

<p>Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»</p>	<p><b>СИЛАБУС</b> навчальної дисципліни</p> <p><b>Організація та регулювання дорожнього руху</b></p>
	<p><b>Галузь знань:</b> 27 Транспорт</p> <p><b>Спеціальність:</b> 275 Транспортні технології (автомобільний транспорт)</p> <p><b>Освітньо-професійної програма:</b> Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p> <p><b>Ступінь освіти:</b> перший (бакалаврський)</p> <p><b>Дні занять та консультацій:</b> згідно з розкладом</p> <p><b>Рік навчання:</b> другий</p> <p><b>Семестр:</b> 3-й</p> <p><b>Кількість кредитів:</b> 4,5</p>
	<p><b>Викладач:</b> Коржавін Юрій Андрійович, к.т.н., доцент, викладач циклової комісії автомобілів та транспортних технологій</p> <p><b>Електронна пошта:</b> <a href="mailto:korzhavin_ua@ukr.net">korzhavin_ua@ukr.net</a> <a href="https://sites.google.com/view/korzhavinuaukrnet/організація-та-регулювання-дорожнього-руху?authuser=0">https://sites.google.com/view/korzhavinuaukrnet/організація-та-регулювання-дорожнього-руху?authuser=0</a></p>

Силабус складено на основі робочої програми навчальної дисципліни, обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії автомобілів та транспортних технологій

Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_ Коваленко А.П..  
(підпис)  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Голова робочої групи  
(гарант освітньої програми) \_\_\_\_\_ Сакно О.П..  
(підпис)

# 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## Мета вивчення навчальної дисципліни та результати навчання

**Мета** навчальної дисципліни: набуття здобувачем освіти компетентностей, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю, а саме: з організації та регулювання дорожнього руху, удосконалення здатності виконувати розрахунки оцінювання ризиків в технологічному процесі в сфері транспортних технологій та здатності управляти комплексними діями та проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах, з обов'язковим урахуванням міжнародних та державних вимог щодо створення та функціонування системи управління організацією регулюванням дорожнього руху на рівні індивідуальних користувачів транспорту і підприємств, району, селища (міста), регіону, галузей тощо; створювати для всіх учасників дорожнього руху компоненти мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийняттого ризику.

**Завдання** вивчення навчальної дисципліни - опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням вимог щодо забезпечення безпеки усіх учасників дорожнього руху, персоналу підприємств транспорту, та транспортних засобів і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів транспорту, матеріальних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийняттого ризику.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є питання щодо організація та регулювання дорожнього руху, в галузі транспортних технологій при використанні автомобільного транспорту, та захисту учасників дорожнього руху в будь-яких ситуаціях дорожнього руху відповідно до нормативних актів з організації дорожнього руху.

**Пререквізити:** «Вантажознавство», «Транспортна географія», «Вантажні перевезення», «Основи охорони праці», «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка», «Технічне креслення та комп'ютерна графіка».

**Постреквізити:** «Спеціалізований рухомий склад», «Спеціалізований автомобільний транспорт для кар'єрних робіт», «Організація перевезень небезпечних вантажів на транспорті», «Транспортна трасологія».

**Методи навчання:** словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні, практичні (практична робота).

**Форми та методи оцінювання:** усний, письмовий, тести, методи самоконтролю та самооцінки, підсумковий контроль.

**Компетентності та програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми**

<b>Е</b>	<b>Програмні компетентності</b>
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК-9. Прагнення до збереження навколишнього середовища
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 5. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків. СК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.
<b>Ф</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
Результати навчання (РН)	РН-15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками. РН-16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту. РН-21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності. РН-23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (засобів автомобільного транспорту).

При вивченні дисципліни «Організація та регулювання дорожнього руху» **студент повинен:**

**знати:**

- вимоги міжнародних стандартів до систем управління охороною праці та ризиком на підприємстві (в організації);
- структуру державного управління охороною праці;
- структуру галузевої, регіональної та місцевої систем управління охороною праці;
- порядок створення та функціонування системи управління охороною праці (СУОП) на підприємстві згідно вимогам українського законодавства;

- сучасні шляхи підвищення ефективності функціонування СУОП на підприємстві.

