

<p>Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»</p>	<p>СИЛАБУС навчальної дисципліни</p> <p>Спеціалізований рухомий склад</p>
	<p>Галузь знань: 27 Транспорт.</p> <p>Спеціальність: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).</p> <p>Освітньо-професійна програма: Транспортні технології (на автомобільному транспорті).</p> <p>Ступінь (рівень) освіти: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.</p> <p>Дні занять та консультацій: згідно з розкладом</p> <p>Рік навчання: 2-й</p> <p>Семестр: 4-й</p> <p>Кількість кредитів: 3,0</p>
	<p>Викладач: Рудасьов Віктор Борисович, к.т.н., доцент, викладач циклової комісії автомобілів і транспортних технологій</p> <p>Електронна пошта (чи персональний сайт викладача): rudvik@i.ua https://cutt.ly/JO0yBJ3</p>

Силабус складено на основі робочої програми навчальної дисципліни, обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії автомобілів та транспортних технологій

Протокол від “_____” _____ (назва) 20__ року № ____.

Голова циклової комісії _____ А.П. Коваленко
(підпис) (ПІБ)

“_____” _____ 20__ року

Гарант освітньої програми _____ О.П. Сакно
(підпис) (ПІБ)

Опис дисципліни

Мета вивчення дисципліни надання студентами знань щодо класифікації спеціалізованого рухомого складу автомобільного транспорту, номенклатури вантажів що перевозяться, особливостей будови конструкції автомобілів-тягачів та спеціалізованих автомобілів (рефрижератори, цементовози, розпуски, самоскиди, фермовози і т. ін.).

Завдання дисципліни – сформувати у студентів достатні знання про особливості застосування та експлуатації спеціалізованого рухомого складу автомобільного транспорту.

Предметом навчальної дисципліни є класифікація вантажів, що перевозяться за допомогою спеціалізованого рухомого складу автомобільного транспорту, та умови за яких доцільно застосовувати спеціалізований рухомий склад автомобільного транспорту.

Пререквізити: «Організація та регулювання дорожнього руху», «Безпека транспортних засобів», «Транспортні засоби», «Економіка автомобільного транспорту», «Планування та організація діяльності підприємства».

Пореквізити: «Трудове право», «Правове регулювання перевезень», «Система управління охороною праці».

Методи навчання: словесні, наочні, практичні, робота з книгою.

Форми та методи оцінювання: усний, письмовий, методи самоконтролю та самооцінки, підсумковий контроль.

Компетентності та програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми

Е	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-7 Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК-8 Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК-13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК-9 Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.
Програмні результати навчання (РН)	РН-5 Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій. РН-9 Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій. РН-16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів

	транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Заплановані результати навчання.

У результаті вивчення курсу «Спеціалізований рухомий склад» автомобільного транспорту студент

повинен знати:

- будову спеціального обладнання спеціалізованого рухомого складу та порядок його використання;
- основні теоретичні положення і методи дисципліни по структурному, кінематичному і динамічному дослідженню техніки безпеки спеціального обладнання;
- питання раціонального використання техніки безпеки спеціалізованого рухомого складу і його обладнання;
- вимоги до експлуатаційних властивостей спеціалізованих транспортних засобів та їх спеціального обладнання;
- основні напрямки і тенденції розвитку та удосконалення спеціалізованого рухомого складу.

Отримані знання повинні дозволити студенту

вміти:

- самостійно вирішувати задачі практичного використання спеціалізованих транспортних засобів автомобільного транспорту;
- оцінювати ефективність використання спеціального обладнання та проводити заходи по її підвищенню;
- аналізувати роботу спеціалізованого рухомого складу та його обладнання;
- самостійно оцінювати конструкцію та порядок використання спеціального обладнання транспортних засобів спеціалізованого рухомого складу.

2 ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Лекції (Л): 33 годин

Практичні заняття (ПР): 12 годин

Самостійна робота (СР): 45 годин

Структура навчальної дисципліни

№	Тема	Зміст теми	Завдання/ Форми контролю
		Модуль 1	
1	Тема1. Загальні відомості про спеціалізований рухомий склад.	Знати загальні відомості про спеціалізований рухомий склад автомобільного транспорту. Знати обмеження, які накладає законодавство на масові та геометричні параметра автопоїздів.	Тема 1.1.1 Переваги та недоліки СРС перед рухомим складом загальнотранспортного призначення. Тема 1.2.1 Типи спеціалізованого рухомого складу і його

