

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою  
ВСП «Дніпровський  
фаховий коледж інженерії та  
педагогіки ДВНЗ  
«Український державний  
хіміко-технологічний  
університет»

Протокол № 02  
від 07.09.2020 р.

СХВАЛЕНО

Вченою радою  
ДВНЗ  
«Український  
державний хіміко-  
технологічний  
університет»

Протокол № 07  
від 24.09.2020 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. ректора ДВНЗ  
«Український державний  
хіміко-технологічний  
університет»



О.В. Зайчук  
2020 р.

**Тимчасове положення  
про використання технологій дистанційного навчання  
у Відокремленому структурному підрозділі  
«Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки  
Державного вищого навчального закладу  
«Український державний хіміко-технологічний університет»**

**I Загальні положення**

1.1 Тимчасове положення про використання технологій дистанційного навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» (далі - Положення) є нормативним документом, який визначає основні засади організації та запровадження технологій дистанційного навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» (далі - коледж).

1.2 Це Положення розроблено відповідно до Положення про дистанційне навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013, № 466, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 квітня 2013 р. за № 703/23235, та Рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо впровадження змішаного навчання у закладах у закладах фахової передвищої та вищої освіти, 2020 р.

1.3. Основні засади системи дистанційного навчання в коледжі формуються методичною радою коледжу на підставі цього Положення та інших нормативних документів.

1.4. Дистанційне навчання - це індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в

основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

1.5. Метою дистанційного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітніми, освітньо-кваліфікаційними рівнями або освітньо-професійними ступенями відповідно до державних стандартів освіти, за програмами підготовки громадян до вступу до коледжу та підвищення кваліфікації працівників.

1.6. Завданням дистанційного навчання є забезпечення громадянам можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти та професійної кваліфікації, підвищення кваліфікації незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового стану, роду та характеру занять, світоглядних переконань, належності до партій, ставлення до релігії, віросповідання, стану здоров'я, місця проживання відповідно до їх здібностей.

1.7 У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

– **асинхронний режим** - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;

– **веб-ресурси навчальних дисциплін (програм)**, у тому числі дистанційні курси, - систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін (програм), яке доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;

– **веб-середовище дистанційного навчання** – системно організована сукупність веб-ресурсів навчальних дисциплін (програм), програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;

– **дистанційна форма навчання** – форма організації навчального процесу в коледжі, яка забезпечує реалізацію дистанційного навчання та передбачає можливість отримання випускниками документів державного зразка про відповідний освітній рівень;

– **змішане навчання** – сучасна освітня технологія, що передбачає поєднання аудиторної роботи з елементами технологій дистанційного навчання та базується на нових дидактичних можливостях інформаційних технологій і сучасних навчальних засобів.

– **інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання** – технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін (програм), а також забезпечення організації і супроводу навчального процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету;

– **психолого-педагогічні технології дистанційного навчання** – система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;

– **синхронний режим** – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);

– **система управління веб-ресурсами навчальних дисциплін** (програм) - програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі вебресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів;

– **система управління дистанційним навчанням** – програмне забезпечення, призначене для організації навчального процесу та контролю за навчанням через Інтернет та/або локальну мережу;

– **суб'єкти дистанційного навчання** – особи, які навчаються (студент, слухач), та особи, які забезпечують освітній процес за дистанційною формою навчання (педагогічні та науково-педагогічні працівники);

– **технології дистанційного навчання** – комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання у закладах освіти та наукових установах.

## **2 Реалізація дистанційного навчання в коледжі**

2.1 Дистанційне навчання в коледжі може реалізовуватися шляхом використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в різних формах, в тому числі у формі змішаного навчання.

2.2 Технології дистанційного навчання застосовуються для організації освітнього процесу для здобувачів освіти, які з певних причин (стан здоров'я, надзвичайні ситуації природного або техногенного характеру, воєнний конфлікт, проживання (перебування) за кордоном (для громадян України), на тимчасово окупованій території України або у населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють або здійснюють не в повному обсязі свої повноваження, тощо) не можуть відвідувати навчальні заняття.

Технології дистанційного навчання також можуть використовуватись при проведенні занять через мережу Інтернет під час карантину; участі у дистанційних олімпіадах, конкурсах; отриманні консультацій тощо.

2.3 Рішення щодо використання технологій дистанційного навчання приймається педагогічною радою Коледжу і затверджується наказом директора коледжу.

У випадку припинення обставин, визначених пунктом 2.2, навчання за дистанційною формою припиняється за наказом директора коледжу.

2.4 Освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання може здійснюватись у таких формах: самостійна робота; навчальні заняття; практична підготовка; професійно-практична підготовка; контрольні заходи; атестація здобувачів освіти.