**вміти:**

- формувати принципи працезахоронної політики підприємства на основі державної політики;
- визначати цілі та завдання СУОП на підприємстві;
- розробляти стратегічний (перспективний) щорічний та оперативний плани реалізації працезахоронної політики;
- формувати працезахоронну свідомість персоналу;
- розробляти заходи стимулювання персоналу в галузі охорони праці;
- проводити ідентифікацію і оцінку рівня професійного ризику на робочому місці;
- визначати показники стану умов і безпеки праці;
- давати оцінку економічної ефективності СУОП підприємств.

## 2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Лекції (Л): 37 годин

Практичні заняття (ПР): 31 годин

Самостійна робота (СР): 67 годин

## 3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	Тема	Зміст теми	Завдання/ Форми контролю
1	Загальні поняття про організацію та безпеки руху транспортних засобів	Основні проблеми в області ОБДР. Поняття про дорожній рух і системі "Водій-автомобіль -дорога-середовище" Державна система забезпечення безпеки дорожнього руху. Нормативно-правова база забезпечення безпеки руху	Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
2	Дорожні умови та безпека руху	Причини виникнення дорожньо-транспортних пригод, пов'язаних із дорожніми умовами. Оцінка безпеки руху на пересіченнях автомобільних доріг.	Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
3	Транспортне планування міст	Транспортні проблеми сучасного міста. Міський транспорт. Основні техніко-економічні й експлуатаційні характеристики.	Презентації, індивідуальні та групові

№	Тема	Зміст теми	Завдання/ Форми контролю
		Зв'язок зовнішніх автомобільних доріг з територією міста. Планувальні структури вуличну дорожньої мережі міст. Функціональне зонування міста	завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
		Міські шляхи сполучення. Міські майдани. Пропускна здатність транспортних мереж. Поперечні профілі доріг і вулиць	Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
		Інженерне обладнання міських вулиць. Освітлення, комунікації. Горизонтальне та вертикальне планування вулиць і майдані.	Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
4	Організація дорожнього руху	Рух і територія Поділ транспорту згідно з відношенням до планувальної області. Основні принципи розв'язання транспортної проблеми. Характеристики транспортного потоку. Співвідношення інтенсивності та щільності транспортного потоку	Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
		Організація руху на розв'язках автомобільних доріг. Конфліктні точки., Багаторівневі розв'язки. Керовані перехрестя. Кільцеві розв'язки на одному рівні. Каналізовані розв'язки авто-мобільних доріг і вулиць. Організація та регулювання транспорту. Динамічна органі-зація транспорту. Застосування зональних обмежень руху транспортних засобів.	Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
5	Технічні засоби організації дорожнього	Призначення та роль технічних засобів організації дорожнього руху в управлінні дорожнім рухом. Призначення і класифікація дорожніх знаків. Застосування дорожніх знаків	Презентації, індивідуальні та групові завдання,

№	Тема	Зміст теми	Завдання/ Форми контролю
	руху	в особливих дорожніх умовах. Дорожня розмітка в різних дорожній умовах	обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
		Основи світлофорного регулювання. Дорожні світлофори. Режим світлофорної сигналізації. Організація пофазового роз'їзду транспортних засобів і пішоходів. Основи розрахунку режимів світлофорного регулювання. Розрахунок трива-лості циклу світлофорного регулювання. Експрес- методика розрахунку режимів світлофорного регулювання.	Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
		Багатопрограмне світлофорне регулювання. Адаптивне регулювання на ізольованому перехресті. Показники якості світлофорного регулювання. Координоване регулювання дорожнього руху. Розрахунок програм координації світлофорних об'єктів. Технічні характеристики дорожніх контролерів	Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
6	Екологічна безпека транспортних потоків	Автомобілізація, природа та суспільство. Методи зниження негативних наслідків від взаємодії транспортних потоків із навколишнім середовищем. Транспортний потік-джерело впливу па навколишнє середовище. Аналіз режимів руху автомобілів у транспортному потоці. Аналіз витрат пального транспортними потоками. Екологічна оцінка транспортних систем міста	Презентації, індивідуальні та групові завдання, обговорення, ситуаційні, проблемні завдання
			Екзамен