№	Тема	Зміст теми	Завдання/ Форми контролю
		Вміти групувати вантажі за певними ознаками. Знати класифікацію та типаж СРС. Розуміти особливості будови певних типів СРС.	призначення. Тема 1.3.1 Напрямки удосконалювання конструкції СРС. Самостійне опрацювання літератури, індивідуальні завдання, обговорення, питання
2	Тема 2. Автомобілі самоскиди та самоскидні автопоїзди.	Знати призначення, класифікацію, будову, особливості конструкції, вимоги та область застосування самоскидів. Вміти вирізняти дорожні умови експлуатації самоскидів. Розрізняти компоновальні схеми автомобілів самоскидів. Знати будову кузовів автомобілів самоскидів та володіти методикою вибору самоскидів для виконання перевезень конкретних видів вантажів. Знати будову перекидаючих пристроїв кузовів автомобілів самоскидів.	Тема 2.1.1 Переваги та недоліки різних типів компоновочних схем самоскидів та причіпів-самоскидів. Тема 2.2.1 Особливості конструкції платформи самоскида. Тема 2.3.1 Самоскиди із знімними кузовами. Самостійне опрацювання літератури, індивідуальні завдання, обговорення, питання
3	Тема 3. Автомобілі та автопоїзди цистерни. <u>Практичне заняття №1. Визначення основних показників рухомого складу.</u>	Знати призначення, класифікацію, будову, особливості конструкції, вимоги та область застосування автомобілів та автопоїздів цистерн. Знати будову, класифікацію, вимоги, особливості конструкції та володіти методикою вибору цистерн для перевезення: - нафтопродуктів (паливозаправники, бітумовози, маслозаправники, та ін.); - сипучих і напіврідких	Тема 3.1.1 Автомобілі-цистерни для перевезення сільськогосподарських вантажів. Тема 3.2.1 Особливості будови автомобілів, що транспортують цистерни для нафтопродуктів. Тема 3.3.1 Автоцистерни для перевезення цементу, гіпсу, вапна. Тема 3.4.1 Принцип завантаження-розвантаження сипучих

№	Тема	Зміст теми	Завдання/ Форми контролю
		вантажів (цементовози, бетоновози, бетоновимішувачі, вапновози, та ін.); - сільськогосподарських вантажів.	матеріалів. Самостійне опрацювання літератури, індивідуальні завдання, обговорення, питання Обговорення практичного заняття і алгоритму рішення задачі
4	Тема 4. Пересувні засоби заправки.	Знати призначення, класифікацію, будову, особливості конструкції, вимоги та область застосування пересувних засобів заправки, автомобілів-паливозаправників. Знати призначення та будову механізованих заправних агрегатів. Знати правила забезпечення експлуатації пересувних засобів заправки.	Тема 4.1.1 Експлуатація ПАЗС. Тема 4.2.1 Технічне обслуговування і ремонт автомобілів (причепів) ПАЗС. Тема 4.3.1 Документація на ПАЗС. Тема 4.4.1 Комплектація ПАЗС. Самостійне опрацювання літератури, індивідуальні завдання, обговорення, питання
5	Тема 5. Автопоїзди і причепа. <u>Практичне заняття №2.</u> Визначення можливого об'єму перевезення вантажу на автомобілі певної марки.	Знати призначення, класифікацію, будову, особливості конструкції, вимоги та область застосування автопоїздів і причепів. Роль автопоїздів в спеціалізації автотранспорту. Знати конструктивні особливості тягачів автомобільних потягів. Знати будову зчпних пристроїв автопоїздів і причепів. Розбиратися в причіпному складі автопоїздів.	Тема 5.1.1 Визначення «Автопоїзд». Тема 5.2.1 Переваги автопоїздів порівняно з одиночними автомобілями. 5.3.1 Основні компоновочні схеми автопоїздів. 5.4.1 Показники якості і ефективності автопоїздів. Самостійне опрацювання літератури, індивідуальні завдання, обговорення, питання