2.5 Забезпечення реалізації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання під час карантину може здійснюватись педагогічними та науково-педагогічними працівниками коледжу під час перебування на робочому місці в коледжі або за його межами, у разі наявності якісного телекомунікаційного зв'язку та відсутності порушення Правил внутрішнього розпорядку коледжу.

2.6 Додатковими вимогами до студентів, які навчаються з використанням технологій дистанційної форми навчання, є:

– наявність постійного доступу до мережі Інтернет та веб-серверів, які забезпечують участь в освітньому процесі в синхронному і асинхронному режимах;

– вміння користуватись сучасними інформаційними та комунікаційними технологіями на рівні, що забезпечує ефективність навчання з використанням технологій дистанційного навчання.

2.7 Навчання осіб із особливими потребами передбачає залучення додаткових технологій дистанційного навчання при здійсненні всіх видів підготовки, включаючи професійно-практичну, з урахуванням особливостей захворювань та можливостей здобувачів освіти із особливими потребами.

### **3 Забезпечення технологій дистанційного навчання**

3.1 Науково-методичне забезпечення технологій дистанційного навчання включає:

- методичні (теоретичні та практичні) рекомендації щодо розроблення та використання педагогічно-психологічних та інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання;

- критерії, засоби і системи контролю якості технологій дистанційного навчання;

- змістовне, дидактичне та методичне наповнення вебресурсів (дистанційних курсів) навчального плану/навчальної програми підготовки.

3.2. Педагогічні та науково-педагогічні працівники коледжу повинні постійно підвищувати свою кваліфікацію щодо організації та володіння технологіями дистанційного навчання. Кваліфікація працівників, які підвищували свою кваліфікацію, має бути підтверджена документом про підвищення кваліфікації за тематикою дистанційного навчання.

3.3. Системотехнічне забезпечення технологій дистанційного навчання включає:

- апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференцій тощо), що забезпечують розроблення і використання веб-ресурсів навчального призначення, управління освітнім процесом та необхідні види взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах;

- інформаційно-комунікаційне забезпечення із пропускнуою здатністю каналів, що надає всім суб'єктам технологій дистанційного навчання коледжу цілодобовий доступ до вебресурсів і вебсервісів для реалізації освітнього процесу у синхронному та асинхронному режимах;

- програмне забезпечення загального та спеціального призначення (у тому числі для осіб з особливими потребами);

- вебресурси навчальних дисциплін (програм), що необхідні для забезпечення технологій дистанційного навчання.

Вебресурси навчальних дисциплін (програм) мають містити наступні складові:

– методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;

– документи планування освітнього процесу (навчальні програми, навчально-тематичні плани, розклади занять);

– відео- та аудіозаписи лекцій, семінарів тощо; мультимедійні лекційні матеріали; термінологічні словники; практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;

– віртуальні лабораторні роботи із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;

– віртуальні тренажери із методичними рекомендаціями щодо їх використання;

– пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою викладачем;

– ділові ігри із методичними рекомендаціями щодо їх використання; електронні бібліотеки чи посилання на них; бібліографії;

– інші ресурси навчального призначення.

3.4 Перелік вебресурсів навчальних дисциплін (предметів), необхідних для забезпечення дистанційного навчання, визначається викладачами цих дисциплін.

3.5 Для забезпечення дистанційного навчання здобувачів освіти коледж може створювати власні вебресурси або використовує інші вебресурси після перевірки коледжем на відповідність можливості вебресурсу оптимально забезпечувати перебіг освітнього процесу.

3.6 Для забезпечення дистанційного навчання здобувачів освіти, слухачів коледж може використовувати Додатки Google, платформу Moodle та інші електронні ресурси.

## **4 Особливості організації освітнього процесу при використанні технологій дистанційного навчання**

4.1 Освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання здійснюється у таких формах: самостійна робота; навчальні заняття; практична підготовка; контрольні заходи.

4.2 Самостійна робота передбачає використання навчальних матеріалів дистанційних курсів, які студенти одержують через мережу Інтернет. Вимоги щодо самостійного вивчення навчального матеріалу конкретної дисципліни визначаються робочою програмою навчальної дисципліни, методичними вказівками, інструкціями і завданнями, що містяться у дистанційному курсі.

4.3 Основними видами навчальних занять з використанням технологій дистанційного навчання є: лекція, семінар, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації та інші.

4.4 Лекції, консультації, семінари, практичні та лабораторні заняття проводяться зі здобувачами освіти дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до робочих програм навчальних дисциплін, графіка навчального процесу та затвердженого розкладу занять.

4.5 Практичне заняття, яке передбачає виконання практичних (контрольних) робіт, відбувається дистанційно в асинхронному режимі. Окремі практичні завдання можуть виконуватись у синхронному режимі, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

4.6 Лабораторне заняття може проводитись очно у спеціально обладнаних навчальних лабораторіях або дистанційно з використанням відповідних віртуальних тренажерів і лабораторій.