#### **4. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

##### **Базова**

1. Конституція України, ВР України, від 28.06.1996, № 254к/96-ВР (із змінами і доповненнями, внесеними Законом України від 8 грудня 2004 року N2222-IV).
2. Закон України «Про дорожній рух» від 30.06.1993 № 3353-ХІІ, поточна редакція — Редакція від 01.01.2022 (із змінами та доповненнями). [чинний]
3. ДСТУ 4092-2002 Безпека дорожнього руху. Світлофори дорожні. Загальні технічні вимоги, правила застосування та вимоги безпеки. [Чинний від 2003-01-01]

4. ДСТУ 4100:2021 Безпека дорожнього руху Знаки дорожні. Загальні технічні умови Правила застосування Діючий Чинний від 01.11.2021.

5. ДСТУ 2587:2021 Безпека дорожнього руху Розмітка дорожня Загальні технічні умови [Чинний від 11.02.2021]

6. Організування та регулювання дорожнього руху.: підручник / за заг.ред. В.П. Поліщука; О.О. Бакуліч, О.П. Дзюба, В.І. Єресов та ін. – Київ : Знання України, 2016. – 467с.

#### Допоміжна

7. Пістун І.П. Охорона праці (Законодавство. Організація роботи): навч. посіб. Львів: «Тріада плюс», 2018. 648 с.

8. Галаса П.В., Кисельов В.Б., Куйбіда А.С. та ін. Експертний аналіз дорожньо-транспортних пригод. – К.: Український центр після аварійного захисту «Експерт-Сервіс». 1995. – 192 с.

9. Зеркалов Д.В. та ін. Безпека руху автомобільного транспорту: Довідник. – К: Основа, 2002. – 360 с.

10. ДСТУ 2935:2018. Безпека дорожнього руху. Терміни та визначення. [Чинний від 01.06.2019]

11. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Основи охорони праці. – К.: Каравела, 2014. 408 с.

12. Ткачук К.Н., Халімовський М.О., Зацарний В.В. та інші. Основи охорони праці. Підручник. К.: Основа, 2011. 480 с.

#### Інформаційні ресурси

1. Офіційне інтернет-представництво Президента України <http://www.president.gov.ua/>

2. Верховна Рада України <http://www.rada.kiev.ua>

3. Кабінет Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua/>

4. Міністерство екології та природних ресурсів України <http://www.menr.gov.ua/>.

5. Міністерство України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи <http://www.mns.gov.ua/>.

6. Рада національної безпеки і оборони України <http://www.rainbow.gov.ua/>

7. Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)» <http://www.nau.ua/>

## 5 ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни представлена в додатку до силабусу.

Витяг з додатку:

**1. Політика щодо академічної доброчесності.** Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність учасників

освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Дніпровському фаховому коледжу інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>).

У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

**2. Політика щодо перескладання.** Перескладання іспиту чи заліку відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

**3. Політика щодо оскарження оцінювання.** Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів урегульовані Положенням про організацію освітнього процесу (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-20-pro-org.-osvit-pr.pdf>)

**4. Відвідування занять.** Відповідно до Положення про індивідуальний графік навчання студентів Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» допускається можливість вільного відвідування здобувачами освіти лекційних занять та самостійного опрацювання навчального матеріалу, передбаченого програмою відповідної навчальної дисципліни. Відвідування інших видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для здобувачів освіти (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).



## 6 ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Максимальна кількість балів протягом семестру становить 100. Семестровий контроль за дисципліну проводиться у формі семестрового екзамену.

### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотири-бальною шкалою
90 – 100	<b>A</b>	<b>ВІДМІННО</b> – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково- дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності.	зараховано	відмінно
82-89	<b>B</b>	<b>ДУЖЕ ДОБРЕ</b> – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована.		добре
74-81	<b>C</b>	<b>ДОБРЕ</b> – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно- наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, складати прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.		
64-73	<b>D</b>	<b>ЗАДОВІЛЬНО</b> – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити		задовільно

		певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильна, але недостатньо осмислена.		
60-63	<b>E</b>	ЗАДОВІЛЬНО (ДОСТАТНЬО) – здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; здатний з помилками дати визначення понять та категорій, що вивчаються; може самостійно оволодівати частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічні, непослідовні.		
35-59	<b>FX</b>	НЕЗАДОВІЛЬНО – з можливістю складання іспиту: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально- пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.	не зараховано з можливістю повторного складання	незадовільно
0-34	<b>F</b>	НЕЗАДОВІЛЬНО – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, вміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури.	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Оцінювання результатів навчання студентів за семестр здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролів.

#### Розподіл балів, які отримують студенти

Етап	Форма контролю	Процедура оцінювання знань, умінь, навичок і (або) досвіду діяльності, що характеризують етапи формування компетенції	Кількість балів
1.	Лекції $P_{\text{лек}} = 12 \text{ л.}^x 1 \text{ б.} = 12 \text{ балів}$		12
2.	Практичні роботи $P_{\text{пр}} = 17 \text{ год.}^x 1 \text{ б.} = 17 \text{ балів}$		17
3.	Лабораторні роботи $P_{\text{лаб}} = 10 \text{ год.}^x 1 \text{ б.} = 10 \text{ балів}$		10
4.	Звіт по практичним роботам. $PK_{\text{пр}} = 4 \text{ пр.}^x 4 \text{ бал.} = 16 \text{ балів}$	Студент пише звіт при виконанні практичної роботи, в якій відображає виконання ним, відповідно до отриманим завданням, певних видів робіт, націлених на формування професійних умінь і навичок. Оцінюються досягнуті результати, проявлені	16

Етап	Форма контролю	Процедура оцінювання знань, умінь, навичок і (або) досвіду діяльності, що характеризують етапи формування компетенції	Кількість балів
		знання, вміння і навички, а також відповідність звіту вимогам, що пред'являються.	
5.	Звіт по лабораторним роботам ПК <sub>лаб</sub> = 5лаб. <sup>x</sup> 4бал. = 20балів	Студент пише звіт при виконанні лабораторної роботи, в якій відображає виконання ним, відповідно до отриманим завданням, певних видів робіт, націлених на формування професійних умінь і навичок. Оцінюються досягнуті результати, проявлені знання, вміння і навички, а також відповідність звіту вимогам, що пред'являються.	20
6.	Письмова робота, 2 модуля ПК <sub>мод</sub> = 2мод. <sup>x</sup> 10бал. = 20балів	Студент отримує завдання з висвітлення певних теоретичних питань або вирішення завдань. Робота виконується письмово і здається викладачеві. Оцінюються володіння матеріалом по темі роботи, аналітичні здібності, володіння методами, вміння і навички, необхідні для виконання завдань.	20
7.	Додаткова робота студента ПК <sub>дод</sub> = 5 балів	Студент отримує додаткове завдання з висвітлення певних теоретичних питань або вирішення завдань (підготовка доповіді та участь в конференціях то спеціальності). Робота виконується письмово або усно.	5
		<i>Разом за семестр ПКс</i>	<i>100</i>
<b>Семестровий контроль</b>			
8.	Екзамен, максимально 100 балів (Е)	Екзамен націлено на комплексну перевірку освоєння дисципліни. Екзамен проводиться в усній або письмовій формі за білетами, в яких містяться питання (завдання) по всіх темах курсу. Студенту дається година на підготовку. Оцінюється володіння матеріалом, його системне освоєння, здатність застосовувати потрібні знання, навички та вміння при аналізі проблемних ситуацій і вирішенні практичних завдань в галузі транспортних технологій.	100
9.	Підсумкова оцінка визначається як середнє арифметична ПКс та Е		100