програми навчальної дисципліни, обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії автомобілів та транспортних технологій

Протокол від «___» _____ 20_ року № ___

Голова циклової комісії _____ Коваленко А.П.
 (підпис)
 «___» _____ 20_ року

Голова робочої групи
 (гарант освітньої програми) _____ Рудасьов В.Б.
 (підпис)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни та результати навчання

Мета навчальної дисципліни: підготовка здобувачів освіти в області транспортних технологій до роботи в умовах міста, надання їм відомостей щодо вибору технічних нормативів і проектуванню вулично-дорожньої мережі міста, методів оцінки, пропускної здатності пересічень, підвищення зручності і безпеки руху в містах, питань організації пішохідного руху, стоянок автомобілів.

Завдання: оцінка вулично-дорожньої мережі і планування міста з позиції забезпечення міського руху, розробка заходів щодо поліпшення транспортно-експлуатаційних характеристик цієї мережі, постановка цих питань в їх органічному зв'язку між собою і планом міста, системний підхід до аналізу міських транспортних систем.

Предметом навчальної дисципліни є принципи і методи раціонального планування та реконструкції транспортних мереж міста, що забезпечують підвищення ефективності вантажних та пасажирських перевезень, безпеки руху в умовах сучасних міст.

Преквізити: «Транспортна географія», «Вантажні перевезення», «Основи охорони праці», «Транспортні засоби».

Пореквізити: «Економіка автомобільного транспорту», «Планування та організація діяльності підприємства», «Організація та регулювання дорожнього руху», «Безпека транспортних засобів», «Система управління охороною праці».

Методи навчання: словесні, наочні, практичні, робота з книгою.

Форми та методи оцінювання: усний, письмовий, практична перевірка, методи самоконтролю, підсумковий контроль.

Компетентності та програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми

Е	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК-4. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту). СК-9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень СК-12. Здатність організовувати міжнародні перевезення СК-16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.
Р	Програмні результати навчання

Е	Програмні компетентності
Програмні результати навчання (РН)	<p>РН-14. Організувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту) та маршрутів руху. Організувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.</p> <p>РН-21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності</p> <p>РН-23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту).</p> <p>РН-24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.</p> <p>РН-26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.</p>

При вивченні дисципліни студент повинен:

знати: схеми планувальних структур міст, їх переваги та недоліки; транспортні характеристики планувальних структур міст; функціональну класифікацію та характеристики міських вулиць; методи прогнозування параметрів транспортних потоків у містах; методи визначення параметрів транспортного попиту; методіку розробки моделей функціонування транспортних мереж міст; методи удосконалення планувальних структур міст; методи оцінки ефективності планувальних рішень;

вміти: визначити параметри транспортних мереж міст; визначити транспортні характеристики планувальних структур міст; розрахувати та прогнозувати показники функціонування транспортних потоків у транспортній мережі міста; визначити пропускну можливість міських вулиць; визначити показники транспортного попиту у місті; визначити рівні завантаження вулиць рухом; розрахувати розподіл транспортних потоків у транспортній мережі міст; розробляти рекомендації щодо реконструкції та розвитку транспортних мереж міст; виконувати оцінку ефективності функціонування транспортних потоків у містах

2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Лекції (Л): 29 годин

Практичні заняття (ПР): 16 годин

Самостійна робота (СР): 45 годин

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	Тема	Зміст теми	Завдання/Форми контролю
І курс, II семестр			
Модуль I			
1	Тема 1. Транспортні проблеми сучасного великого міста	Класифікація і типологія міст. Закономірності автомобілізації міста. Транспортна проблема сучасного міста. Шляхи вирішення транспортної проблеми. Задачі транспортного планування великих та значних міст	Тести, презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, презентації, ситуаційні, проблемні завдання
2	Тема 2. Планувальна структура і функціональне зонування міста <u>Практична робота № 1</u> Визначення характеристик ВДМ міста	Функціональне зонування міста. Планувальні схеми вулично-дорожньої мережі. Транспортна характеристика планувальних схем ВДМ міста.	Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення.
3	Тема 3. Особливості міського руху <u>Практична робота №2</u> «Вивчення та аналіз соціально-економічних факторів поїздки пасажирів»	Рухливість міського населення. Міський пасажирський транспорт. Змінення інтенсивності руху на міських вулицях	Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення.
4	Тема 4. Планування вулиць і доріг <u>Практична робота №2</u> Порівняльна оцінка варіантів	Класифікація і характеристика вулиць і доріг різних категорій. Пропускна здібність ВДМ міста. Типові поперечні профілі вулиць і доріг. Ширини проїзної частини та розподільчих смуг.	Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання.

№	Тема	Зміст теми	Завдання/Форми контролю
	схем ВДМ		
5	Тема 5. Пересічення міських вулиць і доріг в одному рівні.	Пересічення міських вулиць і доріг в одному рівні. Каналізування пересічень. Кільцеві саморегульовані пересічення.	Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання.
Модуль II			
6	Тема 6. Пересічення міських вулиць і доріг в різних рівнях <u>Практична робота №3</u> Визначення складності перехресть міських доріг і вулиць	Класифікація пересічень з розв'язкою руху в різних рівнях. Міські неповні пересічення в різних рівнях. Міські повні пересічення в різних рівнях. Класифікація пересічень вулиць і доріг.	Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання.
7	Тема 7. Автомобільні стоянки в містах <u>Практична робота №3</u> «Розрахунок техніко - експлуатаційних показників роботи автомобілів - таксі»	Класифікація автомобільних стоянок. Планувальні характеристики автомобільних стоянок. Розміщення автомобільних стоянок на території міста.	Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання.
8	Тема 8. Використання підземного простору.	Розвиток будівництва підземних споруд. Класифікація підземних споруд. Досвід використання підземного простору. Економічне обґрунтування будівництва підземних споруд.	Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання.
9	Тема 9. Пішохідний рух в містах.	Параметри міських пішохідних потоків. Пішохідні тротуари. Наземні та позавуличні пішохідні переходи.	Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання.
10	Тема 10. Інженерне обладнання, освітлення та озеленення міських вулиць	Інженерні мережі на міських вулицях. Освітлення міських вулиць. Озеленення міських вулиць	Презентації, індивідуальні та групові завдання,