4.7 До інших видів навчальних занять при здійсненні навчального процесу можуть відноситись ділові ігри, виконання проектів у групах тощо. Ці види навчальних занять можуть проводитись очно або дистанційно у синхронному або асинхронному режимі, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

4.8 Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.

4.9 Курсові та дипломні проекти (роботи) виконуються студентами самостійно. Студент має право на консультування з керівниками проектів таконсультантами через електронну пошту, месенджери, відеоконференції, телефонні дзвінки або очно.

Курсові та дипломні проекти (роботи) оформлюються студентами на паперовому носії та в електронному вигляді, надсилаються до коледжу поштою і електронною поштою або подаються особисто, де розглядаються у встановленому порядку.

4.10 Практична підготовка студентів з використанням технологій дистанційного навчання здійснюється у формі реальної професійної діяльності на тих самих умовах, що і для денної форми навчання. Практична підготовка здійснюється за технологіями дистанційного навчання у вигляді виробничого навчання, виробничої практики і проводиться у навчально-виробничих майстернях, навчально-виробничих підрозділах, на робочих місцях на виробництві за наявності відповідних вебресурсів і можливостей доступу до них .

4.11 Контрольні заходи з навчальної дисципліни при здійсненні підготовки фахівців з використанням технологій дистанційного навчання у коледжі включають поточний, підсумковий контроль знань, умінь та навичок, набутих здобувачем освіти у процесі навчання.

Основною формою поточного контролю є тестування. Крім того, поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять. Оцінювання результатів тестування, практичних та лабораторних робіт відбувається дистанційно у двох режимах: автоматизовано та безпосередньо викладачем.

Контрольні заходи можуть здійснюватись дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку за умови забезпечення обов'язкової аутентифікації здобувачів освіти.

Складання екзаменаційних сесій, проведення екзаменів та диференційованих заліків здійснюється відповідно до затверджених графіків та розкладів дистанційно та у синхронному режимі. Здобувачі освіти, які не мають можливості під'єднатися до будь-якої платформи для складання екзаменаційної сесії, можуть виконувати завдання письмово та направляти їх викладачам для оцінювання будь-якою з видів пошти або за допомогою телефонного та відзв'язку.

Результати семестрового контролю зберігаються в електронному вигляді, надсилаються на поштову адресу відділень, друкуються та підписуються викладачем (заліково-езаменаційна відомість).

4.12 Атестація здобувачів освіти під час дистанційного навчання здійснюється згідно з Законом України «Про вищу освіту» та «Про фахову передвищу освіту» і виключно шляхом відеоконференц-зв'язку за умови забезпечення аутентифікації здобувачів освіти.

## **5 Організаційні засади застосування технологій дистанційного навчання**

5.1 Організація та реалізація навчального процесу з використанням дистанційних форм навчання здійснюється відділеннями та цикловими комісіями коледжу.

5.2 Заступник директора з навчальної роботи здійснює:

- загальну координацію дій структурних підрозділів коледжу та моніторинг якості організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання;

- контроль за рівнем нормативно-правового, організаційного, науково-методичного, кадрового забезпечення дистанційного навчання.

### 5.3 Навчально-методичний кабінет здійснює:

- планування та організацію проведення підготовки, перепідготовки кадрів щодо дистанційного навчання;

- розроблення і своєчасне оновлення рекомендацій щодо змістовного, дидактичного та методичного наповнення веб-ресурсів навчальної дисципліни.

### 5.4 Відділення:

- впроваджують та підтримують технології дистанційного навчання студентів відповідних форм навчання;

- здійснюють планування, організацію та контроль навчання студентів відділення у системі дистанційного навчання;

- надають дані щодо результатів освітнього процесу на відділеннях.

- разом з кураторами академічних груп здійснюють своєчасну взаємодію між студентами та викладачами, ведуть листування зі студентами та надання їм організаційної допомоги;

- контролюють виконання студентами графіку навчального процесу та індивідуальних навчальних планів.

### 5.5 Циклові комісії здійснюють:

- планування, організацію та контроль діяльності викладачів комісії;

- визначають викладачів, які створюють та супроводжують дистанційні курси;

- планують підвищення кваліфікації викладачів, залучених до роботи з технологіями дистанційного навчання;

- впроваджують технології дистанційного навчання в процес підготовки здобувачів освіти всіх рівнів та форм навчання;

- розробляють необхідне навчально-методичне забезпечення технологій дистанційного навчання

## 6 Порядок введення в дію

6.1 Це Положення вводиться в дію наказом ректора ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет» після ухвалення педагогічною радою коледжу та затвердження вченою радою ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет».

Положення може бути доповнено чи змінено наказом ректора ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет».

Директор коледжу

Заступник директора  
з навчальної роботи

Юрисконсульт



С.П. Бажан

С.О. Стоянова

Ю.А. Мариненко