№	Тема	Зміст теми	Завдання/ Форми контролю
			Обговорення практичного заняття і алгоритму рішення задачі
		Модуль 2	
6	<p>Тема 6. Контейнеровози - автомобілі та автопоїзди.</p> <p><u>Практичне заняття №3.</u></p> <p>Визначити кількість вантажу, яка може бути перевезена автосамоскидом заданої марки.</p>	<p>Знати основи функціонування контейнерної транспортної системи. Знати класифікацію, будову, основні параметри та особливості конструкції вантажних контейнерів. Знати призначення, класифікацію, будову, особливості конструкції, вимоги та область застосування автомобілів та автопоїздів контейнеровозів. Володіти методикою контейнеровозів для виконання перевезень конкретних вибору автомобілів та автопоїздів видів вантажів.</p>	<p>Тема 6.1.1 Призначення універсальних контейнерів.</p> <p>Тема 6.2.1 Призначення спеціалізованих контейнерів.</p> <p>Тема 6.3.1 Параметри контейнера.</p> <p>6.4.1 Напівпричепи-контейнеровози.</p> <p>Самостійне опрацювання літератури, індивідуальні завдання, обговорення, питання</p> <p>Обговорення практичного заняття і алгоритму рішення задачі</p>
7	<p>Тема 7. Автомобілі та автопоїзди з вантажопідійомними пристроями та із з'ємними кузовами.</p>	<p>Знати призначення, класифікацію, будову, особливості конструкції, вимоги та область застосування автопоїздів з вантажопідійомними пристроями та із з'ємними кузовами.</p> <p>Знати будову, особливості конструкції та область застосування АТЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - з вантажопідійомним бортом; - з консольними стріловими кранами; - з порталними кранами; - із з'ємними кузовами. <p>Володіти методикою</p>	<p>Тема 7.1.1 Автомобілі-самопогрузчики з вантажними бортами.</p> <p>Тема 7.2.1 Додаткове устаткування шасі автотранспортних засобів.</p> <p>Тема 7.3.1 Автотранспортні засоби з консольними стріловидними кранами.</p> <p>Самостійне опрацювання літератури, індивідуальні завдання, обговорення, питання</p>

№	Тема	Зміст теми	Завдання/ Форми контролю
		<p>вибору автомобілі та автопоїздів з вантажопідійомними пристроями та із з'ємними кузовами для виконання перевезень конкретних видів вантажів.</p>	
8	Тема 8. Автомобілі, автопоїзда-фургони і рефрижератори.	<p>Знати призначення, класифікацію, будову, особливості конструкції, вимоги та область застосування автомобілів та автопоїздів фургонів. Знати призначення, класифікацію, будову, особливості конструкції, вимоги та область застосування ізотермічного рухомого складу: ізотермічних фургонів, рефрижераторів, холодительно-опалюваних фургонів. Володіти методикою вибору автомобілі та автопоїздів фургонів (в тому числі і ізотермічного рухомого складу) для виконання перевезень конкретних видів вантажів.</p>	<p>Тема 8.1.1 Універсальні фургони. Тема 8.2.1 Вузкоспеціалізовані фургони. Тема 8.3.1 Спеціалізовані автомобілі - фургони. Тема 8.4.1 Кузова автомобілів-фургонів. Тема 8.5.1 Устаткування рефрижераторів.</p> <p>Самостійне опрацювання літератури, індивідуальні завдання, обговорення, питання</p>
9	Тема 9. Автопоїзди для перевезення довгомірних, великовагових вантажів та будівельних конструкцій.	<p>Знати призначення, класифікацію, будову, особливості конструкції, вимоги та область застосування автомобілів та автопоїздів для перевезення довгомірних, великовагових вантажів та будівельних конструкцій. Знати будову, класифікацію, вимоги, особливості конструкції та володіти методикою вибору автопоїздів для перевезення:</p>	<p>Тема 9.1.1 Причепи-розпуски для перевезення довгомірних вантажів. Тема 9.2.1 Схеми лісовозних автопоїздів. Тема 9.3.1 Особливості експлуатації автопоїздів для перевезення труб. Тема 9.4.1 Особливості перевезень будівельних конструкцій і матеріалів. Тема 9.5.1 Переваги та недоліки застосування різних типів панелевозів.</p>

№	Тема	Зміст теми	Завдання/ Форми контролю
		<ul style="list-style-type: none"> - лісу; - металопрокату; - труб; - залізобетонних конструкцій (панелевози, фермовози, плитовози, блоковози, сантехкабіновози); - важких неподільних вантажів; - негабаритних вантажів. 	Самостійне опрацювання літератури, індивідуальні завдання, обговорення, питання
			Залік

Рекомендовані джерела інформації

Базові:

1. Гірін В.С., Жуков С.О., Крейсман Е.А., Босняк М.Г. Спеціалізовані автотранспортні засоби. Дніпропетровськ. «Наука і освіта», 2005. – 297 с.

2. Вільковський С.К., Бакуліч О.О. Вантажезнавство. Львів «Інтелект -Захід», 2005. – 225 с.