№	Тема	Зміст теми	Завдання/Форми контролю
	ленення міських вулиць		обговорення, ситуаційні, проблемні завдання.
			Залік

4 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базова

1. Поліщук В. П. Транспортне планування міст/В. П. Поліщук, О. В. Красилюкова, О. П. Дзюба; за заг. Ред. В. П. Поліщука. - К.: Знання України, 2014. – 371 с.

2. Системологія на транспорті. Підручник у 5 кн. / Під заг. ред. Дмитриченка М.Ф.– кн. IV: Організація дорожнього руху / Е.В. Гаврилов, М.Ф. Дмитриченко, В.К. Доля та ін. - К.: Знання України, 2007 р. - 452 с.

Допоміжна

1. Білятинський О.А. Проектування автомобільних доріг [Текст] / О. А. Білятинський, В. Й. Заворицький, В. П. Старовойда, Я. В. Хом'як - К. : Вища школа, 1997. -518 с.

2. ДБН 360-92. Містобудування. Планування і забудова міських і сільських поселень [Текст].

3. СНиП 2.05.09-90. Трамвайные и троллейбусные линии [Текст].

4. СНиП 111-39-76. Трамвайные пути [Текст].

5. Державний стандарт України. Організація робіт з експлуатації міських вулиць і доріг. ДСТУ 3090-95 [Текст].

6. Державні будівельні норми України. Система містобудівної документації. Склад, зміст, порядок розроблення і затвердження комплексних схем транспорту для міст України. ДБН Б 1-2-95 [Текст].

7. Державні будівельні норми України (плани міських населених пунктів) ДБН Б 1-3-97 [Текст].

8. Технічні правила ремонту і утримання міських вулиць і доріг. КТМ 204 України 010-94 [Текст].

9. Методичні рекомендації по визначенню місць (ділянок) концентрації ДТП на вулично-шляховій мережі міст та призначенню заходів для усунення недоліків в організації дорожнього руху, то привели до їх виникнення [Текст].

10. Правила розміщення та обладнання зупинок міського електро- та автомобільного транспорту. КДП-204/12 Україна 240-95 [Текст].

11. Державні будівельні норми України. Склад, зміст, порядок розроблення, погодження та затвердження генеральних планів міських населених пунктів. ДБН Б 1-3-97 [Текст].

12. Державні будівельні норми України. Вулиці та дороги населених пунктів. ДБН В.2.3-5-2001 [Текст].

13. Державні будівельні норми України. Автомобільні дороги. ДБН В.2.3-4-2007 [Текст].

Інформаційні ресурси

1. www.proektant.org
2. <http://m2motors.com.ua/novosti/1856-avto-fakt-samaya-slozhnaya-transportnaya-razvyazka>
3. <http://wiki.nashtransport.ru/wiki>

5. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни представлена в додатку до силабусу.

Витяг з додатку:

1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Дніпровському фаховому коледжу інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>).

У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

2. Політика щодо перескладання. Перескладання іспиту чи заліку відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

3. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів урегульовані Положенням про організацію освітнього процесу (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-20-pro-org.-osvit-pr.pdf>)

4. Відвідування занять. Відповідно до Положення про індивідуальний графік навчання студентів Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» допускається можливість вільного відвідування здобувачами освіти лекційних занять та самостійного опрацювання навчального матеріалу, передбаченого програмою відповідної навчальної дисципліни. Відвідування інших видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для здобувачів освіти (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

6. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Максимальна кількість балів протягом семестру становить 100. Семестровий контроль за дисципліну проводиться у формі семестрового заліку.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотири-бальною шкалою
90 – 100	A	ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково-дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності.	зараховано	відмінно
82-89	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована.		добре
74-81	C	ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, складати прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.		задовільно
64-73	D	ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може		

Сума балів за всі види навчальної	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
		поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильна, але недостатньо осмислена.		
60-63	E	ЗАДОВІЛЬНО (ДОСТАТНЬО) – здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; здатний з помилками дати визначення понять та категорій, що вивчаються; може самостійно оволодівати частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічні, непослідовні.		
35-59	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.	не зараховано з можливістю повторного складання	незадовільно
0-34	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, вміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури.	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Підсумкова оцінка визначається як сума двох модулів і дорівнює 100 балів:

Модуль 1

Поточне тестування та самостійна робота					Сума
Змістовий модуль №1					
T1	T2	T3	T4	T5	
10	10	10	10	10	50

Модуль 2

Поточне тестування та самостійна робота					Сума
Змістовий модуль № 2					
T6	T7	T8	T9	T10	
10	10	10	10	10	50

T1, T2 ... T10 – теми змістових модулів.

Підсумкова оцінка визначається як сума результатів змістових модулів.