3. Перевезення небезпечних вантажів. Офіційне видання. Державтоінспекція МВС України. Збірник №4. Харків. НВП «Світлофор», 2004. – 232 с.

4. Рудасьов В.Б. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни „Спеціалізований рухомий склад” “Визначення основних показників рухомого складу” для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) – Кам’янське, ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 14 с.

5. Рудасьов В.Б. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни „Спеціалізований рухомий склад” “Визначення можливого об’єму перевезення вантажу на автомобілі певної марки” для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) – Кам’янське, ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 13 с.

6. Рудасьов В.Б. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни „Спеціалізований рухомий склад” “Визначення кількості вантажу, яка може бути перевезена автосамоскидом заданої марки” для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) – Кам’янське, ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 11 с.

7. Рудасьов В.Б. Конспект лекцій з дисципліни "Спеціалізований рухомий склад" для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті). – Кам’янське: ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ, 2020 р.

Додаткові:

1.Гірін В.С., Жуков С.А. Спецавтотранспорт. Каталоги (КрАЗ, МАЗ). Кривой Рог «Минерал», 2003. – 198 с.

2.Гірін В.С., Жуков С.А., Босняк Н.Г. Спецавтотранспорт. Специальные автотранспортные средства. Кривой Рог. «Минерал», 2003. – 172 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет:

1. Гандзюк М.О. Спеціалізований рухомий склад. Конспект лекцій. [Електронний ресурс]: URL: <https://www.twirpx.com/file/2162227/>

ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни представлена в додатку до силабусу.

Витяг з додатку:

1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Дніпровському фаховому коледжу інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»

(<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>).

У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

2. Політика щодо перескладання. Перескладання іспиту чи заліку відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

(<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

3. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів урегульовані Положенням про організацію освітнього процесу

(<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya-20-pro-org.-osvit-pr.pdf>)

4. Відвідування занять. Відповідно до Положення про індивідуальний графік навчання студентів Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» допускається можливість вільного відвідування здобувачами освіти лекційних занять та самостійного опрацювання навчального матеріалу, передбаченого програмою відповідної навчальної дисципліни. Відвідування інших видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для здобувачів освіти

<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

6. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Максимальна кількість балів протягом семестру становить 100. Семестровий контроль за дисципліну проводиться у формі семестрового заліку.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
	Оцінка ЄКТС	Пояснення	для заліку	Оцінка за національною чотири-бальною шкалою
90 – 100	A	ВІДМІННО – здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково-дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності.	зараховано	відмінно
82-89	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних умовах, може робити аргументовані висновки, практично оцінювати окремі нові факти, явища, процеси. Вирішує творчі завдання, здатен сприймати іншу позицію, як альтернативу, знає суміжні дисципліни, в навчанні користується додатковими джерелами інформації. Відповідь його повна, логічна і обґрунтована.		добре
74-81	C	ДОБРЕ – здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, складати прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно,		

Сума балів за всі види навчальної	Шкала оцінювання: ЄКТС			Шкала оцінювання: національна
		підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.		
64-73	D	ЗАДОВІЛЬНО – здобувач освіти розуміє суть дисципліни, виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, ситуації, робити певні висновки, самостійно відтворити більшу частину матеріалу. Відповідь може бути правильна, але недостатньо осмислена.		задовільно
60-63	E	ЗАДОВІЛЬНО (ДОСТАТНЬО) – здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; здатний з помилками дати визначення понять та категорій, що вивчаються; може самостійно оволодівати частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічні, непослідовні.		задовільно
35-59	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – з можливістю складання екзамену: здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні "так" чи "ні"; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.	не зараховано з можливістю повторного складання	незадовільно
0-34	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – з обов'язковим повторним курсом: здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, вміннями, навичками та науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури.	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незадовільно

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти за семестр здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролів.

Розподіл балів, які набирають здобувачі вищої освіти

Таблиця 1 – Загальна кількість балів, які набирають здобувачі вищої освіти ступеня бакалавр з дисципліни протягом семестру

Номер модуля	Форма контролю	Кількість балів	Макс. кількість набраних балів
Модуль №1 Модуль №2	Лекції:		
	Доповідь -	1	12
	Конспект, реферат -	1	12
	Самостійна робота (9 робіт)		
	Конспект -	1	9
	Контрольні запитання -	3	27
	Практичні роботи (3 роботи)		
	Виконання роботи -	4	12
	Захист роботи -	6	18
	ККР	10	10
Всього			100

Підсумкова оцінка визначається як сума балів за змістові модулі.